

ENCONTRO INTEGRADO DOS PROGRAMAS DE ENSINO DA UFRN – EIPE 2025  
LISTA DE TRABALHOS APROVADOS



**Observações:**

- 1) Trabalhos com o status "APROVADO" estão aptos à apresentação no EIPE 2025. A apresentação é requisito para garantir a publicação nos anais do evento.
- 2) Trabalhos com o status "APROVADO PARA CORREÇÕES" estão aptos à apresentação no EIPE 2025. A apresentação, bem como a submissão da versão final corrigida (em formato editável), são requisitos para garantir a publicação nos anais do evento.
- 3) As notas e o parecer de cada trabalho podem ser consultados no próprio SIGEventos (<https://sigeventos.ufrn.br/sigeventos/login.xhtml>): Área do Participante >> Minhas Submissões de Trabalho >> Botão "Visualizar a Avaliação".
- 4) A submissão final estará disponível entre os dias 14 de novembro e 15 de dezembro de 2025.

| NÚMERO | TÍTULO   | STATUS                  |
|--------|--|-------------------------|
| 2      | APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO EM FÍSICA: EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO PROCEEM   | APROVADO                |
| 3      | GAMIFICAÇÃO E METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DAS POLÍTICAS DE SAÚDE   | APROVADO                |
| 4      | PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E ACADÊMICO NO CURSO DE MEDICINA                                | APROVADO                |
| 5      | RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO “MONITORIA PARA MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À CONTABILIDADE”  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 6      | Assistência pedagógica no ensino de eletricidade e controle  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 7      | STORYTELLING: HISTÓRIAS QUE TRANSFORMAM O SABER EM DIETOTERAPIA II E NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA  | APROVADO                |
| 8      | A ESCRITA E REESCRITA COMO FERRAMENTA PARA A APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS DA LINGÜÍSTICA   | APROVADO                |
| 9      | CULINÁRIA CHINESA COMO ESPAÇO DE INTERCULTURALIDADE E ALFABETIZAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | APROVADO                |
| 10     | RELATO DE EXPERIÊNCIA DA TUTORIA DO CURSO DE ENGENHARIA DE MATERIAIS 2025  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 11     | OFICINAS DE LEITURA E ESCRITA NO BC&T/UFRN: INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA E DIÁLOGO COM A EXTENSÃO   | APROVADO                |
| 12     | FERRAMENTAS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIA PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM DIETÉTICA E ALIMENTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 13     | CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA EM PRÁTICAS RESTAURADORAS PARA A FORMAÇÃO EM ODONTOLOGIA  | APROVADO                |
| 14     | ENSINO DOS FUNDAMENTOS DA MEDICINA ORIENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NAS TURMAS DE ACUPUNTURA                                 | APROVADO                |
| 15     | SIMULAÇÃO NUMÉRICA NO ENSINO DE ENGENHARIA DE MATERIAIS: EXPERIÊNCIAS E AVANÇOS EM MONITORIA   | APROVADO                |

|    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| 16 | MONITORIA DE CLÍNICA INTEGRADA I COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL E ESTÍMULO À DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA          | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 17 | CINERAIZ: GEOGRAFIA E A FORMAÇÃO CRÍTICA E CIDADÃ NO ENEM – UMA PRÁTICA EDUCATIVA NO PROCEEM                                    | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 18 | O PAPEL DO SIMPÓSIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO PET-QUÍMICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA, CIENTÍFICA E SOCIAL DE ESTUDANTES.            | APROVADO                |
| 19 | CAMINHADA DA MEMÓRIA: VIÚVA MACHADO, PATRIMÔNIO E RESISTÊNCIA FEMININA  | APROVADO                |
| 20 | A MONITORIA DE DIREITOS HUMANOS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO CURSO DE DIREITO DA UFRN - CERES                                  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 21 | ESCREVER PARA EXISTIR: AUTOBIOGRAFIA COMO ATO REVOLUCIONÁRIO E FERRAMENTA DE ESTUDO PARA O ENEM                                 | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 22 | RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A ADAPTAÇÃO DO JOGO “PERFIL” NO ENSINO DE CONTROLE DE QUALIDADE DE ALIMENTOS                        | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 23 | RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE DIETOTERAPIA I  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 24 | O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITORIA DE BIOQUÍMICA PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM                                 | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 25 | EXPERIÊNCIA DOCENTE NA MONITORIA: ESPAÇOS DE MEMÓRIA E CULTURA MATERIAL   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 26 | ACOMPANHAMENTO CONTÍNUO EM CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 27 | INCLUSÃO QUE TRANSFORMA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM CONTEXTO SOCIAL E EDUCACIONAL   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 28 | MONITORIA NA DISCIPLINA DE CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I: RELATO DE EXPERIÊNCIA   | APROVADO                |
