



2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
3	GAMIFICAÇÃO E METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DAS POLÍTICAS DE SAÚDE	Auditório 1 - Instituto de Políticas Públicas (IPP)	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A1
4	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E ACADÊMICO NO CURSO DE MEDICINA					
7	STORYTELLING: HISTÓRIAS QUE TRANSFORMAM O SABER EM DIETOTERAPIA II E NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA					
12	FERRAMENTAS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIA PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM DIETÉTICA E ALIMENTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
13	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA EM PRÁTICAS RESTAURADORAS PARA A FORMAÇÃO EM ODONTOLOGIA					
14	ENSINO DOS FUNDAMENTOS DA MEDICINA ORIENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NAS TURMAS DE ACUPUNTURA					
16	MONITORIA DE CLÍNICA INTEGRADA I COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL E ESTÍMULO À DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Auditório 2 - Instituto de Políticas Públicas (IPP)	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A2
22	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A ADAPTAÇÃO DO JOGO "PERFIL" NO ENSINO DE CONTROLE DE QUALIDADE DE ALIMENTOS					
23	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE DIETOTERAPIA I					
24	O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITORIA DE BIOQUÍMICA PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM					
28	MONITORIA NA DISCIPLINA DE CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I: RELATO DE EXPERIÊNCIA					
31	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE ENSINO GRUPO DE ESTUDOS DE ÁLGEBRA MATRICIAL E VETORIAL					
39	Monitoria voluntária em Biofísica e Processos Físico-químicos	52	SUPOORTE AO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EM DIETÉTICA			
52	SUPOORTE AO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EM DIETÉTICA					

2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
55	MONITORIA EM NEUROCIRURGIA APLICADA À CLÍNICA MÉDICA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA IMERSIVA NO COMBATE À NEUROFOBIA E NA FORMAÇÃO DISCENTE	Auditório B - CCHLA	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A3
56	CONSTRUINDO RECURSOS TERAPÊUTICOS PARA ADULTOS E IDOSOS - RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO DE MONITORIA					
60	MONITORIA EM DOENÇAS DO SISTEMA LINFO HEMATOPOIÉTICO: INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA, PRÁTICA E RACIOCÍNIO CLÍNICO					
68	MONITORIA EM ESTATÍSTICA ECONÔMICA II EM 2025					
69	POTENCIALIDADES E DESAFIOS DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DA MONITORIA EM ENDOCRINOLOGIA					
77	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA EM DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES PARA O ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA					
81	USO DE SITUAÇÃO SIMULADA PARA MELHORAR O APRENDIZADO DOS ESTUDANTES EM ATLS	Auditório C - CCHLA	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A4
83	INOVAÇÕES NO ENSINO DE CONSUMO ALIMENTAR E DIETÉTICO: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES					
87	DA TEORIA À PRÁTICA: POTENCIAL DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITORIA DE ENFERMAGEM					
89	MONITORIA EM ANATOMIA TOPOGRÁFICA COMO UM ESPAÇO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: APRENDIZADOS E DESAFIOS					
90	MONITORIA DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS CRÍTICOS: APLICAÇÃO DO DEBRIEFING COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DO SUPORTE AVANÇADO DE VIDA					
92	O Papel da Monitoria no Aprimoramento da Aprendizagem em Toxicologia: Do Suporte Teórico à Prática Laboratorial.					
96	MONITORIA EM MOTRICIDADE OROFACIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE DISCENTES DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA	Auditório 1 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A5
98	MANUAL DE ODONTOPEDIATRIA: UMA FERRAMENTA DE AUXÍLIO NA CLÍNICA INFANTIL					
99	FACILITANDO SABERES EM AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL: PRODUÇÃO DE MATERIAL COMO ESTRATÉGIA PARA A INCLUSÃO NO APRENDIZADO EM NUTRIÇÃO.					
106	METODOLOGIAS ATIVAS E ATIVIDADES PRÁTICAS PARA MELHORIA DO DESEMPENHO ACADÊMICO NAS DISCIPLINAS DE IMUNOLOGIA BÁSICA E IMUNOLOGIA APLICADA					
115	TRANSFORMANDO O ENSINO DE FÁRMACIA: ESTRATÉGIAS PARA INCLUIR ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS					
118	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PARA INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS (FAR0006)					
119	EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA MONITORIA DE DIETOTERAPIA I: METODOLOGIAS ATIVAS E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO	Auditório 1 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A5
120	MONITORIA NOS COMPONENTES DA ÁREA DE METODOLOGIA DA PESQUISA DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA					
123	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM CARDIOLOGIA: ENSINO POR COMPETÊNCIAS E INTEGRAÇÃO CURRICULAR					

2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
128	ATUAÇÃO DOCENTE NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE BIOMAS BRASILEIROS SOB A PERSPECTIVA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Auditório 2 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A6
137	PROJETO DE MONITORIA "CONFEÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS E MANUAL DE AULAS PRÁTICAS: METODOLOGIAS ATIVAS PARA ENSINO DE MICROBIOLOGIA MÉDICA"					
141	Integração Ensino e Serviço em Alimentação Coletiva: Relato de experiência na monitoria de Nutrição em Alimentação Coletiva					
144	RELATO DE EXPERIÊNCIA - PROGRAMA DE TUTORIA MENTORING: ACADEMICISMO SOB A LUZ DA EMPATIA					
146	O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS EDUCACIONAIS PARA MONITORIA DE ANATOMIA COMPARATIVA DOS VERTEBRADOS					
372	MONITORIA ACADÊMICA EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE FISIOTERAPIA					
6	Assistência pedagógica no ensino de eletricidade e controle	Auditório 3 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A7
10	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA TUTORIA DO CURSO DE ENGENHARIA DE MATERIAIS 2025					
11	OFICINAS DE LEITURA E ESCRITA NO BC&T/UFRN: INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA E DIÁLOGO COM A EXTENSÃO					
15	SIMULAÇÃO NUMÉRICA NO ENSINO DE ENGENHARIA DE MATERIAIS: EXPERIÊNCIAS E AVANÇOS EM MONITORIA					
18	O PAPEL DO SIMPÓSIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO PET-QUÍMICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA, CIENTÍFICA E SOCIAL DE ESTUDANTES.					
26	ACOMPANHAMENTO CONTÍNUO EM CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I					
30	RELATO DE EXPERIÊNCIA MONITORIA: I.A.TELIER de Projeto (Inteligência Artificial aplicada ao processo de Projeto de Arquitetura)					
32	MISCELÂNEA MATEMÁTICA: PRESENCIAL E EAD 2025	Sala 302 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A8
37	ESTRATÉGIAS ARGUMENTATIVAS EM AÇÃO: O DEBATE COMPETITIVO NA ECT/UFRN					
59	PROJETO DE MONITORIA: CONTRIBUINDO PARA O ENSINO SUPERIOR NAS DISCIPLINAS DE QUÍMICA INORGÂNICA EXPERIMENTAL					
61	IMPRESSÃO 3D COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA VISÃO ESPACIAL EM DESENHO TÉCNICO					
62	INDÚSTRIA 4.0 NA DISCIPLINA DE EXPRESSÃO GRÁFICA: MODELAGEM, MONTAGEM E ESTUDO DE MOVIMENTO DE UM BRAÇO ROBÓTICO					
63	UMA PONTE ENTRE CONCEITOS ABSTRATOS E SITUAÇÕES REAIS NA MELHORA DO ENSINO DE DINÂMICA E VIBRAÇÕES					
67	NA CONTRAMÃO DAS EXPECTATIVAS: DIFICULDADES ENFRENTADAS PARA IMPLANTAÇÃO E SUCESSO DE UM PROJETO DE TUTORIA					

2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
70	Relatório de Monitoria das Disciplinas de Sistemas Digitais e Sistemas Microcontrolados	Sala 305 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A9
71	RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA PARA A COMPONENTE ECT-3302 (CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II)					
75	COMUNICAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E APOIO: MONITORIA ACADÊMICA NO ENSINO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS					
76	AUXILIANDO ESTUDANTES NA ADAPTAÇÃO E APRENDIZAGEM NO CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA					
80	MONITORIA DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR: UMA FERRAMENTA DE APRIMORAMENTO ACADÊMICO					
82	Entre a Escrita e a Reescrita: caminhos para o aprimoramento textual-discursivo dos alunos de Práticas de Leitura e Escrita da Escola de Ciências e Tecnologia (ECT-UFRN)					
93	O PAPEL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA MEDIAÇÃO DE DIÁLOGOS EDUCOMUNICATIVOS: ESTUDO SOBRE UM PODCAST PRODUZIDO COM O AUXÍLIO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	Sala 306 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A10
109	Aulas práticas de Química como estratégia para o aumento do interesse e motivação dos alunos					
110	Processo de caracterização da Escola Estadual de Tempo Integral Dr. Antonio de Souza no contexto do PIBID Química					
111	GONGOCOMPOSTO: UMA ALTERNATIVA ORGÂNICA NA PRODUÇÃO DE MUDAS.					
113	Sequência didática gamificada: radioatividade, história da ciência e questões de gênero no ensino médio					
129	VIVÊNCIA DA MONITORIA NA COMPONENTE QUÍMICA DA ECT: TEORIA E PRÁTICA					
133	A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ALINHADO AO PROGRAMA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE LOGÍSTICA EMPRESARIAL	Sala 402 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A11
136	TUTORIA NO BACHARELADO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS					
140	ACOMPANHAMENTO E ENSINO DE FÍSICA EM PRÁTICAS NOS LABORATÓRIOS DE MODELAGEM DO MUNDO FÍSICO 1 e 2					
150	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE MONITORIA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III					
156	LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO: ESTRATÉGIAS PARA AUMENTAR O INTERESSE DOS DISCENTES					
167	A MONITORIA COMO ESPAÇO DE ESTÍMULO AO EMPREENDEDORISMO E À INOVAÇÃO: EXPERIÊNCIAS NO CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA UFRN					
169	MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE APOIO A APRENDIZAGEM EM METODOLOGIA CIENTÍFICA	Sala 402 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A11
171	O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DE ENSINO ALIADAS AO FORMATO MODULAR					
178	Proposta de elaboração de um jogo didático voltado para estudo das propriedades periódicas e aperiódicas dos elementos					

