

I Colóquio Internacional no campo histórico-cultural: diálogos educacionais

II Encontro Regional de grupos de pesquisa no campo histórico-cultural

ORGANIZAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES E DISCUSSÕES DOS TRABALHOS DOS GRUPOS DE PESQUISA

Data: dia 1 de novembro

Horário: 9h 30min – 12h

Local: Bloco de aulas do Centro de Educação da UFRN

Tempo de apresentação: 10 a 15 minutos por grupo.

Obs.: nas salas estará disponível equipamento multimídia

Sala A – Sala 403 do Bloco de Aulas do Centro de Educação	
Responsáveis: Alexia e Priscylla	
FORMAÇÃO HUMANA E PROCESSOS EDUCATIVOS: CAMPOS DE PESQUISA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO DA EDUCAÇÃO NA PSICOLOGIA DO HUMANO CONCRETO UFPI	Maria Vilani Cosme de Carvalho; Eliana de Sousa Alencar Marques; Cristiane de Sousa Moura Teixeira; Neuton Alves de Araújo; Elayna Maria Sousa Santos
PESQUISAS EM EDUCAÇÃO DESENVOLVIDAS PELO GRUPO ATIVIDADE DOCENTE E SUBJETIVIDADE (GADS) PUC/SP	Wanda Maria Junqueira de Aguiar; Sayuri Masukawa Dezerto; Agda Malheiro Ferraz de Carvalho; João Carlos Cassiano Ribeiro; Luciana de Oliveira Rocha Magalhães; Fábio Alves Gomes; Maria Emiliana Lima Penteado; Agnes Maria Gomes Murta; Marcos Eduardo dos Santos
PSICOLOGIA SÓCIO HISTÓRICA E OS ESTUDOS EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO: EXPERIÊNCIAS DE ARTICULAÇÃO NO ENSINO E NA PESQUISA UFBA	Virgínia Campos Machado
AS SIGNIFICAÇÕES DO EDUCADOR FRENTE AOS DESAFIOS VIVIDOS NO CONTEXTO ESCOLAR UERN	Antônia Batista Marques; Ana Clara Jales Moraes; Elza Helena da S. Costa Barbosa; Elisiana Nadia da Silva; Luana Oliveira Ferreira Lima; Evandro Nogueira de Oliveira; Francisca Verônica Pereira Moreira; Hemaúse Emanuele da Silva; Umberto de Araújo Medeiros; Januária Abreu da Silva Mesquita Rebouças; Júlio Ribeiro Soares; Lourdes Bernadete Lopes Lima Rocha; Márcia Francione Sena do Nascimento; Marcia Núbia da Silva Oliveira; Marta Maria Oliveira Costa de Araújo; Maria Marta de Medeiros; Patrícia Paiva dos Santos Oliveira; Raissa Cyntia Baracho Lopes; Shirley Karla Alencar da Costa Freitas; Tadjá Andressa Severiano; Tamires Raulina Silva Câmara; Gislayne Cinara da Silva
NÚCLEO DE ESTUDOS EM PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL: INTERFACE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO UFRN	Herculano Ricardo Campos; Adriane Cenci; Cláudia Rosana Kranz; Júlio Ribeiro Soares; Maria da Apresentação Barreto; Mércia de Oliveira Pontes; Halana Garcez Borowsky; Vânia Aparecida Calado; Aléxia Thamy Gomes de Oliveira; Danilo Rocha de Medeiros Liberalino; Joana Raquel Dantas e Silva Oliveira; Lucas de Lima Dias; Maria Luísa Lima da Nóbrega; Sarah Ruth Ferreira Fernandes; Alessandra Silva de Oliveira Martins; Élide Furtado do Nascimento; Priscylla de Almeida; Marcelia Yasmin Damaceno Vidal; Letícia Raboud Mascarenhas de Andrade; Heloísa Rafaela da Rocha Gomes

