



EIFE 2025

Encontro Integrado dos
Programas de Ensino da UFRN

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL na formação docente

26 a 28 de novembro de 2025

Caicó, Currais Novos, Natal e Santa Cruz



PROGRAMAÇÃO EIFE 2025 - FELCS

1º DIA [26 DE NOVEMBRO]

14h30min às 17h30min: Conferência de Abertura

Local: Transmissão ao vivo no Auditório da FELCS

Apresentação Cultural: Madrigal da UFRN

Palestrante: Rosa Maria Vicari (UFRGS)

Tema: Inteligência Artificial na Formação Docente

2º DIA [27 DE NOVEMBRO]

14h00 às 15h30: Sessões de comunicação oral

Local: FELCS/UFRN (A indicação das salas será afixada no dia 27/11, na sala da direção da FELCS)

SESSÃO 01	
Título do trabalho	Data/Hora
USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES A PARTIR DO PROCEEM	27/11/2025 14:00 às 14:10
RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PAPEL DO APOIO TÉCNICO NO PROCEEM	27/11/2025 14:10 às 14:20
CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE E PIBID DE ESPANHOL	27/11/2025 14:20 às 14:30
RELATO DE EXPERIÊNCIA CONCERNENTE AO PROJETO DE MONITORIA: “GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA: DEL NIVEL ELEMENTAL AL MEDIO”	27/11/2025 14:30 às 14:40
“ESTACIONANDO O CONHECIMENTO”: RELATO DE UMA PROPOSTA GAMIFICADA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO PROCEEM	27/11/2025 14:40 às 14:50
RELATÓRIO DA PRÁTICA PROFISSIONAL: DESAFIOS, ESTRATÉGIAS E APROXIMAÇÕES COM O MERCADO DE TRABALHO	27/11/2025 14:50 às 15:00
O ENSINO DE INGLÊS POR MEIO DE MÚSICAS: REFLEXÕES E DESAFIOS EM UM RELATO DE EXPERIÊNCIA PIBID	27/11/2025 15:00 às 15:10

SESSÃO 02	
Título do trabalho	Data/Hora
TURISMO PEDAGÓGICO COMO FERRAMENTA PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM TURISMO DA FELCS: DIALÓGOS COM A GAMIFICAÇÃO	27/11/2025 14:00 às 14:10
RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID: O ENSINO DO GÊNERO ARTIGO DE OPINIÃO POR MEIO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	27/11/2025 14:10 às 14:20
A MÚSICA COMO RECURSO DIDÁTICO DA LÍNGUA ESPANHOLA NO ENSINO MÉDIO	27/11/2025 14:20 às 14:30
A PRÁTICA DO KAHOOT EM SALA DE AULA: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA O ENGAJAMENTO E A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA	27/11/2025 14:30 às 14:40
RELATO DE EXPERIÊNCIA: O TRABALHO COM OS GÊNEROS DISCURSIVOS CHARGE, TIRINHA E CARTOON NO PROCEEM	27/11/2025 14:40 às 14:50
ENSINO DOS GÊNEROS JORNALÍSTICOS: UMA EXPERIÊNCIA COM NOTÍCIA E REPORTAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL	27/11/2025 14:50 às 15:00
PERCEPÇÕES SOBRE A CULTURA DOS PAÍSES HISPANOFALANTES NO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA: UM OLHAR COMPARATIVO ENTRE TURMAS DO 1º E 3º ANO	27/11/2025 15:00 às 15:10

SESSÃO 03	
Título do trabalho	Data/Hora
EXERCÍCIOS DE ESCRITA CRIATIVA EM SALA DE AULA COMO PRÁTICA DE REFLEXÃO.	27/11/2025 14:00 às 14:10
A CRÔNICA EM SALA DE AULA: REFLEXÕES SOBRE A APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO BÁSICO	27/11/2025 14:10 às 14:20
JOGOS E DINÂMICAS COMO ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA O ENSINO INICIAL DE ESPANHOL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	27/11/2025 14:20 às 14:30
DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO SERIDÓ NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03	27/11/2025 14:30 às 14:40
O ENSINO DE FÍSICA NO PROCEEM/UFRN: DESAFIOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DE PRÉ-VESTIBULAR	27/11/2025 14:40 às 14:50
INTEGRAÇÃO DE LINGUAGENS E TECNOLOGIAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: EXPERIÊNCIA COM TIRINHAS EM TURMA DO 6ª ANO	27/11/2025 14:50 às 15:00
DO RECORTE À CONSTRUÇÃO: PRÁTICAS INICIAIS NO ENSINO DE ESPANHOL	27/11/2025 15:00 às 15:10