| 29 | Uso da Construção de Luminária Giratória a Base de Calor na Compreensão da Termodinâmica Pelos Alunos do PROCEEM                | APROVADO                |
| 30 | RELATO DE EXPERIÊNCIA MONITORIA: I.A.TELIER de Projeto (Inteligência Artificial aplicada ao processo de Projeto de Arquitetura) | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 31 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE ENSINO GRUPO DE ESTUDOS DE ÁLGEBRA MATRICIAL E VETORIAL                                     | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 32 | MISCELÂNEA MATEMÁTICA: PRESENCIAL E EAD 2025  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 33 | USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES A PARTIR DO PROCEEM                   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 34 | O JOGO DA BATALHA ALGÉBRICA: UMA FERRAMENTA LÚDICA PARA O ENSINO DA ÁLGEBRA EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO                           | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 35 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PAPEL DO APOIO TÉCNICO NO PROCEEM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 36 | MONITORIA EM ESTÉTICA FILOSÓFICA E CRÍTICA DE ARTE: UM LABORATÓRIO PARA APRENDER  | APROVADO                |
| 37 | ESTRATÉGIAS ARGUMENTATIVAS EM AÇÃO: O DEBATE COMPETITIVO NA ECT/UFRN  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 38 | JOGO DE INVESTIGAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM SOBRE DISTÚRBIOS HIDROELETROLÍTICOS EM ENFERMAGEM                   | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| 39 | Monitoria voluntária em Biofísica e Processos Físico-químicos   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 40 | MONITORIA EM LUDOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 41 | CONTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE E PIBID DE ESPANHOL   | APROVADO                |
| 42 | A MÚSICA COMO RECURSO DIDÁTICO DA LÍNGUA ESPANHOLA NO ENSINO MÉDIO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 43 | DO RECORTE À CONSTRUÇÃO: PRÁTICAS INICIAIS NO ENSINO DE ESPANHOL  | APROVADO                |
| 44 | O LÚDICO E A INTERAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE ESPANHOL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 45 | PERCEPÇÕES SOBRE A CULTURA DOS PAÍSES HISPANOFALANTES NO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA: UM OLHAR COMPARATIVO ENTRE TURMAS DO 1º E 3º ANO   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 46 | Monitoria em Climatologia e Estatística: Da Teoria à Prática Crítica  | APROVADO                |
| 47 | JOGOS E DINÂMICAS COMO ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA O ENSINO INICIAL DE ESPANHOL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA                                  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 48 | USO DO APLICATIVO KAHOOT JUNTAMENTE COM O LIVRO DIDÁTICO COMO FORMA DE FACILITAR O PROCESSO ENSINO – APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 49 | O PROBLEMA ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO EM ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 50 | AULA DE ESPANHOL SOBRE IDENTIDADE E DIVERSIDADE NO CONTEXTO DO PIBID: RELATO DE UMA PRÁTICA FORMATIVA                                   | APROVADO                |
| 51 | A PRÁTICA DO KAHOOT EM SALA DE AULA: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA O ENGAJAMENTO E A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA                                  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 52 | SUORTE AO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EM DIETÉTICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 54 | A EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: RESSIGNIFICANDO O OLHAR DA DISCENTE                              | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 55 | MONITORIA EM NEUROCIRURGIA APLICADA À CLÍNICA MÉDICA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA IMERSIVA NO COMBATE À NEUROFOBIA E NA FORMAÇÃO DISCENTE | APROVADO                |
