

EVENTOS SATÉLITES OFERTADOS NO IX ENAPS

As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas através do link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4JJKmq3YwXuzk7iIJe6l0MAjbJqFpdFi1G4x8BttHCl8_MQ/viewform?usp=publish-editor

TÍTULO DO MINICURSO 1
DESPERTAR: Integração entre Ensino, Serviço e Comunidade para o Fortalecimento do Cuidado Materno na Atenção Primária à Saúde
RESPONSÁVEL
ADRIANA GOMES MAGALHÃES
DESCRIÇÃO DO CURSO PARA LEGENDA:
O evento satélite tem como objetivo compartilhar a trajetória, as experiências e os resultados parciais do Projeto DESPERTAR: uma proposta de intervenção educativa para o cuidado no ciclo gravídico-puerperal, desenvolvido por meio de uma parceria entre a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e a Secretaria de Estado da Saúde Pública do Rio Grande do Norte (SESAP/RN). O projeto é financiado pela Chamada CNPq nº 21/2023 - Estudos Transdisciplinares em Saúde Coletiva, com recursos do Departamento de Ciência e Tecnologia da Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Complexo da Saúde do Ministério da Saúde (Decit/SECTICS/MS) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). A iniciativa conta com a participação de docentes e discentes do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (PPGSaCol/UFRN-FACISA) e tem como foco o desenvolvimento e a implementação de intervenções educativas voltadas à qualificação dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) para o cuidado materno e o enfrentamento da mortalidade materna no Rio Grande do Norte. O projeto busca fortalecer a educação permanente em saúde, valorizando o papel estratégico dos ACS na articulação entre serviços de saúde, comunidade e território. A programação contemplará a apresentação da trajetória do projeto, uma homenagem às profissionais da SESAP/RN que contribuíram para sua construção, bem como uma mesa-redonda com ACS participantes do processo de elaboração das intervenções educativas, profissional de enfermagem e representante da gestão da Atenção Primária à Saúde. O diálogo promoverá a troca de experiências, a reflexão sobre os desafios e potencialidades do trabalho dos ACS e a discussão sobre estratégias de qualificação do cuidado às gestantes. Também será realizada a apresentação do livro produzido no âmbito do projeto, com publicação prevista pela Editora do IFRN. O evento pretende divulgar os resultados parciais alcançados, valorizar o protagonismo dos trabalhadores da saúde e fortalecer a integração entre ensino, pesquisa, gestão, serviço e comunidade. Destina-se a ACS, enfermeiros, demais profissionais da saúde, gestores, pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação e demais interessados na temática da saúde materna, educação permanente em saúde e fortalecimento da Atenção Primária à Saúde.
MODALIDADE
REMOTO
DATA
24/11/26 No turno da noite
HORÁRIO
18:00-20:30H
CAPACIDADE
100 PARTICIPANTES



TÍTULO DO MINICURSO 2
Nascer e Crescer: Avaliando a Implementação da PNAISC e os Caminhos para o Fortalecimento do SUS
RESPONSÁVEL
ADRIANA GOMES MAGALHÃES
DESCRIÇÃO DO CURSO PARA LEGENDA:
O Workshop Nascer e Crescer tem como objetivo compartilhar a trajetória, os avanços metodológicos e os resultados preliminares do projeto Projeto Nascer e Crescer que avalia a implementação da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC) no Brasil. O projeto é desenvolvido pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), em parceria com instituições colaboradoras nacionais, e financiado pela Chamada CNPq/Decit/SECTICS/MS nº 28/2024 - Avaliações de Políticas, Programas, Projetos e Ações em Saúde. A pesquisa tem como foco a avaliação dos Eixos I e III da PNAISC, que contemplam a atenção humanizada e qualificada à gestação, ao parto, ao nascimento e ao recém-nascido, bem como a promoção e o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento integral da criança. Como diferencial, o projeto incorpora uma abordagem participativa por meio de um Comitê de Envolvimento do Público (EPP), composto por usuários, gestores, profissionais de saúde e pesquisadores, fortalecendo a participação social em todas as etapas da produção do conhecimento. A programação do workshop abordará o processo de construção da pesquisa, os métodos empregados na avaliação, os resultados preliminares obtidos em diferentes territórios brasileiros e as estratégias de tradução e disseminação do conhecimento desenvolvidas em parceria com o Comitê de EPP. O evento promoverá o diálogo entre gestores, profissionais de saúde, pesquisadores, estudantes e representantes da sociedade civil, possibilitando reflexões sobre desafios, potencialidades e perspectivas para o fortalecimento das políticas públicas voltadas à saúde materno-infantil e saúde da criança. O workshop destina-se a gestores, profissionais da saúde, pesquisadores, docentes, estudantes de graduação e pós-graduação, usuários do SUS e demais interessados nas áreas de avaliação em saúde, saúde da criança, atenção materno-infantil, participação social e políticas públicas. Pretende-se fortalecer a articulação entre pesquisa, gestão, ensino, serviço e comunidade, contribuindo para a qualificação das ações e serviços voltados à primeira infância no âmbito do SUS.
MODALIDADE
REMOTO Link será fornecido aos inscritos na véspera do evento
DATA
25/11/26 No turno da noite
HORÁRIO
18:00-20:00H
CAPACIDADE
100 PARTICIPANTES