2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
181	Análise do Projeto Político Pedagógico da Escola Estadual em Tempo Integral Dr. Antônio de Souza	Sala 403 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A12
184	Ensino de Química contextualizado: A temática da automedicação no processo de ensino-aprendizagem					
186	Miniestação de tratamento de água: experimento de baixo custo para compreensão das etapas de purificação					
187	MONITORIA EM LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO 2025: EXPERIÊNCIAS E CONTRIBUIÇÕES PARA O APRENDIZADO					
192	VIVÊNCIAS DE MONITORIA EM ENGENHARIA: QUALIDADE, EMPREENDEDORISMO E LIDERANÇA COMO EIXOS DE FORMAÇÃO					
199	MONITORIA EM PLE I NO BCT: BIBLIOTERAPIA, LEITURA LITERÁRIA E COMPREENSÃO DE TEXTO NO COMBATE À EVASÃO E À RETENÇÃO DE ALUNOS NA ECT					
8	A ESCRITA E REESCRITA COMO FERRAMENTA PARA A APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS DA LINGUÍSTICA	Sala 404 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A13
9	CULINÁRIA CHINESA COMO ESPAÇO DE INTERCULTURALIDADE E ALFABETIZAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
19	CAMINHADA DA MEMÓRIA: VIÚVA MACHADO, PATRIMÔNIO E RESISTÊNCIA FEMININA					
25	EXPERIÊNCIA DOCENTE NA MONITORIA: ESPAÇOS DE MEMÓRIA E CULTURA MATERIAL					
27	INCLUSÃO QUE TRANSFORMA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM CONTEXTO SOCIAL E EDUCACIONAL					
36	MONITORIA EM ESTÉTICA FILOSÓFICA E CRÍTICA DE ARTE: UM LABORATÓRIO PARA APRENDER					
46	Monitoria em Climatologia e Estatística: Da Teoria à Prática Crítica	Sala 405 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A14
54	A EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: RESSIGNIFICANDO O OLHAR DA DISCENTE					
58	TODA INTELIGÊNCIA É ARTIFICIAL: SE FAZ NECESSÁRIO UMA CONSTRUÇÃO DO CONHECER					
74	O ESTUDO DA PRÁTICA JORNALÍSTICA ENTRE ALUNOS DO PRIMEIRO PERÍODO, A PARTIR DE ELIANE BRUM					
78	FONTES EM DIÁLOGO: ENSINAR E APRENDER HISTÓRIA DE FORMA COLABORATIVA E INCLUSIVA					
101	ALFABETIZANDO POR MEIO DE JOGOS: EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA NA TURMA DE 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL					
103	ENSINO-APRENDIZAGEM EM DIREITO OBRIGACIONAL E CONTRATUAL CIVIL POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS					
104	CONECTANDO O SABER ACADÊMICO COM A REALIDADE EMPRESARIAL: UM RELATO DA VISITA À SETAI GRUPO GB					

2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
105	VIVÊNCIAS E INTERAÇÕES NA MONITORIA DE FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	Sala 406- Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A15
116	O TEMPO ALÉM DA ESCRITA: DISCUTINDO OS PRIMEIROS HUMANOS E SOCIEDADES ÁGRAFAS					
126	O PROCESSO CRIATIVO NAS AULAS DE MÚSICA: UM RELATO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL					
131	COMO DESENHAR FEIO: ALFABETIZAÇÃO VISUAL MEDIANTE A CRIAÇÃO DE PERSONAGENS					
132	BLOCARTE: JOGOS PARA O ENSINO DAS ARTES VISUAIS					
135	ARTE, IMAGINAÇÃO E JOGOS: A CRIAÇÃO DE CARTAS NO PIBID DE ARTES VISUAIS					
138	O USO DA IA NO PLANEJAMENTO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA ALFABETIZAR: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID ALFABETIZAÇÃO NO 2ºANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Sala 1 - (Multimeios) Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A16
139	DESAFIOS DE ENGAJAMENTO DOS ALUNOS EM DISCIPLINAS TEÓRICAS E O APOIO DA MONITORIA					
142	A HISTÓRIA ORAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID DE HISTÓRIA					
151	REFLEXÕES SOBRE UM PROCESSO DE ENSINO DE MÚSICA POPULAR BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA					
154	REFLEXÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - O CASO DO SUBPROJETO MÚSICA DA UFRN EM 2025 PELA VISÃO DAS LICENCIANDAS					
172	SOLFEJO NA EDUCAÇÃO MUSICAL: RELATO DO PROCESSO DE ENSINO DA MÚSICA NA ESCOLA MUNICIPAL ADM. JOSAFÁ SISINO MACHADO					
175	DA LEITURA RÍTMICA ALTERNATIVA À CONVENCIONAL: A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS PARA A APRENDIZAGEM MUSICAL	Sala 2 - (Multimeios) Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A17
197	O ENSINO DE HISTÓRIA E INCLUSÃO: REFLEXÕES A PARTIR DO ESTUDO DA PÓLIS GREGA					
481	O DIÁRIO DE CAMILE NO "CAFÉ COM LIBRAS": EXPERIÊNCIAS CURRICULARES E O PAPEL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Sala 2 - (Multimeios) Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A17
491	DESAFIOS E APRENDIZADOS NO USO DA INFORMÁTICA NO CONTEXTO DO PIBID: UMA EXPERIÊNCIA NA SALA MULTIMÍDIA DA UFRN					
493	RELATO DE EXPERIÊNCIA FORMATO EIPE - Michelle Renata de Oliveira; Maria Marta Oliveira Gomes; Marcus Bruno; Diana Mainara					
530	CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS VISUAIS PARA ESTUDANTES SURDOS: UMA EXPERIÊNCIA COLABORATIVA					
203	MÚSICA E TECNOLOGIA: UMA EXPOSIÇÃO SIGNIFICATIVA DA EVOLUÇÃO DOS EQUIPAMENTOS AUDIOVISUAIS					
205	"DEMOKRATÍA": TRABALHANDO O CONCEITO DE DEMOCRACIA A PARTIR DA GRÉCIA ANTIGA EM PARALELO AO BRASIL CONTEMPORÂNEO NO ENSINO FUNDAMENTAL II					
211	EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NO ENSINO DE GOSC E GEES: POSSIBILIDADES DE INTEGRAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL					

2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
537	SETEMBRO SURDO: RELATO DO PIBID NO AEEB DO MUNICÍPIO DE NATAL	Sala 3 - (Multimeios) Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A18
548	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM LIBRAS NO CONTEXTO ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
605	criação de materiais didáticos visuais sobre festa junina para estudantes surdos					
606	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO BILÍNGUE SOBRE O TEMA “AGOSTO LILÁS: PREVENÇÃO E O COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER”					
216	Programa de tutoria do bacharelado em Gestão de Políticas Públicas e o relato geral de ações da tutoria.					
227	PROGRAMA DE TUTORIA DO BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DISCENTES					
233	A relevância do PIBID/Música na ampliação do acesso dos estudantes da Rede Municipal de Ensino de Parnamirim à EMUFRN	Google Meet Link da videochamada: https://meet.google.com/zzi-vzqc-ffr	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A19
471	RASPADINHA DAS PALAVRAS: UMA ESTRATÉGIA LÚDICA PARA O ESTÍMULO À LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL					
503	AMARELINHA MATEMÁTICA: UM RECURSO DIDÁTICO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS QUATRO OPERAÇÕES.					
510	CAÇA AO TESOURO: UMA ESTRATÉGIA LÚDICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA					
517	O DESAFIO DAS TAMPINHAS NUMÉRICAS: UM JOGO MATEMÁTICO PARA A ADIÇÃO					
634	A ESCRITA BRINCADA: “DITADO DA DANÇA DAS CADEIRAS” COMO ESTRATÉGIA DE ALFABETIZAÇÃO NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.					
637	ATIVIDADES LÚDICAS NA ALFABETIZAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM TEMÁTICA JUNINA.	Google Meet Link da videochamada: https://meet.google.com/zef-bdhj-kmk	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	A20
645	FOLCLORE COMO CAMINHO PARA A ALFABETIZAÇÃO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO PIBID					
649	FÁBULAS E PRÁTICAS LÚDICAS: CONTRIBUIÇÕES PARA O LETRAMENTO NO 5º ANO					
674	O FOLCLORE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL BRASILEIRA					
676	CAÇA- PALAVRAS LITERÁRIAS: UMA DIVERTIDA JORNADA ENTRE AS PÁGINAS DOS LIVROS, EXPLORANDO PALAVRAS ESCONDIDAS.					
692	PRÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO COM GÊNEROS TEXTUAIS					
716	RELATO DE EXPERIÊNCIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO LIVRO O MENINO MALUQUINHO, DE ZIRALDO	jogos e brincadeiras no processo alfabetização	SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM A OBRA O BONELEIRO MALUCO: UMA EXPERIÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO ÂMBITO DO PIBID/UFRN			
736						
747						