SESSÃO 04	
Título do trabalho	Data/Hora
O PROBLEMA ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO EM ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL	27/11/2025 14:00 às 14:10
O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NO SERIDÓ POTIGUAR: ANÁLISE DAS AÇÕES ESCOLARES	27/11/2025 14:10 às 14:20
RELATO: A EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NO APOIO À PRODUÇÃO TEXTUAL DE ESTUDANTES DE LETRAS	27/11/2025 14:20 às 14:30
O LÚDICO E A INTERAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE ESPANHOL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO	27/11/2025 14:30 às 14:40
PRODUZINDO CRÔNICA: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA	27/11/2025 14:40 às 14:50
PROPOSTA DE ENSINO INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS POSSÍVEIS ENTRE A LÍNGUA INGLESA E A EDUCAÇÃO DIGITAL — EXPERIÊNCIA EM DESENVOLVIMENTO NO ENSINO MÉDIO	27/11/2025 14:50 às 15:00

15h30min às 17h00: Sessões de comunicação oral

Local: FELCS/UFRN (A indicação das salas será afixada no dia 27/11, na sala da direção da FELCS)

SESSÃO 05	
Título do trabalho	Data/Hora
A UTILIZAÇÃO DAS TDICS COMO ELEMENTO INTERATIVO EM AULAS DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA	27/11/2025 15:30 às 15:40
PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS: UM RELATO SOBRE AS PRIMEIRAS IMPRESSÕES COMO BOLSISTAS DO PIBID	27/11/2025 15:40 às 15:50
O CRONOTOPO DA ESCOLA DO CAMPO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID	27/11/2025 15:50 às 16:00
USO DO APLICATIVO KAHOOT JUNTAMENTE COM O LIVRO DIDÁTICO COMO FORMA DE FACILITAR O PROCESSO ENSINO – APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA	27/11/2025 16:00 às 16:10
RELATO DE EXPERIÊNCIA: SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE O GÊNERO RELATO PESSOAL NO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	27/11/2025 16:10 às 16:20
Relato de Experiência: PROJETO ENADE: TURISMO E FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR 2025	27/11/2025 16:20 às 16:30

SESSÃO 06	
Título do trabalho	Data/Hora
AULA DE ESPANHOL SOBRE IDENTIDADE E DIVERSIDADE NO CONTEXTO DO PIBID: RELATO DE UMA PRÁTICA FORMATIVA	27/11/2025 15:30 às 15:40
RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PRÁTICA DOCENTE EM DISCIPLINAS DE ESTATÍSTICA, LÓGICA E CONTRUÇÃO DE ALGORITMO E MATEMÁTICA NA FELCS	27/11/2025 15:40 às 15:50
O JÚRI SIMULADO E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO: UMA ABORDAGEM DE METODOLOGIA ATIVA	27/11/2025 15:50 às 16:00
O ENSINO DE QUÍMICA NO PROCEEM/UFRN: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A MEDIAÇÃO DOCENTE E A LUTA CONTRA A DESCONEXÃO DOS CONTEÚDOS	27/11/2025 16:00 às 16:10
O KAHOOT NO ENSINO DE ESPANHOL: ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM E A PREPARAÇÃO PARA O ENEM	27/11/2025 16:10 às 16:20
MONITORIA INTERDISCIPLINAR NOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E TURISMO DA FELCS/UFRN: A INCLUSÃO DO DISCENTE AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	27/11/2025 16:20 às 16:30