TÍTULO DO MINICURSO 3
Exame clínico dos pés e estratificação de risco para prevenção do pé diabético na Atenção Primária à Saúde
RESPONSÁVEL
Ana Elza Oliveira de Mendonça
DESCRIÇÃO DO CURSO PARA LEGENDA:
O Diabetes Mellitus constitui um importante problema de saúde pública, em razão de sua elevada prevalência, do impacto sobre a morbimortalidade e dos custos associados ao tratamento de suas complicações. Entre essas complicações, destaca-se o pé diabético, condição multifatorial relacionada, principalmente, à neuropatia periférica, à doença arterial periférica e a alterações biomecânicas, que aumentam o risco de ulcerações, infecções e amputações. Nesse contexto, a Atenção Primária à Saúde (APS) desempenha papel fundamental na prevenção dessas complicações, por meio da avaliação clínica periódica dos pés, da identificação de fatores de risco, da orientação para o autocuidado e do encaminhamento oportuno dos usuários, conforme suas necessidades clínicas. O minicurso tem por objetivo apresentar os principais procedimentos do exame clínico dos pés e os critérios de estratificação do risco de ulceração em pessoas com diabetes mellitus, com ênfase na identificação de alterações clínicas e nas condutas preventivas recomendadas no âmbito da APS. A atividade será realizada em formato remoto, por meio de exposição dialogada, apresentação dos procedimentos de avaliação clínica, discussão de caso clínico e esclarecimento de dúvidas. Serão abordados os componentes do exame dos pés, os principais fatores de risco para ulceração, o reconhecimento de sinais de alerta, as orientações para o autocuidado, o acompanhamento e os critérios para o encaminhamento dos usuários, com base em documentos técnicos do Ministério da Saúde e diretrizes científicas atualizadas. O minicurso destina-se a estudantes e profissionais da área da saúde, especialmente aqueles envolvidos na assistência às pessoas com diabetes mellitus na APS. Espera-se contribuir para a atualização dos conhecimentos dos participantes sobre a avaliação dos pés, a identificação precoce dos riscos e a adoção de medidas preventivas, favorecendo a qualificação do cuidado à pessoa com diabetes mellitus.
MODALIDADE
REMOTO Link será fornecido aos inscritos na véspera do evento
DATA
24/11/26 No turno da tarde
HORÁRIO
14:00-17:00H
CAPACIDADE
45 PARTICIPANTES



