Proposta de Minicurso

Título: **Leitura na sala de aula no Ensino Fundamental: análise de materiais didáticos e gerenciamento do ensino-aprendizagem**

Público alvo: Professores do Ensino Fundamental I

Carga horária: 12h (4h presenciais) **Vagas: 25** (inscrições *on line*)

Ementa: Concepções de leitura. Projeto de ensino e metodologias para o ensino- aprendizagem da leitura. Análise e elaboração de materiais didático.

Ministrantes: Dra. Patrícia Ferreira Botelho e Dra. Natalia de Lima Nobre

Resumo:

O minicurso **Leitura na sala de aula no Ensino Fundamental: análise de materiais didáticos e gerenciamento do ensino-aprendizagem** faz parte do projeto “Para o potiguar gostar de ler na Universidade” e constitui-se como uma ação de extensão que tem por objetivo pensar a formação docente e a construção de ferramentas para a mediação de leitura no ensino fundamental. O projeto acima citado parte da prerrogativa de que a Universidade precisa devolver à sociedade os conhecimentos e ferramentas de ensino produzidos a fim de promover o crescimento e a integração com o espaço educativo público pensando alternativas de intervenção. Nesse sentido, o minicurso consiste na discussão do diagnóstico de que ainda persistem práticas de letramento lineares, literais e reprodutoras produzidas no espaço escolar (BOTELHO, 2015; VARGAS, 2017) e busca apresentar possibilidades de ensino contextualizadas, ou seja, que partam da compreensão de onde as pessoas vivem e agem, a fim de construir reflexões acerca das mudanças relacionadas à vida sociocultural, política e histórica que experienciam via linguagem (MOITA LOPES, 2006). Além disso, o minicurso visa ressaltar a importância do desenvolvimento de práticas de leitura e de escrita como possibilidades de tomar consciência da realidade e transformá-la.

Programação do minicurso

1º encontro – 17/07

(18h a 18h30min) Roda de conversa – Desafios do trabalho com ensino-aprendizagem de leitura em sala de aula

(18h30 a 19h30) Discussão 1 – Concepções de leitura e suas implicações didáticas

(19h30 a 20h) Atividade de análise de material didáticos e encaminhamentos

2º encontro – 07/08

(18h a 19h) Discussão 2 – Estratégias de gerenciamento da atividade de leitura e projetos de ensino

(19h a 19h40) Atividade de produção de proposta de trabalho com a leitura

(19h40) Encerramento