2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
147	APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DE DOENÇAS BIOFILME DEPENDENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Auditório 1 - Instituto de Políticas Públicas (IPP)	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B1
152	DA TEORIA À PRÁTICA: OFICINAS COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS					
153	ENSINO HÍBRIDO E AVALIAÇÃO FORMATIVA NA DIVERSIDADE MOLECULAR: PAPEL DA MONITORIA NO ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL E O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES					
155	CORPO, CONSCIÊNCIA E CUIDADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE MEDICINA E ARTE NA FORMAÇÃO MÉDICA POR MEIO DE UMA PRÁTICA DE ALONGAMENTO.					
157	A RELAÇÃO INTERPESSOAL NA PRÁTICA MÉDICA: UMA ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM MONITORIA UTILIZANDO O MODELO DE ENTREVISTA MCGILL MINI					
159	A Monitoria como Ferramenta de Aprimoramento no Ensino de Genética Médica - Um Relato de Experiência					
161	PATOGRAM: PATOLOGIA INSTAGRAMÁVEL					
162	MONITORIA EM HABILIDADES BÁSICAS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO ADULTO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM ATIVA NO CURSO DE MEDICINA	Auditório 2 - Instituto de Políticas Públicas (IPP)	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B2
164	A MONITORIA EM FARMACOLOGIA I COMO CATALISADOR DO APRENDIZADO E DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA					
173	MONITORIA EM CLÍNICA INTEGRADA E O SEU PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ODONTOLOGIA					
174	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM ANESTESIOLOGIA: DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES CLÍNICAS E ENSINO ATIVO NA FORMAÇÃO MÉDICA					
177	PARA ALÉM DA AVALIAÇÃO: A MOSTRA FINAL COMO DISPOSITIVO FORMATIVO NA DISCIPLINA DE MEDICINA E ARTE					
182	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E JUSTIÇA CLIMÁTICA: UM RELATO SOBRE A EXPERIÊNCIA NA VI CNIJMA					
183	QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL É AMIGA OU VILÃ DO FUTURO?					

2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
185	CONSTRUÇÃO DE CARTILHAS INFORMATIVAS E QUESTÕES APLICADAS AO DIA A DIA COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE BIOQUÍMICA NOS CURSOS DE BIOMEDICINA, FARMÁCIA E FISIOTERAPIA	Auditório B - CCHLA	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B3
188	MONITORIA E APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS EM ENGENHARIA TECNOLÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
189	DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES NA FORMAÇÃO ODONTOLÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM INICIAÇÃO À DOCÊNCIA					
190	DA REFLEXÃO AO DEBATE: A IMPORTÂNCIA DAS QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NA FORMAÇÃO DOCENTE EM BIOLOGIA					
195	MONITORIA EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PRÁTICA DE AUDITORIA DE PROTOCOLOS E INDICADORES DE SEGURANÇA DO PACIENTE					
196	USO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA VOLTADA AO ENSINO E APRENDIZAGEM DE PROTEÍNAS					
198	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA PARA A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL ENFERMEIRO: RELATO DE EXPERIÊNCIA					
200	USO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS	Auditório C - CCHLA	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B4
202	Monitoria em bioquímica como ferramenta de crescimento acadêmico: um relato de experiência					
207	ATIVIDADE LÚDICA COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO					
209	PROGRAMA DE TUTORIA MENTORING DA UFRN: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS RELACIONAIS					
210	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE PATOLOGIA UTILIZANDO LÂMINAS DE MICROSCOPIA					
212	APOIO DA MONITORIA DE BIOFÍSICA NO PROJETO INCLUBIO: ACESSIBILIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO DE BIOFÍSICA PARA ESTUDANTES COM NECESSIDADE EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS					
213	DINÂMICAS DE POPULAÇÕES E ESTATÍSTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE MONITORIA					
214	STORYTELLING EM AULA DE BIOLOGIA MOLECULAR: UMA METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DA BIOQUÍMICA	Auditório 1 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B5
215	OSCE EM HEMATOLOGIA: O PAPEL DA MONITORIA NA CONSOLIDAÇÃO DE COMPETÊNCIAS CLÍNICAS					
218	USO DA SIMULAÇÃO CLÍNICA NO ENSINO APRENDIZAGEM: GERANDO CONFIANÇA NA PRÁTICA DA CONSULTA DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA					
219	USO DE ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA NA MONITORIA DE BIOQUÍMICA METABÓLICA COMO PONTE FACILITADORA DE ENSINO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
220	A Monitoria no Programa de Tutoria-Mentoring da UFRN: Uma Experiência de Acolhimento e Desenvolvimento Acadêmico					
224	A Monitoria no Programa de Tutoria-Mentoring da UFRN: Uma Experiência de Acolhimento e Desenvolvimento Acadêmico					
225	USO DE CASOS CLÍNICOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA MONITORIA DE FISIOLÓGIA BASEADA EM COMPETÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					

2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
226	CARTILHAS EDUCACIONAIS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA MONITORIA DE ATENÇÃO BÁSICA PARA DISCENTES DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Auditório 2 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B6
229	RELATO DE EXPERIÊNCIA EM TUTORIA INCLUSIVA: DESAFIOS E APRENDIZAGENS NA INCLUSÃO EDUCACIONAL					
232	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ELABORAÇÃO E OTIMIZAÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS E ATIVIDADES DE MONITORIA EM QUÍMICA FARMACÊUTICA					
235	Impacto das revisões práticas na fixação de estruturas anatômicas					
237	ENSINO HÍBRIDO COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO MÚTUO ENTRE MONITORES E DISCENTES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS					
239	Uso de Metodologias Ativas como Ferramenta de Aprendizagem em Fisioterapia Aquática e Recursos Terapêuticos Manuais					
240	GINCANAS PRÉ-PROVA COMO FERRAMENTA DE REVISÃO EM ANATOMIA TOPOGRÁFICA					
231	MONITORIA EM PRÁTICAS DE LEITURA EM INGLÊS (PLI): ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES UTILIZANDO IA E RED	Auditório 3 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B7
234	Oficina de Inovação em Saúde: Um Relato de Experiência					
238	DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NO GRUPO PET PRODUÇÃO					
241	PROTOTIPAGEM NA APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NAS TURMAS DE PROJETO DE ARQUITETURA 01 E 02					
263	Desenvolvimento de um destilador de baixo custo para o ensino de Química Orgânica: uma abordagem pela metodologia ativa de rotação por estações					
266	AVENTURA NO REINO DOS NÚMEROS E MAPAS: ANÁLISE DE UMA ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DESENVOLVIDA COM AUXÍLIO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA)					
272	FERRAMENTAS DE AUXÍLIO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA TERMODINÂMICA	Sala 302 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B8
273	INTEGRAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE MINERALOGIA E PETROGRAFIA					
275	ALÉM DO APOIO ACADÊMICO: EXPERIÊNCIAS NA IMPLANTAÇÃO DE UM PROJETO DE TUTORIA DO INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL					
278	AULAS DE MATEMÁTICA PREPARATÓRIAS PARA O ENEM: LEVANTAMENTO DE DADOS E PLANEJAMENTO COM USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA)					
281	HISTÓRIAS MATEMÁTICAS NUMA DISCIPLINA ELETIVA: USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA CRIAÇÃO DE IMAGENS					
287	Métodos de Desenvolvimento de Pesquisa para a Área da Gestão, Ciência e Tecnologia					
295	RELATO DA EXPERIÊNCIA DOS TUTORES DO PROGRAMA DE TUTORIA DO CURSO DE ESTATÍSTICA					

2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
314	PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA): CONSTRUINDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE COMUNICAÇÃO ANIMAL	Sala 305 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B9
315	PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA): A ENERGIA EÓLICA NO RIO GRANDE DO NORTE SOB UMA ABORDAGEM CTSA					
316	PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA): CONSTRUINDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE ORIGEM DA VIDA					
317	RAÍZES QUE EDUCAM, FRUTOS QUE TRANSFORMAM: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DO PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA)					
318	PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA): CONSTRUINDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE A ÁGUA					
319	PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA): CONSTRUINDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE RADIAÇÃO					
387	ENTRE LITERATURA E BRINCADEIRAS:UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID ALFABETIZAÇÃO.					
320	PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA): CONSTRUINDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE CARROS ELÉTRICOS	Sala 306 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B10
321	PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA): CONSTRUINDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE ALIMENTAÇÃO					
332	2025 - DESVENDANDO A LÓGICA: MONITORIA EM ALGORITMOS, ESTRUTURAS DE DADOS E INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL					
333	MONITORIA EM ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO: ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO E SUPORTE AO APRENDIZADO					
341	APLICAÇÃO DE IA NA DISCIPLINA DE AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO (TURMA N34) DA ECT/UFRN					
349	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO MONITORIA DE MATEMÁTICA BÁSICA E MODELAGEM					
353	PARADIDÁTICO DE MATEMÁTICA EM UMA TURMA DE 8º ANO: RELATOS DE BOLSISTAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID	Sala 402 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B11
354	MONITORIAS DO PROJETO FUNDAMENTOS DA FÍSICA NO BACHARELADO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA					
355	Monitoria de Cálculo I: contribuições ao ensino e aprendizado de cálculo					
356	MONITORIA DE CÁLCULO I: INTEGRAÇÃO ENTRE ATENDIMENTOS PRESENCIAIS E PLATAFORMAS DIGITAIS					
357	RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA EM INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA E MECÂNICA DOS SÓLIDOS PARA O BACHARELADO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA					
369	APRENDIZAGEM DE FRAÇÕES POR MEIO DE PARADIDÁTICO E RECURSO DIGITAL INTERATIVO					
385	Utilização do P5JS no desenvolvimento de ensaios laboratoriais nas disciplinas de Pedologia/Qualidade do Solo e Recuperação de Áreas Degradadas					
386	Estratégias e Desafios no Ensino de Álgebra Matricial e Vetorial					