| 56 | CONSTRUINDO RECURSOS TERAPÊUTICOS PARA ADULTOS E IDOSOS - RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO DE MONITORIA                                | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 57 | ATIVIDADES LÚDICAS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE ESPANHOL:RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID                                      | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 58 | TODA INTELIGÊNCIA É ARTIFICIAL: SE FAZ NECESSÁRIO UMA CONSTRUÇÃO DO CONHECER  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 59 | PROJETO DE MONITORIA: CONTRIBUINDO PARA O ENSINO SUPERIOR NAS DISCIPLINAS DE QUÍMICA INORGÂNICA EXPERIMENTAL                            | APROVADO                |
| 60 | MONITORIA EM DOENÇAS DO SISTEMA LINFO HEMATOPOIÉTICO: INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA, PRÁTICA E RACIOCÍNIO CLÍNICO                             | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| 61 | IMPRESSÃO 3D COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA VISÃO ESPACIAL EM DESENHO TÉCNICO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 62 | INDÚSTRIA 4.0 NA DISCIPLINA DE EXPRESSÃO GRÁFICA: MODELAGEM, MONTAGEM E ESTUDO DE MOVIMENTO DE UM BRAÇO ROBÓTICO  | APROVADO                |
| 63 | UMA PONTE ENTRE CONCEITOS ABSTRATOS E SITUAÇÕES REAIS NA MELHORA DO ENSINO DE DINÂMICA E VIBRAÇÕES  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 64 | EXERCÍCIOS DE ESCRITA CRIATIVA EM SALA DE AULA COMO PRÁTICA DE REFLEXÃO.  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 65 | PROBABILIDADE EM MOVIMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA LÚDICA NO PIBID  | APROVADO                |
| 66 | O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NO SERIDÓ POTIGUAR: ANÁLISE DAS AÇÕES ESCOLARES   | APROVADO                |
| 67 | NA CONTRAMÃO DAS EXPECTATIVAS: DIFICULDADES ENFRENTADAS PARA IMPLANTAÇÃO E SUCESSO DE UM PROJETO DE TUTORIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 68 | MONITORIA EM ESTATÍSTICA ECONÔMICA II EM 2025   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 69 | POTENCIALIDADES E DESAFIOS DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DA MONITORIA EM ENDOCRINOLOGIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 70 | Relatório de Monitoria das Disciplinas de Sistemas Digitais e Sistemas Microcontrolados   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 71 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA PARA A COMPONENTE ECT-3302 (CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II)   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 72 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRODUÇÃO E REFLEXÕES SOBRE HISTÓRIA EM QUADRINHOS NO ENSINO DE HISTÓRIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 74 | O ESTUDO DA PRÁTICA JORNALÍSTICA ENTRE ALUNOS DO PRIMEIRO PERÍODO, A PARTIR DE ELIANE BRUM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 75 | COMUNICAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E APOIO: MONITORIA ACADÊMICA NO ENSINO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 76 | AUXILIANDO ESTUDANTES NA ADAPTAÇÃO E APRENDIZAGEM NO CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 77 | CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA EM DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES PARA O ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 78 | FONTES EM DIÁLOGO: ENSINAR E APRENDER HISTÓRIA DE FORMA COLABORATIVA E INCLUSIVA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 79 | MONITORIA INTERDISCIPLINAR NOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E TURISMO DA FELCS/UFRN: A INCLUSÃO DO DISCENTE AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM         | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 80 | MONITORIA DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR: UMA FERRAMENTA DE APRIMORAMENTO ACADÊMICO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 81 | USO DE SITUAÇÃO SIMULADA PARA MELHORAR O APRENDIZADO DOS ESTUDANTES EM ATLS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 82 | Entre a Escrita e a Reescrita: caminhos para o aprimoramento textual-discursivo dos alunos de Práticas de Leitura e Escrita da Escola de Ciências e Tecnologia (ECT-UFRN) | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 83 | INOVAÇÕES NO ENSINO DE CONSUMO ALIMENTAR E DIETÉTICO: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 84 | O BIOMA CAATINGA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 85  | VIVENCIANDO A OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF): CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES E PARA A PRÁTICA DOCENTE         | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 86  | Engajamento e Protagonismo Discente no Ensino de História: um relato de experiência no PIBID de História   | APROVADO                |