Sala B - Sala 405 do Bloco de Aulas do Centro de Educação

Responsáveis: Letícia e Marcélia

INTERVENÇÃO EM CONTEXTOS ORGANIZACIONAIS E DE TRABALHO: CONTRIBUIÇÕES DA CLÍNICA DA ATIVIDADE

UFRN

Raquel Alves Santos; Jorge Tarcísio da Rocha Falcão; Alda Karoline Lima da Silva; Flávio Fernandes Fontes; Alessandra Silva de Oliveira Martins; Joeder da Silva Messias

A APROPRIAÇÃO DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL PELO NUPEDIA NOS ESTUDOS SOBRE DESENVOLVIMENTO EM CONTEXTOS DIVERSOS

UFPB

Maria de Fátima Pereira Alberto; Manuella Castello Branco Pessoa; Denise Pereira dos Santos; Noêmia Soares Barbosa Leal; Rebeca Kelly Gomes da Silva

PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: APRENDIZAGEM E PARTICIPAÇÃO

Instituto Federal do Paraná - ProfEPT

Marcia Valéria Paixão; Leandro Rafael Pinto; Andressa Torinelli; Zelia Magali B Maran

A PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL EM PESQUISAS SOBRE O TRABALHO HUMANO: DIÁLOGOS POSSÍVEIS

UFRN

Erickaline Bezerra de Lima; Rosane Helena Cardoso de Melo; Suzani Gabrielli de Lima e Sousa; Juliana Maia Souto; Danilo Colatino Ferreira; Pedro Fernando Bendassolli; Fellipe Coelho Lima

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E INCLUSÃO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

UFRN

Cláudia Rosana Kranz; Mércia de Oliveira Pontes; Halana Garcez Borowski; Maria Dolores Costa Lhamas Cardoso; Liceu Luís de Carvalho; Márcia Maria Dias Carvalho; Zilana Teixeira Marcelino

Sala C - Sala 406 do Bloco de Aulas do Centro de Educação

Responsáveis: Élide e Sarah

RELATO DE PESQUISAS NO CAMPO DA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES A LUZ DA
ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL
UEPB e UFPE

Fabíola Mônica da Silva Gonçalves; Bruna Fernanda Ferreira
Fernandes; Larissa Ribeiro Florentino

GEPPE- GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EM PRÁTICAS EDUCATIVAS: EDUCAÇÃO À
LUZ DA PERSPECTIVA HISTÓRICO CULTURAL
DE VIGOTSKI
UnB, UFS

Patrícia Lima Martins Pederiva

PESQUISA EM GESTÃO ESCOLAR
DESENVOLVIDA PELO GRUPO ATIVIDADE
DOCENTE E SUBJETIVIDADE (GADS)
PUC/SP

Sayuri Masukawa Dezerto; Ana Lúcia Madsen Gomboeff; Daniel
de Arruda Van Han; Marcos Amaral; Marcos Lima

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A
ESCOLA DE VIGOTSKY – NEEVY
UFSCar

Maria Aparecida Mello; Douglas A. de Campos; Abel Gustavo
Garay González; Elsie Alejandrina Pérez Serrano; Giselle Modé
Magalhães; Suselaine Aparecida Zaniolo Mascioli; Sara Manzini
Bertolo; Adriana Z. Martinati; Beatriz de C. Boriollo; Eliana
C. Graciano; Eliane N. da Silva; Magda S. Donegá; Marcela C. de
Moraes; Marcos R. Pavani; Ronan A. J. Ayoub; Tatiana Santa Rosa;
Christianne T.R. de Souza; Francielle de Mattos; Francisco F.
Neves; Geise D. M. Crepaldi; Julio H. Prates; Maria Helena B. de
Carvalho; Pamela L. S. Fiuza; Priscila de Mattos; Tércila S. de S.
Mascarenhas

LABORATÓRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO
EM NEUROPSICOLOGIA
UFRN

Izabel Hazin; Cintia Azoni; Danielle Garcia; Ediana Gomes; Artemis
Paiva; Yulia Solovieva; Hansel Soto Hernandez