TÍTULO DO MINICURSO 4
Cuidado sem barreiras: da etiqueta inclusiva à coordenação do cuidado da pessoa com deficiência na Atenção Primária à Saúde
RESPONSÁVEL
Samantha Santos de Albuquerque Maranhão
DESCRIÇÃO DO CURSO PARA LEGENDA:
O minicurso propõe qualificar profissionais da Atenção Primária à Saúde (APS) para a organização de práticas inclusivas e a coordenação do cuidado à pessoa com deficiência, articulando direitos, acessibilidade, equidade e integralidade. A atividade será desenvolvida a partir de dois eixos formativos. O primeiro abordará a etiqueta inclusiva como estratégia para refletir sobre a organização dos serviços e a garantia de acolhimento com equidade. Por meio de casos simulados inspirados em situações cotidianas, os participantes serão convidados a identificar barreiras atitudinais, comunicacionais e organizacionais, ampliando a compreensão do cuidado para além da resposta à queixa imediata. Serão exploradas a análise dos contextos socioculturais dos usuários, a autonomia, a intersetorialidade e a articulação com os Centros Especializados em Reabilitação (CER). O segundo eixo abordará a identificação das necessidades de saúde e sua relação com a coordenação do cuidado, contemplando o reconhecimento de direitos, as condições de vida, as necessidades psicossociais, a articulação entre os pontos da Rede de Atenção à Saúde e a construção de estratégias de acompanhamento e monitoramento do cuidado à pessoa com deficiência. A metodologia utilizará casos simulados, discussão de casos e trabalho colaborativo, favorecendo a reflexão crítica sobre os processos de trabalho e a construção de estratégias aplicáveis à realidade dos serviços.
MODALIDADE
PRESENCIAL NO INSTITUTO SANTOS DUMONT- MACAÍBA- RN
DATA
24/11/26 No turno da tarde
HORÁRIO
13:00h- 17:00h
CAPACIDADE
20 PARTICIPANTES

TÍTULO DO MINICURSO 5
Do território à transformação social: a formação interprofissional em Saúde e Cidadania na Atenção Primária à Saúde
RESPONSÁVEL
Layanne Cristini Martin Sousa
DESCRIÇÃO DO CURSO PARA LEGENDA:
Este evento satélite propõe um espaço de diálogo, compartilhamento de experiências e reflexão sobre a formação de profissionais de saúde comprometidos com as necessidades sociais e sanitárias dos territórios, tomando como referência o componente curricular Saúde e Cidadania (SACI), desenvolvido na Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi (FACISA), da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Organizado a partir de três etapas articuladas, conhecimento do território, elaboração de propostas de intervenção e execução de intervenções, o componente curricular aproxima os estudantes das realidades vivenciadas pelas comunidades e dos desafios enfrentados pela Atenção Primária à Saúde (APS). Essa experiência favorece a identificação participativa de problemas, a análise crítica dos determinantes sociais da saúde e a construção de respostas contextualizadas, fundamentadas no diálogo com os sujeitos e serviços do território. O encontro pretende compartilhar experiências desenvolvidas pelos estudantes, evidenciando as potencialidades da integração ensino-serviço-comunidade, da educação interprofissional e da participação social na formação em saúde. A Mostra de SACI será apresentada como espaço de socialização das intervenções, valorizando o protagonismo estudantil, a troca de saberes e a construção coletiva de estratégias de promoção da saúde e enfrentamento de vulnerabilidades. Objetivos específicos: • Apresentar a experiência pedagógica do componente SACI na formação de profissionais de saúde comprometidos com o SUS. • Discutir o território como espaço de produção da saúde, de exercício da cidadania e de identificação das necessidades da população. • Compartilhar intervenções estudantis construídas a partir do diálogo entre universidade, serviços de saúde e comunidade. • Refletir sobre as contribuições da educação interprofissional e da integração ensino-serviço-comunidade para o fortalecimento da APS. • Estimular a troca de experiências e a construção de estratégias pedagógicas que aproximem a formação acadêmica das realidades territoriais. Público-alvo: estudantes e docentes de graduação e pós-graduação da área da saúde, profissionais da Atenção Primária à Saúde, gestores do SUS, trabalhadores da educação, representantes de movimentos sociais e lideranças comunitárias.
MODALIDADE
Presencial Auditório da FACISA
DATA
26/11/26 No turno da manhã
HORÁRIO
8:00h- 12:00h
CAPACIDADE
100 PARTICIPANTES