| 87  | DA TEORIA À PRÁTICA: POTENCIAL DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITORIA DE ENFERMAGEM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 88  | MONITORIA ACADÊMICA EM CARTOGRAFIA: INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA  | APROVADO                |
| 89  | MONITORIA EM ANATOMIA TOPOGRÁFICA COMO UM ESPAÇO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: APRENDIZADOS E DESAFIOS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 90  | MONITORIA DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS CRÍTICOS: APLICAÇÃO DO DEBRIEFING COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DO SUPORTE AVANÇADO DE VIDA                              | APROVADO                |
| 91  | RELATO DE EXPERIÊNCIA: O TRABALHO COM OS GÊNEROS DISCURSIVOS CHARGE, TIRINHA E CARTOON NO PROCEEM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 92  | O Papel da Monitoria no Aprimoramento da Aprendizagem em Toxicologia: Do Suporte Teórico à Prática Laboratorial.   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 93  | O PAPEL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA MEDIAÇÃO DE DIÁLOGOS EDUCOMUNICATIVOS: ESTUDO SOBRE UM PODCAST PRODUZIDO COM O AUXÍLIO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 94  | RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE MONITORIA DE CÁLCULO, ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 95  | Monitoria em Direito e Economia do Crime 2025  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 96  | MONITORIA EM MOTRICIDADE OROFACIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE DISCENTES DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 97  | A PRODUÇÃO DE VÍDEOS SOBRE A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: A TÉCNICA “DRAW MY LIFE” COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA                       | APROVADO                |
| 98  | MANUAL DE ODONTOPEDIATRIA: UMA FERRAMENTA DE AUXÍLIO NA CLÍNICA INFANTIL   | APROVADO                |
| 99  | FACILITANDO SABERES EM AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL: PRODUÇÃO DE MATERIAL COMO ESTRATÉGIA PARA A INCLUSÃO NO APRENDIZADO EM NUTRIÇÃO.                 | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 100 | EMANCIPAÇÃO DO CONHECIMENTO: FERRAMENTAS ARTÍSTICO-PEDAGÓGICAS EM UMA MONITORIA DE PSICOLOGIA SOCIAL   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 101 | ALFABETIZANDO POR MEIO DE JOGOS: EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA NA TURMA DE 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 102 | O USO DE VÍDEOS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO PRÁTICO DE CINESIOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 103 | ENSINO-APRENDIZAGEM EM DIREITO OBRIGACIONAL E CONTRATUAL CIVIL POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS   | APROVADO                |
| 104 | CONECTANDO O SABER ACADÊMICO COM A REALIDADE EMPRESARIAL: UM RELATO DA VISITA À SETAI GRUPO GB   | APROVADO                |
| 105 | VIVÊNCIAS E INTERAÇÕES NA MONITORIA DE FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 106 | METODOLOGIAS ATIVAS E ATIVIDADES PRÁTICAS PARA MELHORIA DO DESEMPENHO ACADÊMICO NAS DISCIPLINAS DE IMUNOLOGIA BÁSICA E IMUNOLOGIA APLICADA                           | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 107 | DIREITO PROCESSUAL E DIREITO FUNDAMENTAIS: UMA ANÁLISE ACERCA DA MONITORIA DAS DISCIPLINAS DE DIREITO PENAL E DIREITO PROCESSUAL NO CURSO DE DIREITO DA UFRN - CERES | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 108 | DIREITO PROCESSUAL PENAL III COMO DISCIPLINA ESTRUTURANTE NO CURSO DE DIREITO DA UFRN - CERES  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 109 | Aulas práticas de Química como estratégia para o aumento do interesse e motivação dos alunos   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 110 | Processo de caracterização da Escola Estadual de Tempo Integral Dr. Antonio de Souza no contexto do PIBID Química  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 111 | GONGOCOMPOSTO: UMA ALTERNATIVA ORGÂNICA NA PRODUÇÃO DE MUDAS.  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 112 | A TUTORIA INCLUSIVA COMO PRÁTICA DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO FORMATIVO DE ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA VISUAL  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 113 | Sequência didática gamificada: radioatividade, história da ciência e questões de gênero no ensino médio  | APROVADO                |