SESSÃO 07	
Título do trabalho	Data/Hora
ATIVIDADES LÚDICAS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE ESPANHOL:RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID	27/11/2025 15:30 às 15:40
ENSINO DE LÍNGUA INGLESA POR MEIO DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA: UMA EXPERIÊNCIA COM O TEMA FESTA JUNINA NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	27/11/2025 15:40 às 15:50
MONITORIA ACADÊMICA EM DISCIPLINAS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM METODOLOGIAS VIRTUAIS E PRESENCIAIS	27/11/2025 15:50 às 16:00
INOVAÇÃO EM SALA DE AULA: METODOLOGIAS ATIVAS NO APRIMORAMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA	27/11/2025 16:00 às 16:10
GÊNERO E-MAIL: UMA EXPERIÊNCIA COM SEQUÊNCIA DIDÁTICA E LETRAMENTO DIGITAL NO ENSINO FUNDAMENTAL II	27/11/2025 16:10 às 16:20
CARTA PESSOAL: UMA EXPERIÊNCIA COM GÊNERO TEXTUAL E SEQUÊNCIA DIDÁTICA	27/11/2025 16:20 às 16:30

SESSÃO 08	
Título do trabalho	Data/Hora
ENSINO DA LITERATURA NO PIBID: DA RELEITURA DE CAPAS À IMERSÃO NO CONTO DE AVENTURA	27/11/2025 15:30 às 15:40
RELATO DE EXPERIÊNCIA: AULAS DE BIOLOGIA NO CURSINHO PREPARATORIO PROCEEM	27/11/2025 15:40 às 15:50
ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NO PIBID: ESTRATÉGIAS PARA LIDAR COM A DISPERSÃO DOS ALUNOS	27/11/2025 15:50 às 16:00
APRENDIZAGEM LÚDICA NO ENSINO DE INGLÊS: RELATO SOBRE O USO DO JOGO DA MEMÓRIA	27/11/2025 16:00 às 16:10
APLICAÇÃO DE ABORDAGENS E MÉTODOS DO ENSINO DO INGLÊS ATRELADOS ÀS METODOLOGIAS ATIVAS: EXPERIÊNCIAS DO PIBID COM TURMAS DO 6º ANO	27/11/2025 16:10 às 16:20
MONITORIA EM GEOGRAFIA APLICADA AO TURISMO E PLANEJAMENTO TERRITORIAL E URBANO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	27/11/2025 16:20 às 16:30

3º DIA [28 DE NOVEMBRO]

15h às 17h: Cerimônia de Encerramento

Local: Canal da UFRN no YouTube

Apresentação dos trabalhos premiados

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE RELATO DE EXPERIÊNCIA

O Encontro Integrado dos Programas de Ensino da UFRN, evento que se propõe a integrar os diversos Programas e Projetos de Ensino coordenados pela PROGRAD/UFRN, será realizado no período compreendido entre 26 e 28 de novembro de 2025. Disponibilizamos aqui algumas instruções para os autores que irão apresentar seus trabalhos (relatos de experiência).

ORIENTAÇÕES GERAIS:

- Nesta edição 2025, todos os trabalhos “aprovados” ou “aprovados para correção” deverão apresentar suas experiências em sessões de comunicação oral.
- Serão sessões com duração de uma hora e trinta minutos cada. Em cada sessão se apresentarão no máximo 7 (sete) trabalhos.
- As apresentações poderão contar com o auxílio de slides ou outro formato de projeção. O tempo de apresentação será de no máximo 10 (dez) minutos para cada trabalho selecionado, e ao final de cada sessão ou bloco teremos um espaço para debates e questionamentos de no máximo 20 (vinte) minutos.
- Cada sessão contará com a presença de um mediador e cada trabalho deverá ter pelo menos um dos autores como apresentador (não é necessário que todos os autores apresentem, assim como a presença do orientador/responsável é facultativa).
- Não disponibilizamos modelo para a apresentação, mas recomendamos que seja utilizado o logotipo (disponível no site do evento no menu de documentos) e a identificação do evento. Lembre-se que você terá apenas 10 minutos para explanação. Sugestão de alguns softwares para preparar sua apresentação: Power Point, Canva, Prezi ou similares.
- Os integrantes do trabalho que estiverem presentes na sessão de comunicação oral deverão permanecer na sala durante todo o período em que durar a sessão para a qual seu trabalho foi designado e preencher o formulário de presença que será disponibilizado pela equipe ao término das apresentações. Chegar em sua sessão preferencialmente com 10 (dez) minutos de antecedência do horário marcado para iniciar.
- A indicação das salas será afixada no dia 27/11, na sala da direção da FELCS)

Em caso de dúvidas, procurar o coordenador local do EIPE na FELCS, Prof. Alexandro Teixeira Gomes.