TÍTULO DO MINICURSO
Entre no Clima: I Fórum InterPETs sobre Mudanças Climáticas e Saúde no Rio Grande do Norte
RESPONSÁVEL
Maura Roberta Guilherme de Lima Luduvico
DESCRIÇÃO DO CURSO PARA LEGENDA:
O Fórum InterPETs “Entre no Clima” propõe-se como espaço de encontro, diálogo e construção coletiva entre os projetos do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde: Clima, 13ª edição, 2026–2028) em desenvolvimento no Rio Grande do Norte. Em sintonia com o tema do IX ENAPS, sua proposta parte do reconhecimento de que as emergências climáticas e ambientais, tais como a intensificação da seca, a escassez hídrica e o calor extremo esperados com o El Niño 2026–2027 no Nordeste, aprofundam iniquidades e exigem uma Atenção Primária à Saúde (APS) resiliente, territorializada e orientada pela equidade. O formato combinará um painel provocativo sobre desafios e possibilidades, em diálogo com o Plano Estadual de Enfrentamento aos Efeitos do El Niño e o Plano Estadual de Mitigação da Seca e Escassez Hídrica; um (com)partilhário de experiências dos diferentes grupos tutoriais; e rodas de conversa inspiradas nos eixos do PET-Saúde Clima, culminando em uma plenária que buscará sistematizar uma Agenda Climática Potiguar para a APS. Dentre os objetivos do evento, pode-se mencionar: (1) integrar os projetos PET-Saúde Clima do contexto potiguar, socializando ações, metodologias e primeiros resultados; (2) problematizar desafios e potencialidades da APS e da vigilância em saúde frente aos eventos climáticos extremos no RN; (3) pactuar iniciativas colaborativas InterPETs nos campos formativo, da produção acadêmico-científica e da intervenção sociocomunitária. O público-alvo contempla estudantes, tutores(as), coordenadores(as), preceptores(as) e orientadores(as) de serviço do PET-Saúde Clima e de outros PETs; trabalhadores(as) e gestores(as) da APS e da vigilância em saúde; representantes do controle social e demais participantes do IX ENAPS.
MODALIDADE
Presencial Auditório da FACISA
DATA
24/11/26 No turno da tarde
HORÁRIO
13:00h- 19:30h
CAPACIDADE
100 PARTICIPANTES

TÍTULO DO MINICURSO 7
Equipes que Cuidam, Territórios que Resistem: colaboração interprofissional e resiliência na APS no Nordeste brasileiro
RESPONSÁVEL
Michael Ferreira Machado
DESCRIÇÃO DO CURSO PARA LEGENDA:
A colaboração interprofissional constitui uma dimensão estratégica para a organização do trabalho, a integração assistencial e a capacidade de resposta da Atenção Primária à Saúde (APS) diante dos desastres socioambientais e das emergências climáticas. Este evento satélite fundamenta-se no estudo multicêntrico "A colaboração interprofissional na APS: uma análise do trabalho em equipe em três capitais nordestinas", financiado pelo CNPq, desenvolvido em Maceió (AL), Recife (PE) e Natal (RN). A proposta articula os achados da investigação, que evidenciam desafios na integração entre equipes Saúde da Família e equipes multiprofissionais, às vulnerabilidades socioambientais desses territórios. Destacam-se o desastre decorrente da mineração de sal-gema em Maceió, que afetou mais de 60 mil pessoas e provocou deslocamentos populacionais; a exposição de comunidades residentes em áreas de morros e encostas a deslizamentos e inundações no Recife; e os riscos de inundações urbanas e outras ameaças socioambientais em Natal, especialmente na região da Lagoa Jardim Progresso. Considerando também o cenário climático associado à possível intensificação do El Niño em 2026–2027, serão discutidas as necessidades de adaptação dos processos de trabalho, com ênfase na comunicação interprofissional, no planejamento compartilhado, na continuidade assistencial e na articulação intersetorial. Realizado em modalidade remota e síncrona, o evento combinará apresentações científicas, debates e oficina participativa em grupos virtuais, promovendo a interlocução entre pesquisadores, profissionais, gestores e estudantes. Espera-se construir coletivamente recomendações para fortalecer a colaboração interprofissional, a integração da APS nas Redes de Atenção à Saúde e a preparação dos serviços diante das vulnerabilidades territoriais e emergências socioambientais.
MODALIDADE
Remoto
DATA
24/11/26 No turno da tarde
HORÁRIO
13:00h- 15:30h
CAPACIDADE
50 PARTICIPANTES

Santa Cruz-RN, 11 de novembro de 2026

Comissão Organizadora do IX ENAPS