| 114 | AVALIAÇÃO DE PALESTRA EDUCATIVA “DORMIR BEM PARA APRENDER MELHOR” COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ALUNOS DO PROCEEM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 115 | TRANSFORMANDO O ENSINO DE FÁRMACIA: ESTRATÉGIAS PARA INCLUIR ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 116 | O TEMPO ALÉM DA ESCRITA: DISCUTINDO OS PRIMEIROS HUMANOS E SOCIEDADES ÁGRAFAS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 117 | O BINGO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA DIVISÃO NO 6º ANO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 118 | INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PARA INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS (FAR0006)   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 119 | EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA MONITORIA DE DIETOTERAPIA I: METODOLOGIAS ATIVAS E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 120 | MONITORIA NOS COMPONENTES DA ÁREA DE METODOLOGIA DA PESQUISA DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA                             | APROVADO                |
| 121 | MONITORIA DE HABILIDADES MÉDICAS E MISSÃO CORPO HUMANO: UMA EXPERIÊNCIA GAMIFICADA DE ENSINO EM ANATOMIA, HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA                                   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 122 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE O GÊNERO RELATO PESSOAL NO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 123 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM CARDIOLOGIA: ENSINO POR COMPETÊNCIAS E INTEGRAÇÃO CURRICULAR   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 124 | AUTOAVALIAÇÃO: DESENVOLVENDO HABILIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS NAS ÁREAS DE FISIOTERAPIA NOS DIFERENTES CICLOS DA VIDA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 125 | CONECTANDO SABERES: CONSTRUÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS DE QUÍMICA PARA O ENEM   | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 126 | O PROCESSO CRIATIVO NAS AULAS DE MÚSICA: UM RELATO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL                                     | APROVADO                |
| 127 | EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS NO ENSINO DA MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS  | APROVADO                |
| 128 | ATUAÇÃO DOCENTE NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE BIOMAS BRASILEIROS SOB A PERSPECTIVA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 129 | VIVÊNCIA DA MONITORIA NA COMPONENTE QUÍMICA DA ECT: TEORIA E PRÁTICA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 130 | COZINHAME: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A UTILIZAÇÃO DE UM PERFIL NA REDE SOCIAL INSTAGRAM E DE JOGOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM           | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 131 | COMO DESENHAR FEIO: ALFABETIZAÇÃO VISUAL MEDIANTE A CRIAÇÃO DE PERSONAGENS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 132 | BLOCARTE: JOGOS PARA O ENSINO DAS ARTES VISUAIS  | APROVADO                |
| 133 | A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ALINHADO AO PROGRAMA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE LOGÍSTICA EMPRESARIAL        | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 134 | INTEGRANDO FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, EPISTEMOLÓGICOS E METODOLÓGICOS NA FORMAÇÃO CIENTÍFICA EM PSICOLOGIA  | APROVADO                |
| 135 | ARTE, IMAGINAÇÃO E JOGOS: A CRIAÇÃO DE CARTAS NO PIBID DE ARTES VISUAIS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 136 | TUTORIA NO BACHARELADO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 137 | PROJETO DE MONITORIA “CONFEÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS E MANUAL DE AULAS PRÁTICAS: METODOLOGIAS ATIVAS PARA ENSINO DE MICROBIOLOGIA MÉDICA”                 | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 138 | O USO DA IA NO PLANEJAMENTO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA ALFABETIZAR: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID ALFABETIZAÇÃO NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL             | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 139 | DESAFIOS DE ENGAJAMENTO DOS ALUNOS EM DISCIPLINAS TEÓRICAS E O APOIO DA MONITORIA  | APROVADO                |
| 140 | ACOMPANHAMENTO E ENSINO DE FÍSICA EM PRÁTICAS NOS LABORATÓRIOS DE MODELAGEM DO MUNDO FÍSICO 1 e 2  | APROVADO                |
| 141 | Integração Ensino e Serviço em Alimentação Coletiva: Relato de experiência na monitoria de Nutrição em Alimentação Coletiva                            | APROVADO                |
| 142 | A HISTÓRIA ORAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID DE HISTÓRIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 143 | APROXIMANDO PRINCÍPIOS DE GENÉTICA E O RACIOCÍNIO CLÍNICO: CONSTRUINDO PONTES ENTRE A TEORIA E A REALIDADE DOS PACIENTES                               | NÃO CLASSIFICADO        |
| 144 | RELATO DE EXPERIÊNCIA - PROGRAMA DE TUTORIA MENTORING: ACADEMICISMO SOB A LUZ DA EMPATIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 145 | PERSPECTIVAS SOBRE BARREIRAS E FACILITADORES NA ADESAO DOS DISCENTES À MONITORIA DE PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA               | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 146 | O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS EDUCACIONAIS PARA MONITORIA DE ANATOMIA COMPARATIVA DOS VERTEBRADOS       | APROVADO                |