2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
394	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE GESTÃO DE SISTEMAS DE PRODUÇÃO II	Sala 403 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B12
395	Relato de experiência da monitoria do PIBID Química no CEEP Profa. Lourdinha Guerra: unindo teoria à prática docente					
397	Análise das concepções alternativas dos alunos acerca do estudo de soluções					
398	Riscos ocultos à vista: uma experiência prática de conscientização em laboratório de química					
400	ENTRE A FIBRA E O CONHECIMENTO: A MONITORIA COMO PONTE ENTRE TEORIA E PRÁTICA					
405	ACOMPANHAMENTO NO PROGRAMA DE TUTORIA INCLUSIVA DA SIA					
421	A CONTRIBUIÇÃO DA IA NO APOIO AO ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS MATERIAIS					
242	O QUE TEM A VER O ENSINO DE SOCIOLOGIA E A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA? DESAFIOS PARA FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO NA ERA DA IA	Sala 404 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B13
245	Da taxação de arrogância ao não pertencimento: pode um corpo preto ser monitor acadêmico?					
246	ÁFRICA PARA ALÉM DOS ESTEREÓTIPOS: O ENSINO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA AFRICANA.					
247	EDUCAÇÃO MUSICAL E TEMAS TRANSVERSAIS: DESAFIOS DE CONVIVÊNCIA NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL					
251	MÚSICA E CIDADANIA: TEMAS EMERGENTES COMO DISPOSITIVOS FORMATIVOS NA CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA EM MÚSICA					
252	AINDA ESTOU AQUI: A MEMÓRIA PASSADO BRASILEIRO DENTRO DA SALA DE AULA COMO FORMA DE RESISTÊNCIA					
280	DEMANDAS DE ENSINO EMERGENTES DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E O CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MÚSICA: CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS					
282	TRABALHANDO COM GÊNEROS TEXTUAIS NO PROCESSO DE SISTEMATIZAÇÃO DA ESCRITA: EXPERIÊNCIAS EM SALA DE AULA POR MEIO DO PIBID ALFABETIZAÇÃO	Sala 405 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B14
291	ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS PARA SUPORTE A ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NAS APRESENTAÇÕES ACADÊMICAS					
292	O uso do RPG como ferramenta didática para o Ensino de História: uma experiência de formação de professores					
304	APRENDIZAGEM COM CONCEITOS: ENSINAR HISTÓRIA COMO SE FAZ HISTÓRIA?					
308	PROJETO "PIRANGI DO NORTE": CAMINHOS PARA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA PESQUISA COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL					
309	PIRANGI DO NORTE E AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS DA INFÂNCIA					
310	OS CAMINHOS NO PROCESSO FORMATIVO DE UM ESTUDANTE DE PEDAGOGIA NO PIBID 2022 E NO PIBID ALFABETIZAÇÃO 2024.					

2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
313	COLABORAÇÃO INTERDISCIPLINAR E O CONHECIMENTO DE PROJETOS ACADÊMICOS NO CONTEXTO DA MONITORIA INSTITUCIONAL DO CCSA	Sala 406 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B15
322	ADEQUAR E ENSINAR: A IMPORTÂNCIA DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO DISCENTE-ESPECÍFICAS NA ATUAÇÃO DE TUTORES					
328	Articulação Ensino-Pesquisa na Monitoria Institucional do Curso de Direito: Um Relato de Experiência					
334	A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL COMO TUTOR: UM OLHAR A PARTIR DA PRÁTICA NO PROGRAMA DE TUTORIA INCLUSIVA					
336	RELATÓRIO DE MONITORIA DA MATÉRIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO SEMESTRE 2025.2					
337	DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E METODOLOGIAS EDUCACIONAIS: INOVAÇÕES E CONSEQUÊNCIAS DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ÂMBITO ACADÊMICO					
345	A GAMIFICAÇÃO COMO GOL DA ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA					
636	QUADRINHO DO CONGRESSO MILÃO: RELATO DO PIBID DA UFRN NO AEEB DO MUNICÍPIO DE NATAL	Sala 1 - (Multimeios) Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B16
643	A Contação de Histórias Surdas de Forma Lúdica com Recursos Pedagógicos Visuais: Uma Experiência no CAS Natal					
654	DESAFIOS E APRENDIZADOS NO USO DA INFORMÁTICA NO CONTEXTO DO PIBID UMA EXPERIÊNCIA NA SALA MULTIMÍDIA DA UFRN					
549	TUTORIA INCLUSIVA: APOIO À FORMAÇÃO DE ESTUDANTES COM MOBILIDADE REDUZIDA					
552	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO PIBID ALFABETIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE REGÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL					
553	OLHAR QUE FORMA: O OBSERVAR A CRIANÇA E A FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID					
554	DO CAMPO À SALA DE AULA: O ARCADISMO E A PRODUÇÃO POÉTICA NO COTIDIANO ESCOLAR					
709	A IMPORTÂNCIA DOS CLASSIFICADORES E DO VISUAL VERNACULAR NA COMUNICAÇÃO COM SURDOS	Sala 2 - (Multimeios) Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B17
721	JOGOS DIDÁTICOS PARA PROMOVER EMPATIA EM OUVINTES NO DIA NACIONAL DOS SURDOS: ENSINANDO HISTÓRIA E CULTURA SURDA NA ESCOLA					
722	A MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE MEDIAÇÃO E FOMENTO À AUTONOMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS					
381	LEITURA, INTERPRETAÇÃO E EMPATIA HISTÓRICA COM QUADRINHOS E CONTO NA REVOLUÇÃO FRANCESA					
382	A HISTORIOGRAFIA E A PRODUÇÃO DO ENSINO EM DEBATE: O INDÍGENA NA SALA DE AULA					
383	Nazifascismo à brasileira: Discursos, estética e ideologia política no Governo Vargas					
384	Mostra Libras Escola Estadual professor Anísio Teixeira Cavalcante					

2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
616	A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE LIBRAS COMO L1 E MATEMÁTICA	Sala 3 - (Multimeios) Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	B18
632	PIBID LETRAS/LIBRAS: EXPERIÊNCIAS INCLUSIVAS COM ALUNOS SURDOS E AUTISTAS NO CAS/NATAL-RN					
635	PIBID E EDUCAÇÃO BILÍNGUE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO E NO APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE UMA ESTUDANTE SURDA NO AEEB					
307	O jogo de tabuleiro como ferramenta para o ensino de frações para alunos surdos					
388	JOGO DE TABULEIRO: O Lúdico no Ensino das Artes Visuais					
390	DO ANÁLOGICO AO DIGITAL: A INSERÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO DE ARTE					
392	DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: A IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS E DE PERMANÊNCIA PARA GRUPOS HISTORICAMENTE MARGINALIZADOS					
244	LEITURA DE OBRA LITERÁRIA NA DISCIPLINA DE COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA MÉDICA: ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE TEMAS SENSÍVEIS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA	Auditório 1 - Instituto de Políticas Públicas (IPP)	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	19h às 20h30min	C1
250	Transdisciplinaridade entre discentes de cursos distintos na busca da qualificação da informação na atenção integral à saúde e dietética - Ano 10.					
253	ENSINO DA SEGURANÇA DO PACIENTE NO PROCESSO FORMATIVO DO ENFERMEIRO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
255	Uso de Pacientes Virtuais com Inteligência Artificial na Disciplina de Farmacologia Aplicada: Relato de Experiência					
259	AULA DE HIGIENE DAS MÃOS PARA GRADUANDOS DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA					
261	APOIO DA MONITORIA DE EMBRIOLOGIA NAS AULAS PRÁTICAS DE PERÍODO FETAL E ANEXOS EMBRIONÁRIOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA					
262	RENDIMENTO ACADÊMICO EM EMBRIOLOGIA ENTRE CURSOS DIURNO E NOTURNO DE BIOMEDICINA: O PAPEL DA MONITORIA					
265	A MONITORIA DE ENDOCRINOLOGIA COMO CATALISADORA DA PRÁTICA CLÍNICA: O USO DE MATERIAIS AUDIOVISUAIS PARA APRIMORAR O APRENDIZADO	Auditório 2 - Instituto de Políticas Públicas (IPP)	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	19h às 20h30min	C2
268	MONITORIA DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA COMO FERRAMENTA DE APROXIMAÇÃO ENTRE ALUNOS E PROFESSORES: CONSTRUÇÃO PROFISSIONAL A PARTIR DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS					
274	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DA SAÚDE COLETIVA					
276	APRENDENDO E ENSINANDO DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS POR MEIO DE ATIVIDADE DE MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.					
277	INOVAÇÃO NA MONITORIA DE BIOLOGIA MOLECULAR: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA (ABP) E INSTRUÇÃO POR PARES (PEER INSTRUCTION)					
279	DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS E APRIMORAMENTO DO EXAME NEUROLÓGICO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA DISCIPLINA DE DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO					
284	DO TEÓRICO AO PRÁTICO: A CONTRIBUIÇÃO DA OFTALMONITORIA NA FORMAÇÃO DO MÉDICO GENERALISTA					

2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
127	EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS NO ENSINO DA MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	Auditório B - CCHLA	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	27 DE NOVEMBRO	19h às 20h30min	C3
288	USO INTEGRADO DE RECURSOS EDUCACIONAIS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE BIOMEDICINA					
289	TREINAMENTO AVANÇADO EM TÉCNICAS MORFOLÓGICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
290	MONITORIA EM ANATOMIA HUMANA PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
293	EXPERIÊNCIA DE DISCENTES DE ENFERMAGEM COMO MONITORAS DA DISCIPLINA SAÚDE DE TRABALHADORES: ATIVIDADES, DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES EM 2025.1 E 2025.2					
296	OLHAR ATENTO AOS ESTUDANTES: O PAPEL DA MONITORIA NA DIVERSIFICAÇÃO DE METODOLOGIAS E NA MELHORIA DA APRENDIZAGEM EM BIOMEDICINA					
297	MONITORIA EM ANATOMIA TOPOGRÁFICA: UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA PELA DIVERSIDADE DE SABERES					
428	Matemática Interativa: Polinômios em Caça ao Tesouro colaborativa	Auditório C - CCHLA	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	19h às 20h30min	C4
451	INTRODUÇÃO À NOÇÕES DE PROBABILIDADE ATRAVÉS DO XADREZ					
453	Quantificação da variação de temperatura no ensino de Termoquímica com o uso do CubSat					
454	Entre dúvidas e descobertas: o impacto do PIBID Química na construção da identidade docente					
456	ENTRE A HISTÓRIA E O JOGO: A TORRE DE HANÓI NO ENSINO DA MATEMÁTICA ESCOLAR					
463	DO ACOLHIMENTO À TECNOLOGIA: EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA EM CÁLCULO II					
467	COMEMORAÇÃO DO DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA LÚDICA COM DESAFIOS E JOGOS PARA ESTUDANTES DO ENSINO PÚBLICO					
497	MONITORIA EM DENDROMETRIA FLORESTAL: USO DE VÍDEOS EXPLICATIVOS	Auditório 1 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	19h às 20h30min	C5
499	O mundo em sistemas e cores: desafios e possibilidades da tutoria inclusiva					
500	Cadeira de roda alternativa					
507	DAS TELAS PARA A SALA DE AULA: INTERESTELAR NO ENSINO DE FÍSICA					
509	TUTORIA INCLUSIVA: Uma experiência com TEA					
511	ENSINO LÚDICO DO CÁLCULO MENTAL COM O JOGO "PENSE RÁPIDO": EXPERIÊNCIA NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL					
512	MONITORIA DE ÁLGEBRA LINEAR 2025: CONTRIBUIÇÕES PARA MELHORIA DA QUALIDADE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS					
513	PRÁTICAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: MAPA CONCEITUAL, TBL, ESTUDO DIRIGIDO E ELABORAÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO	Auditório 2 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	27 DE NOVEMBRO	19h às 20h30min	C6
520	SANEAMENTO BÁSICO NUMA PERSPECTIVA CTSA: DEBATENDO SOBRE OS PROBLEMAS DA COMUNIDADE EM UMA ESCOLA DA PERIFERIA DE NATAL					
540	USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA CONSTRUÇÃO DE ARQUIVOS DIGITAIS (VÍDEOS, MAPAS MENTAIS, FLASHCARDS) PARA DIVULGAÇÃO EM MÍDIAS SOCIAIS COMO FERRAMENTA PARA AUXILIAR NO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA					
557	RELATO DE EXPERIÊNCIA EM TURMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO					
567	MONITORIAS DE MATEMÁTICA 2024.2 - 2025.1: UMA EXTENSÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM					
579	DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE GUIAS DE APOIO POR TÓPICOS EM CÁLCULO II COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO PEDAGÓGICA					
588	MONITORIA EM SISTEMAS EMBARCADOS E LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO: ESTRATÉGIAS DE APOIO AO ENSINO-APRENDIZAGEM NO BCT/UFRN					

2º DIA - 27 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
361	RELATO DE EXPERIÊNCIA: A AUTONOMIA INFANTIL E A APRENDIZAGEM POR MEIO DE JOGOS NO ATENDIMENTO PEDAGÓGICO	Auditório 3 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	19h às 20h30min	C7
367	ARTE INDÍGENA, LENDAS E CRIAÇÃO: DO CADERNO DE RASCUNHO À CARTA					
396	TUTORIA COMO INSTRUMENTO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E ESTÍMULO À ESCRITA ACADÊMICA					
404	NARRATIVA VISUAL E ESCRITA SENSÍVEL: UMA PRÁTICA ENTRE O CORPO E A ARTE					
414	PIBID E O ENSINO DE MATEMÁTICA: A LUDICIDADE COMO CAMINHO PARA A RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM					
417	BINGO DA MULTIPLICAÇÃO: UMA ABORDAGEM LÚDICA E INCLUSIVA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL					
539	CONTRATO DA TURMA: A IMPORTÂNCIA DO REGISTRO ESCRITO DOS ACORDOS DE CONVIVÊNCIA NA SALA DE AULA					
425	APRENDER A ENSINAR E ENSINAR A APRENDER: A MONITORIA NOS ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS DA LICENCIATURA ENQUANTO UM ENTRELUGAR	Auditório 1 - Ágora	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	19h às 20h30min	C8
427	COMPREENDENDO A ARTE/EDUCAÇÃO: DIÁLOGOS POR MEIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS					
430	A FACE GREGA: POSSIBILIDADE INTERDISCIPLINAR ENTRE TEATRO E ARTES VISUAIS NA ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ ARCÂNGELA					
431	ENSINO DAS ARTES E DECOLONIALISMO: RESSIGNIFICANDO A ICONOGRAFIA HISTÓRICA EM UMA PERSPECTIVA DECOLONIAL					
433	PROJETO DE ENSINO: EDUCAÇÃO EM MARKETING PARA OS BOMBEIROS MIRINS DO CBMRN					
434	VIVÊNCIAS ANTI-RACISTAS NO APRENDIZADO DO FOLCLORE: INTERVENÇÃO COM A CANTIGA "ESCRAVOS DE JÓ"					
437	APROXIMAÇÕES ENTRE O ENSINO DE ARTES VISUAIS E REPERTÓRIOS IMAGÉTICOS CONTEMPORÂNEOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID	Auditório 2 - Ágora	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	27 DE NOVEMBRO	19h às 20h30min	C9
365	PIBID - DESCONSTRUINDO O APAGAMENTO DAS MULHERES NA LITERATURA A PARTIR DE UM CONTO DE GILDA HOLST					
368	O DIÁLOGO ENTRE LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL NO ENSINO DA DECOLONIALIDADE					
438	PIBID - Analógico ou Digital: Estatística do Tempo de Respostas dos Alunos em Aulas de Espanhol como Língua Estrangeira					
439	DO ESTIGMA À POTÊNCIA O NORDESTE RESSIGNIFICADO EM MEMÓRIA E PERTENCIMENTO					
441	A INFLUÊNCIA DA PRECARIÉDADE DAS UNIDADES ESCOLARES NA CONSTRUÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO EM DANÇA E TEATRO					
444	PINTURA E ENSINO: A IMPORTÂNCIA DA FORMA NA PINTURA FIGURATIVA					
450	Relato de Experiência do PIBID Geografia da UFRN/NATAL-RN no Desenvolvimento e Aplicação da Gincana Geoambiental na Semana do Meio Ambiente					

3º DIA - 28 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
302	A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ELABORAÇÃO DOS ELEMENTOS DE UM RPG PARA O ESTUDO DO AQUECIMENTO GLOBAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Auditório 1 - Instituto de Políticas Públicas (IPP)	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D1
303	A MONITORIA EM GERIATRIA COMO FERRAMENTA DE APRIMORAMENTO DO APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO DOS MONITORES NA FORMAÇÃO MÉDICA					
311	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PROTOCOLO DE AULAS PRÁTICAS COMO FERRAMENTA DE APOIO À FORMAÇÃO DE MONITORES EM BIOQUÍMICA DE ALIMENTOS					
323	RELATO DA PRODUÇÃO DE DEBATES COLABORATIVOS SOBRE DEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA					
327	A IMPORTÂNCIA DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE EMBRIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO EM SAÚDE					
330	O PROJETO DE EXTENSÃO INFECTO UFRN: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E COMUNICAÇÃO SOCIAL ATRAVÉS DO INSTAGRAM					
331	MONITORIA EM VOZ: APLICAÇÃO DA METODOLOGIA ÁGIL EDUSCRUM E REALIDADE VIRTUAL PARA POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM	Auditório 2 - Instituto de Políticas Públicas (IPP)	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D2
340	Monitoria em Embriologia como Espaço de Formação: um relato de experiência na iniciação à docência.					
346	LUDICIDADE EM AÇÃO: O JOGO ACHE O 10 COMO RECURSO PARA O ENSINO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.					
347	GenesLight: Elaboração de um recurso didático para o ensino de genética					
348	RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS AUDIOVISUAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO LABORATORIAL					
351	EXPLORANDO A INTEGRAÇÃO ENTRE PRÁTICA LABORATORIAL E FORMAÇÃO FARMACÊUTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM MONITORIA DE BIOQUÍMICA CLÍNICA					
359	ENTRE ENSINAR E APRENDER: VIVÊNCIAS NA MONITORIA EM GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE A PARTIR DE UMA AULA INTERATIVA SOBRE GESTÃO DE RISCOS	Auditório B - CCHLA	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D3
301	GENÉTICA EM JOGO: O POTENCIAL DOS JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO SUPERIOR FRENTE ÀS LACUNAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA					
374	SEMANA DE BIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA					
376	A CURIOSIDADE COMO MOTOR DO SABER: O USO DE UMA PEÇA OSTEOLÓGICA NO ENSINO DE ZOOLOGIA NA REDE PÚBLICA					
377	PRÁTICAS DE MONITORIA NO ENSINO DE ENFERMAGEM: METODOLOGIAS ATIVAS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM					
378	EXPOSIÇÕES BIOLÓGICAS COMO ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO DO PIBID BIOLOGIA/UFRN EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE NATAL					
389	MANUAL VIRTUAL ILUSTRATIVO DE MICOLOGIA: ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM.					