|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 147 | APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DE DOENÇAS BIOFILME DEPENDENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA                            | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 148 | DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO SERIDÓ NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 149 | MONITORIA EM BIOQUÍMICA: TECNOLOGIAS DIGITAIS E INTERATIVIDADE COMO PONTES PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 150 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE MONITORIA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III   | APROVADO                |
| 151 | REFLEXÕES SOBRE UM PROCESSO DE ENSINO DE MÚSICA POPULAR BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA   | APROVADO                |
| 152 | DA TEORIA À PRÁTICA: OFICINAS COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 153 | ENSINO HÍBRIDO E AVALIAÇÃO FORMATIVA NA DIVERSIDADE MOLECULAR: PAPEL DA MONITORIA NO ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL E O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES                     | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 154 | REFLEXÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - O CASO DO SUBPROJETO MÚSICA DA UFRN EM 2025 PELA VISÃO DAS LICENCIANDAS | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 155 | CORPO, CONSCIÊNCIA E CUIDADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE MEDICINA E ARTE NA FORMAÇÃO MÉDICA POR MEIO DE UMA PRÁTICA DE ALONGAMENTO.                       | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 156 | LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO: ESTRATÉGIAS PARA AUMENTAR O INTERESSE DOS DISCENTES   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 157 | A RELAÇÃO INTERPESSOAL NA PRÁTICA MÉDICA: UMA ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM MONITORIA UTILIZANDO O MODELO DE ENTREVISTA MCGILL MINI                         | APROVADO                |
| 158 | A FUNCIONALIDADE DAS TDICS COMO ELEMENTO INTERATIVO EM AULAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA O ENEM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 159 | A Monitoria como Ferramenta de Aprimoramento no Ensino de Genética Médica - Um Relato de Experiência  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 160 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: A UTILIZAÇÃO DO INSTAGRAM NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 161 | PATOGRAM: PATOLOGIA INSTAGRAMÁVEL   | APROVADO                |
| 162 | MONITORIA EM HABILIDADES BÁSICAS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO ADULTO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM ATIVA NO CURSO DE MEDICINA                                       | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 163 | RELATO DE EXPERIÊNCIA CONCERNENTE AO PROJETO DE MONITORIA: “GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA: DEL NIVEL ELEMENTAL AL MEDIO”  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 164 | A MONITORIA EM FARMACOLOGIA I COMO CATALISADOR DO APRENDIZADO E DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA   | APROVADO                |
| 165 | Monitoria como Ferramenta de Fortalecimento do Processo de Ensino-Aprendizagem em Metodologia da Pesquisa Científica e Introdução ao Estudo do Direito II             | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 166 | PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |



|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 167 | A MONITORIA COMO ESPAÇO DE ESTÍMULO AO EMPREENDEDORISMO E À INOVAÇÃO: EXPERIÊNCIAS NO CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA UFRN  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 168 | RELATO: A EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NO APOIO À PRODUÇÃO TEXTUAL DE ESTUDANTES DE LETRAS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 169 | MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE APOIO A APRENDIZAGEM EM METODOLOGIA CIENTÍFICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 170 | TRANSFORMAÇÕES TECNOLÓGICAS E A FORMAÇÃO CONTEMPORÂNEA DO JURISTA NA ERA DIGITAL  | APROVADO                |
| 171 | O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DE ENSINO ALIADAS AO FORMATO MODULAR   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 172 | SOLFEJO NA EDUCAÇÃO MUSICAL: RELATO DO PROCESSO DE ENSINO DA MÚSICA NA ESCOLA MUNICIPAL ADM. JOSAFÁ SISINO MACHADO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 173 | MONITORIA EM CLÍNICA INTEGRADA E O SEU PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ODONTOLOGIA   | APROVADO                |