3º DIA - 28 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
399	HEMATOGRAM: EXPLORANDO O INSTAGRAM PARA APRIMORAMENTO ACADÊMICO DAS DISCIPLINAS OFERTADAS NO LABORATÓRIO DE HEMATOLOGIA CLÍNICA	Auditório C - CCHLA	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D4
402	DIVERSIFICAÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO E ENGAJAMENTO DISCENTE NO ENSINO DE ENTOMOLOGIA GERAL					
403	MONITORIA EM GERIATRIA: UMA VIVÊNCIA ACADÊMICA VOLTADA À PROMOÇÃO DO CUIDADO INTEGRAL E À VALORIZAÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DO IDOSO					
407	SABERES TRADICIONAIS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA PERSPECTIVA DECOLONIAL DAS CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID BIOLOGIA					
418	ELABORAÇÃO DE TUTORIAL: LAUDO TÉCNICO DE ROTULAGEM DE PRODUTOS DA FEIRA PELA TECNOLOGIA DE ALIMENTOS					
419	APRENDIZADO ATIVO NA MEDICINA: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE HABILIDADES CLÍNICAS					
424	PIBID- AS REFERENCIAS ENCONTRADAS POR PROFESSORES PARA ELABORAR SEUS PLANOS DE CURSO NAS AULAS DE ESPANHOL	Auditório 1 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D5
426	O PAPEL DA MONITORIA "FARMACOMONITORES EM AÇÃO" PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS DISCENTES DAS DISCIPLINAS DE FARMACOLOGIA E FARMACODINÂMICA					
429	ENSINO DA HISTOLOGIA ATRAVÉS DO AMBIENTE VIRTUAL: UMA ALIANÇA ENTRE RECURSOS DIGITAIS E O LABORATÓRIO					
436	MONITORIA DE DOENÇAS DO SISTEMA GENITURINÁRIO: EXPERIÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO E NO APRENDIZADO PRÁTICO					
445	PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA E CONBRACE 2025: REFLEXÕES ACERCA DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO					
446	EXPLORANDO CURIOSIDADES EM BIOLOGIA COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GENÉTICA E EVOLUÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
448	BENEFÍCIOS DA MONITORIA ACADÊMICA PARA PRÁTICAS LABORATORIAIS E RACIOCÍNIO CLÍNICO NOS COMPONENTES DE UROANÁLISE E INTRODUÇÃO AO LABORATÓRIO CLÍNICO I.	Auditório 2 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D6
449	O FARMACÊUTICO COMO PROTAGONISTA DO SABER EM PLANTAS MEDICINAIS E FITOTERÁPICOS: ESTRATÉGIAS DE VIVÊNCIA PRÁTICA					
459	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA APLICAÇÃO DO Plickers NO ENSINO DA HISTOLOGIA					
464	VIDEOAULAS COMO FORMA DE APRIMORAR O ENSINO DA NEUROANATOMIA NO PRIMEIRO PERÍODO DO CURSO DE MEDICINA					
475	O Desempenho da Monitoria no Processo Pedagógico das Turmas de Patologia para Biomedicina 2024/2025: Um Relato de Experiência					
494	A MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE APOIO AO ENSINO E PRÁTICA LABORATORIAL EM HEMATOLOGIA CLÍNICA					
565	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA SOBRE O SISTEMA SOLAR					

3º DIA - 28 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
230	SISTEMA AGROFLORESTAL PEDAGÓGICO: EXPERIÊNCIA EDUCATIVA E TECNOSSOCIAL NA FORMAÇÃO ACADÊMICA	Auditório 3 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D7
257	MONOLITO DE SOLO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA DA QUALIDADE SOLO EM ÁREAS DEGRADADAS E EM RECUPERAÇÃO					
613	MONITORIA DE CÁLCULO II NAS PRÁTICAS ATIVAS EM SALA DE AULA: FERRAMENTAS PARA TORNAR O DISCENTE AGENTE CENTRAL DA CONSTRUÇÃO DE SEU CONHECIMENTO					
614	Reflexões sobre os saberes docentes na formação inicial: experiências do PIBID Química					
625	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM REPRESENTAÇÃO E LINGUAGEM: RETORNO AOS BLOCOS LÓGICOS COMO INSTRUMENTOS DE APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO GRÁFICA					
626	UM CLUBE DE ASTRONOMIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE NATAL/RN: RESSIGNIFICANDO OS SENTIDOS DA CIÊNCIA ESCOLAR					
627	MONITORIA EM REPRESENTAÇÃO E LINGUAGEM: RETORNO AOS BLOCOS LÓGICOS COMO INSTRUMENTOS DE APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO GRÁFICA					
646	RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA COMO APOIO AO ENSINO DE ÁLGEBRA LINEAR EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	Sala 303 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D8
653	A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DO NOVO CURSO DE ENGENHARIA DE ENERGIA DA UFRN					
665	O PIBID COMO INTEGRADOR DE MUNDOS: A EXPERIÊNCIA DE UMA FEIRA DE ASTRONOMIA COMO PONTE ENTRE A ESCOLA E A COMUNIDADE.					
670	DESMISTIFICANDO O ENSINO DA MATEMÁTICA: ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS PELO PROGRAMA COMPLEMENTAR DE ESTUDOS DO ENSINO MÉDIO - PROCEEM					
673	MONITORIA DE FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DA COMPUTAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2025					
693	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE: CAMINHOS PARA UMA PRÁTICA DOCENTE HUMANIZADA E SUSTENTÁVEL	Sala 304 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D9
697	DA FORMAÇÃO À AUTONOMIA: PERSPECTIVAS DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO CURSINHO POPULAR EDUCAVILA					
701	A MONITORIA COMO PONTE PARA A EXCELÊNCIA NA PRODUÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS					
723	Um monitor, quatro turmas e os desafios gerados por IA: monitoria de Computação Numérica					
733	ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NO ESTUDO DO CONFORTO TÉRMICO: DESENVOLVENDO A FORMAÇÃO CIDADÃ EM UMA ESCOLA PÚBLICA EM TEMPO INTEGRAL					
739	A MONITORIA DE LoP COMO ESPAÇO DE TROCA E CONSTRUÇÃO COLETIVA DE CONHECIMENTO E SOLUÇÕES	Sala 305 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D10
746	DINÂMICAS DO DESMATAMENTO NA MESORREGIÃO OESTE POTIGUAR					
748	POTENCIALIDADES E DESAFIOS DE UM JOGO DIGITAL SOBRE EVOLUÇÃO ESTELAR NUMA FEIRA DE ASTRONOMIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE NATAL-RN					
735	CIRCUITO PRODUTIVO AGROECOLÓGICO (CIPA): UMA PROPOSTA DE MANEJO INTERATIVO E SUSTENTÁVEL NO AGRESTE DO RN					
738	EXPLORANDO CONCEITOS DE FÍSICA POR MEIO DO CORPO HUMANO: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA UMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL					

3º DIA - 28 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
545	A MONITORIA COMO VIVÊNCIA PRÁTICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA – EAD – POLO DE MACAÍBA-RN	Sala 306 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D11
628	CIÊNCIA E ARTE NO ENSINO DE FÍSICA: UMA PEÇA TEATRAL SOBRE GALILEU GALILEI EM UMA ESCOLA PÚBLICA					
641	DESMISTIFICANDO A HISTÓRIA DO ARQUIMEDES NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL					
680	APLICAÇÃO DO NOTION NO SUPORTE AO APRENDIZADO DE DISCENTES EM ENGENHARIA BIOMÉDICA NA DISCIPLINA DE SINAIS E SISTEMAS					
690	A FÍSICA E MATEMÁTICA DOS ALIMENTOS : UM RELATO DA EXPERIÊNCIA DO PIBID-FÍSICA					
363	ESCAPE ROOM: USO DE METODOLOGIA ATIVA PARA APOIAR O ENSINO DAS INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE E DA SEGURANÇA DO PACIENTE	Sala 403 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D12
391	DOS GLACIARES À CAATINGA: UMA EDUCAÇÃO INFANTIL VOLTADA ÀS CRISES CLIMÁTICAS GLOBAIS					
420	ESTRATÉGIAS INOVADORAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA MONITORIA DE PATOLOGIA					
447	PERCEPÇÃO DA GESTÃO DO RISCO COM CULTIVO DE BACTÉRIAS EM AULA PRÁTICA DE BIOSSEGURANÇA					
498	Gamificação na preparação para o Enem - um método motivacional					
455	ENSINAR E APRENDER CARTOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID/GEOGRAFIA-UFRN SOBRE LETRAMENTO CARTOGRÁFICO E EQUIDADE NO TERRITÓRIO	Sala 404 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D13
460	TUTORIA INCLUSIVA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL					
461	A “ÁRVORE GENEROSA” E A CRIANÇA LEITORA: EXPERIÊNCIAS VIVIDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DO PIBID ALFABETIZAÇÃO					
469	Construindo a argumentação: criatividade, imagem e texto nas questões étnico-raciais brasileiras					
476	A LEITURA DO “JORNAL LETRA A” COMO PROPOSTA METODOLÓGICA: REVERBERAÇÕES NA AUTONOMIA E APRENDIZAGEM DISCENTE					
477	ENSINO DECOLONIAL E CURADORIA DE IMAGENS NO ENSINO MÉDIO					
478	PIXEL ARTE - UMA ALTERNATIVA CRIATIVA E ESTÉTICA NA PRODUÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO.					

3º DIA - 28 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
479	EXPLORANDO A LUPA DE ALTO TEOR NOS RÓTULOS DAS EMBALAGENS DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DO PIBID ALFABETIZAÇÃO/UFRN	Sala 405 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D14
484	ARTE E NATUREZA: UMA APRECIÇÃO DA CAATINGA POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS ARTÍSTICAS PLURAIS					
485	TEATRO E DANÇA NA ESCOLA: ASPECTOS INTERDISCIPLINARES					
486	INTERPRETAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS PARA A RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO 5º ANO					
487	MONITORIA EM DISCIPLINA DE ATIVIDADES INTEGRADORAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
492	PIBID - A DESCENTRALIZAÇÃO DA ESPANHA NO ENSINO DE ESPANHOL: PERSPECTIVAS PARA UM ENSINO PLURAL E UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Sala 406 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D15
495	SABERES GEOAMBIENTAIS – ABORDAGENS METODOLÓGICAS PARA SUPERAÇÃO DE DESAFIOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA					
501	RÓTULOS ALÉM DO NOME: UMA DESCOBERTA EM QUATRO PARTES					
502	O ESTUDO DIRIGIDO COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTE COM TEA NA DISCIPLINA DE TEORIA GERAL DO TURISMO II					
508	NARRATIVAS FOLCLÓRICAS: UMA ABORDAGEM LÚDICA MEDIADA POR JOGOS DIGITAIS					
514	AS INTERFACES DAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS NO CONTEXTO DA ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ ARCÂNGELA	Sala 1 - (Multimeios) Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D16
519	PIBID - Do Plano à Prática: Estratégias Criativas e Tecnológicas no Ensino de Língua Espanhola					
521	A UTILIZAÇÃO DOS JOGOS COMPETITIVOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA					
522	DESCOBRINDO MUNDOS COM O PEQUENO PRÍNCIPE: RELATOS DE UMA BIBLIOTECA	Sala 1 - (Multimeios) Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D16
524	A CONSTITUIÇÃO EM MOVIMENTO: APRENDIZADOS E DESAFIOS DE UMA MONITORIA VIVA					
528	“ENEM” SE AVEXE – AULÃO SOBRE LITERATURA NO ENEM: ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE QUESTÕES E ANÁLISE DE TENDÊNCIAS					
529	O PROTAGONISMO INFANTIL NAS PRÁTICAS PERMANENTES DE LEITURA: VIVÊNCIAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO ÂMBITO DO PIBID-ALFABETIZAÇÃO					
531	A MONITORIA DE REDAÇÃO COMO ESPAÇO DE MEDIAÇÃO DIALÓGICO E INTERATIVO					
532	A POLIVALÊNCIA COMO OBSTÁCULO PARA O POTENCIAL FORMATIVO NO PIBID INTERDISCIPLINAR DANÇA E TEATRO					

3º DIA - 28 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
533	INTERDISCIPLINARIDADE E EDUCAÇÃO: DIÁLOGOS QUE CONSTROEM SABERES	Sala 2 - (Multimeios) Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D17
534	MONITORIA ACADÊMICA EM ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA: UM RELATO DE INTEGRAÇÃO ENTRE METODOLOGIAS ATIVAS, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E FORMAÇÃO CRÍTICA					
535	PROGRAMA DE TUTORIA INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ACOMPANHAMENTO DE DISCENTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL					
538	ENTRE INFERÊNCIAS E CONCLUSÕES: UMA ESTRATÉGIA DE LEITURA COM O CONTO VENHA VER O PÔR DO SOL, DE LYGIA FAGUNDES TELLES					
541	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO “HERMENÊUTICA, DIREITO PROCESSUAL E HISTÓRIA DO DIREITO: INTERAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS E ENSINAGEM PARTICIPATIVA” EM 2025.1					
543	Preparação e Acompanhamento de Excursão Técnica de Campo em Geografia Física					
547	O ENSINO ATRAVÉS DO STORYTELLING: PRODUÇÃO E ANÁLISE DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA ATIVA NO CONTEXTO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	Sala 3 - (Multimeios) Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	8h30min às 10h	D18
350	USO DE JOGO DIDÁTICO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA EXPERIÊNCIA PARA O ENSINO DE SUBSTANTIVOS					
352	DO CMEI AO ENSINO FUNDAMENTAL: OS DESAFIOS DA CHEGADA AO PIBID					
360	A INCLUSÃO NO AMBIENTE ACADÊMICO: PARTINDO DA IGUALDADE PARA A EQUIDADE	Auditório 1 - Instituto de Políticas Públicas (IPP)	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E1
506	INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA EM FARMACOTÉCNICA NO CURSO DE FARMÁCIA: O PAPEL CHAVE DO MONITOR NA APRENDIZAGEM DISCENTE E FORMAÇÃO DOCENTE					
523	ENSINO DA ANATOMIA HUMANA NO TEA					
526	DESIGN THINKING COMO INTERSEÇÃO DA TECNOLOGIA E A TERAPIA EM LINGUAGEM ESCRITA NO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA					
536	MONITORIA EM ENTOMOLOGIA: DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE NOVOS RECURSOS					
542	MONITORIA ATIVA EM NEUROANATOMIA: O USO DE GINCANAS E AULAS TEÓRICO-PRÁTICAS NA CONSOLIDAÇÃO DO CONHECIMENTO					
544	MONITORIA EM SAÚDE: INTEGRAÇÃO ENTRE ACADEMIA, ESTUDANTES E FAMILIARES NO ENSINO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA					
562	A MONITORIA EM ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS: DESENVOLVENDO E APLICANDO MÉTODOS AUXILIARES ALTERNATIVOS PARA MELHORAR APRENDIZADO NA ZOOTECNIA					

3º DIA - 28 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
563	TUTORIA INCLUSIVA 2025: UM RECURSO FUNDAMENTAL NA APRENDIZAGEM DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Auditório 2 - Instituto de Políticas Públicas (IPP)	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E2
572	PROMOÇÃO DA SAÚDE, ACOLHIMENTO E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS SOCIAIS NO ENVELHECIMENTO: EXPERIÊNCIA DO GRUPO APRENDER É VIVER					
574	MONITORIA NO ESTÁGIO EM ODONTOLOGIA I: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
575	ARTICULANDO TEORIA E PRÁTICA NO PROCESSO FORMATIVO EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
577	CASOS CLÍNICOS NA MONITORIA: INTEGRAÇÃO ENTRE ANATOMIA TOPOGRÁFICA E PRÁTICA MÉDICA					
584	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE INFECTOLOGIA NA FORMAÇÃO MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
585	MONITORIA PARA APRIMORAMENTO DO ENSINO DA DISCIPLINA DE CONTROLE DE PLANTAS DANINHAS DOS CURSOS DE AGRONOMIA, ZOOTECNIA E ENGENHARIA FLORESTAL					
591	Relato de Experiência no PIBID Educação Física UFRN: A Prática que Transforma o Olhar sobre a Docência	Auditório B - CCHLA	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E3
595	A EXPERIÊNCIA NO PIBID COMO INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA VIVÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA					
600	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DA PLATAFORMA KURACLOUD COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA MONITORIA DE FISILOGIA HUMANA					
602	A RELEVÂNCIA DA DISCIPLINA DE CUIDADOS PALIATIVOS NA FORMAÇÃO MÉDICA: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA					
624	O INSTAGRAM COMO ALIADO NO APRENDIZADO DA ANATOMIA HUMANA: UM ESTUDO SOBRE O PERFIL @MINUTOANATOMICO					
630	USO DA RADIOLOGIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA PARA ESTUDANTES DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
639	RELATO DE EXPERIÊNCIA EM MONITORIA ACADÊMICA NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: APRENDIZAGENS, FORMAÇÃO E DESAFIOS					
640	Relato de experiência na monitoria COQ	Auditório C - CCHLA	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E4
650	OFICINA DE LETRAMENTO RACIAL PARA TRABALHADORES DO SUS: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO PET-SAÚDE EQUIDADE					
655	DESAFIOS DA MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA NA GRADUAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA					
661	DISCUSSÕES DECOLONIAIS APLICADAS AO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: O SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA COMO ESTRATÉGIA					
662	MONITORIA EM FARMACOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE LISTAS DE EXERCÍCIOS					
666	PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES DE INVASÃO: CRITICIDADE E REFLEXÃO NA MEDIAÇÃO DE AULAS NO ENSINO MÉDIO					
669	DO AVATAR AO MOVIMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE JOGOS ELETRÔNICOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA					

3º DIA - 28 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
672	Relatório experiência na educação física	Auditório 1 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E5
678	A ARTE COMO FERRAMENTA DE CUIDADO NA FORMAÇÃO MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA MENTORING					
684	MONITORIA DE PRECAUÇÕES PADRÃO E ESPECÍFICAS NA PRÁTICA ASSISTENCIAL DO ENFERMEIRO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.					
686	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE LUTAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA PIBID					
691	PROJETO SEMENTE: APRENDIZADO E APLICAÇÃO DE INDICADORES ZOOTÉCNICOS NA PRODUÇÃO DE LEITE BOVINO COM EFICIÊNCIA					
699	MONITORIA DE BIOLOGIA CELULAR/MOLECULAR E DE GENÉTICA: A EXPERIÊNCIA DE DISCENTES DO CURSO DE FARMÁCIA.	Auditório 2 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E6
703	EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL I AO ENSINO E ÀS ESCOLAS PÚBLICAS: DIÁLOGOS, METODOLOGIAS E PRODUÇÕES COLETIVAS					
710	MONITORIA DE EPIDEMIOLOGIA: UMA FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA OS CURSOS DA SAÚDE					
713	O GÊNERO CANÇÃO E A RELAÇÃO COM O EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM): PROPOSTA DE TRABALHO COM ALUNOS FORMANDOS					
728	RELATO DE EXPERIÊNCIA: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO APOIO À CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DE ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA VISUAL					
698	LETRAMENTO LITERÁRIO: O MODERNISMO NO ENSINO MÉDIO	Auditório 3 - NEPSA II	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E7
741	DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM ORAL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: A MONITORIA COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA DA APRENDIZAGEM					
742	HANDEBOL E APRENDIZAGEM TÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL – RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID EF					
751	JOGOS DE MATRIZES INDÍGENAS E AFRICANAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID-UFRN					
753	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NOS CURSOS DE SAÚDE COLETIVA, NUTRIÇÃO E BIOMEDICINA					
675	TEIA DE IMAGENS: TEORIAS, FOTOGRAFIA, DIREÇÃO E MONTAGEM	Sala 303 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E8
676	CAÇA- PALAVRAS LITERÁRIAS: UMA DIVERTIDA JORNADA ENTRE AS PÁGINAS DOS LIVROS, EXPLORANDO PALAVRAS ESCONDIDAS.					
677	PIBID e a construção da identidade docente: responsabilidades da coordenação e supervisão					
689	ICURSO “PRODUZINDO MEU TCC”: UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO					
694	MONITORIA EM ÁREA GRÁFICA: INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NOS COMPONENTES DE PROJETO GRÁFICO E GRAVURA NA LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS					
696	A MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO CURSO DE DIREITO DA UFRN					
702	RELATO DE EXPERIÊNCIA: AULA DE IMERSÃO LITERÁRIA COM O AVESSE DA PELE DE JEFERSON TENÓRIO					

3º DIA - 28 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
704	INOVAÇÃO NO ENSINO DE DIREITO PROCESSUAL PENAL I: A MONITORIA COMO ESPAÇO DE DIÁLOGO E APRENDIZAGEM ATIVA	Sala 304 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E9
708	ENTRE REFLEXÕES E SILENCIAMENTOS: EXPERIÊNCIAS COM O DOCUMENTÁRIO ESTAMIRA EM SALA DE AULA					
711	ENTRE TEORIA E PRÁTICA: A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NO ESTUDO DOS CRIMES EM ESPÉCIE (DIREITO PENAL IV E V)					
714	FACILITANDO A COMPREENSÃO DA TEORIA DO CRIME: A UTILIZAÇÃO DO MÉTODO DE CASO POR MEIO DO JÚRI SIMULADO COMO BASE DE APRENDIZAGEM					
715	ARTE, MEMÓRIA E PERTENCIMENTO: CULTURAS INDÍGENAS E CRIAÇÃO DE PERSONAGENS NO PIBID DE ARTES VISUAIS					
718	A CANÇÃO COMO UM ATRAVESSAMENTO SOCIAL E LINGUÍSTICO: ABORDAGEM DIDÁTICA NAS PRÁTICAS DE ENSINO EM UM CURSINHO POPULAR	Sala 305 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E10
719	DA IDEIA À TELA: A MONITORIA COMO ASSESSORIA CONTÍNUA NO PROCESSO CRIATIVO EM PROJETO DE ANIMAÇÃO					
720	MONITORIA EM DIREITO DAS RELAÇÕES DE CONSUMO: EXPERIÊNCIA PRÁTICA					
725	O PROJETO DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE DIREITO PROCESSUAL PENAL I: CONSTRUINDO A MENTALIDADE DE ESTUDANTE FORMADOR DO PRÓPRIO CONHECIMENTO	Sala 306 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E11
730	O PARQUE DAS DUNAS COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: EXPERIÊNCIA DE CAMPO COM O 6º ANO DA ESCOLA ADELINO DANTAS PELO PIBID GEOGRAFIA					
731	O INÍCIO DE UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE ARTE NO NOVO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL					
740	RELATOS DE EXPERIÊNCIA: ENRIQUECIMENTO DO CONHECIMENTO DA ESCRITA FILOSÓFICA PELA INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS E TUTORES					
745	O uso do audiovisual no ensino de Sociologia: uma experiência com o filme Ainda Estou Aqui					
749	PROGRAMA DE BOLSAS DE TUTORIA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA MEDIAÇÃO DE APRENDIZAGENS	Sala 403 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E12
716	RELATO DE EXPERIÊNCIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO LIVRO O MENINO MALUQUINHO, DE ZIRALDO					
717	A DANÇA ARARUNA: UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA					
726	A MONITORIA COMO ESPAÇO DE MEDIAÇÃO: EXPERIÊNCIAS NA PRODUÇÃO E LEITURA DE TEXTOS FILOSÓFICOS					
727	UM OLHAR SOBRE AS BARREIRAS METODOLÓGICAS PARA DISCENTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM CURSOS DE TECNOLOGIA					

3º DIA - 28 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
555	RELATO DE EXPERIÊNCIA – AULA SOBRE NOTÍCIA, REPORTAGEM E ARTIGO DE OPINIÃO: UMA ABORDAGEM CRÍTICA DE RACISMO E LINGUAGEM	Sala 404 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E13
556	A TUTORIA INCLUSIVA E O KIT ENSINO DE MÚSICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
558	ZILA MAMEDE EM SALA DE AULA: A POESIA COMO EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E CULTURAL					
560	A LUDICIDADE NAS CANTIGAS DE RODA COMO PONTE PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL					
561	ENSINAR A ARGUMENTAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE O GÊNERO RESENHA CRÍTICA					
570	EXPLORANDO O FOLCLORE NORDESTINO NO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA CONTAÇÃO DA LENDA “A MORTE DO ZUMBI” NO PIBID ALFABETIZAÇÃO					
573	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE AUTOCOMPOSIÇÃO DE CONFLITOS: NEGOCIAÇÃO, CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO					
580	AMAZÔNIA INTERATIVA: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE ARTES VISUAIS	Sala 405 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E14
582	MONITORIA EM MEIOS DE HOSPEDAGEM: INTEGRANDO TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM TURISMO					
583	A CADEIRA DO ARTISTA: O PROTAGONISMO DAS CRIANÇAS EM FORMA DE DESENHOS E NARRATIVAS					
586	A ARTE DE DESENHAR O EU: COMO A LITERATURA E O TRAÇO REVELAM NOSSO INTERIOR					
587	LITERATURA E ILUSTRAÇÃO: A CRIAÇÃO DE IMAGENS E O REGIONALISMO.					
592	REFLEXÕES SOBRE O PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DA INTERVENÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE LENDAS BRASILEIRAS					
593	Relato de experiência quanto à integração na atividade docente: a aplicação de metodologias ativas no estudo das relações jurídicas previdenciárias					
594	TEATRO DAS SOMBRAS COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID ALFABETIZAÇÃO	Sala 406 - Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E15
596	INVENTÁRIO DE EMOÇÕES: POÉTICAS DA MEMÓRIA					
597	Relato de experiência Tiago e Daniel					
598	O TEATRO DE ANIMAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA A CRIAÇÃO E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL					
599	RASPADINHA JUNINA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO A PARTIR DA LEITURA DE PALAVRAS					
603	DA SALA DE AULA À SOCIEDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE MONITORIA E HISTÓRIA PÚBLICA NO ENSINO DE HISTÓRIA RECENTE DO BRASIL					
610	Formação de Historiadores da Arte: Considerações Acerca da Monitoria em Artes Visuais					

3º DIA - 28 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO
612	Transição do ensino de História em diferentes níveis: primeira experiência em turma do Ensino Médio	Sala 1 - (Multimeios) Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E16
618	APRENDER EM CONJUNTO: EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA EM COMPONENTES DE PSICOLOGIA SÓCIO-COMUNITÁRIA					
619	Registros do dia a dia: como as crianças contribuem para o seu processo de alfabetização?					
620	PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DO PIBID: DESENVOLVENDO A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E AS HIPÓTESES DE ESCRITA NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL					
621	CUTSCENE: RELAÇÃO ENTRE CINEMA E JOGOS DIGITAIS					
629	RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL E A URGÊNCIA DE UMA REVISÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM					
647	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DO PROJETO ÉTICA GERAL, DO SERVIDOR PÚBLICO E DAS PROFISSÕES JURÍDICAS					
648	RELATO DE EXPERIÊNCIA: TUTORIA DE UM ALUNO CEGO EM AMBIENTE VIRTUAL	Sala 2 - (Multimeios) Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E17
652	INTELIGÊNCIA AFETIVA NO ENSINO DE TEATRO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA APRENDIZAGEM EM UM MUNDO DIGITAL A AUTOMATIZADO					
656	TEATRO E MÚSICA: A PRÁTICA CONJUNTA DE DUAS LINGUAGENS DO ENSINO DE ARTE NAS EXPERIÊNCIAS DO PIBID					
657	NARRATIVAS HISTÓRICAS EM REDE: POSSIBILIDADES DO ENSINO DE HISTÓRIA COM SUPORTE DA IA					
658	TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO BILÍNGUE: O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO APOIO PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO DOCENTE DO PIBID					
660	MOSTRA LIBRAS NA ESCOLA ANÍSIO TEIXEIRA					
663	Cartazes e Conscientização: Reflexões sobre as Resistências Frente a uma Educação Crítica em Ciências Sociais					
371	PIBID - COMENTÁRIOS SOBRE O PAPEL DO AUXILIAR DE SALA NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM ESPECTRO AUTISTA NAS AULAS DE ESPANHOL.	Sala 3 - (Multimeios) Centro de Educação	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	28 DE NOVEMBRO	10h30min às 12h	E18
379	AS MULHERES NA REVOLUÇÃO FRANCESA: JOGOS DIDÁTICOS E GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA					
380	LER, SENTIR E ESCREVER: EXPERIÊNCIAS DE LETRAMENTO LITERÁRIO NO PROCEEM					
664	A importância do ensino multimodal no aprendizado do texto dissertativo-argumentativo					
667	CRIAÇÃO COLETIVA DE INSETOS-QUIMERA: DA IMAGINAÇÃO AO MURAL COLETIVO					
668	PROJETO DE MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE DIREITO PENAL I E IV: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
671	METODOLOGIAS ATIVAS NO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE GESTÃO DE PESSOAS					