| 174 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM ANESTESIOLOGIA: DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES CLÍNICAS E ENSINO ATIVO NA FORMAÇÃO MÉDICA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 175 | DA LEITURA RÍTMICA ALTERNATIVA À CONVENCIONAL: A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS PARA A APRENDIZAGEM MUSICAL   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 176 | MUSEU VIVO DA REDAÇÃO ENEM: APRENDIZAGEM CRIATIVA E ARGUMENTATIVA A PARTIR DA INTERVENÇÃO VISUAL  | APROVADO                |
| 177 | PARA ALÉM DA AVALIAÇÃO: A MOSTRA FINAL COMO DISPOSITIVO FORMATIVO NA DISCIPLINA DE MEDICINA E ARTE  | APROVADO                |
| 178 | Proposta de elaboração de um jogo didático voltado para estudo das propriedades periódicas e aperiódicas dos elementos  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 179 | APLICAÇÃO DO OSCE SIMULADO COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM EM HISTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | APROVADO                |
| 180 | APRENDIZAGEM BASEADA EM PARES: APLICAÇÃO DE OSCE SIMULADO COMO ESTRATÉGIA DE PREPARAÇÃO PARA ESTUDANTES DE MEDICINA   | APROVADO                |
| 181 | Análise do Projeto Político Pedagógico da Escola Estadual em Tempo Integral Dr. Antônio de Souza  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 182 | EDUCAÇÃO AMBIENTAL E JUSTIÇA CLIMÁTICA: UM RELATO SOBRE A EXPERIÊNCIA NA VI CNIJMA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 183 | QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL É AMIGA OU VILÃ DO FUTURO?   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 184 | Ensino de Química contextualizado: A temática da automedicação no processo de ensino-aprendizagem   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 185 | CONSTRUÇÃO DE CARTILHAS INFORMATIVAS E QUESTÕES APLICADAS AO DIA A DIA COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE BIOQUÍMICA NOS CURSOS DE BIOMEDICINA, FARMÁCIA E FISIOTERAPIA | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 186 | Miniestação de tratamento de água: experimento de baixo custo para compreensão das etapas de purificação  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 187 | MONITORIA EM LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO 2025: EXPERIÊNCIAS E CONTRIBUIÇÕES PARA O APRENDIZADO   | APROVADO                |
| 188 | MONITORIA E APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS EM ENGENHARIA TECIDUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA   | APROVADO                |

|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 189 | DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES NA FORMAÇÃO ODONTOLÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM INICIAÇÃO À DOCÊNCIA                                      | APROVADO                |
| 190 | DA REFLEXÃO AO DEBATE: A IMPORTÂNCIA DAS QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NA FORMAÇÃO DOCENTE EM BIOLOGIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 191 | UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE OS TANQUES FOSSILÍFEROS DO NORDESTE DO BRASIL   | NÃO CLASSIFICADO        |
| 192 | VIVÊNCIAS DE MONITORIA EM ENGENHARIA: QUALIDADE, EMPREENDEDORISMO E LIDERANÇA COMO EIXOS DE FORMAÇÃO                                      | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 193 | O PAPEL DOS RECURSOS DIDÁTICOS NO APRENDIZADO DE ECOLOGIA E BIOGEOGRAFIA: UMA ABORDAGEM DIDÁTICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 194 | A MONITORIA COMO FERRAMENTA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: AS MONITORIAS DE DIREITO TRIBUTÁRIO E DIREITO AMBIENTAL NO CERES - UFRN   | APROVADO                |
| 195 | MONITORIA EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PRÁTICA DE AUDITORIA DE PROTOCOLOS E INDICADORES DE SEGURANÇA DO PACIENTE               | APROVADO                |
| 196 | USO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA VOLTADA AO ENSINO E APRENDIZAGEM DE PROTEÍNAS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 197 | O ENSINO DE HISTÓRIA E INCLUSÃO: REFLEXÕES A PARTIR DO ESTUDO DA PÓLIS GREGA ESPARTA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 198 | CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA PARA A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL ENFERMEIRO: RELATO DE EXPERIÊNCIA                           | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 199 | MONITORIA EM PLE I NO BCT: BIBLIOTERAPIA, LEITURA LITERÁRIA E COMPREENSÃO DE TEXTO NO COMBATE À EVASÃO E À RETENÇÃO DE ALUNOS NA ECT      | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 200 | USO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 201 | LUDICIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA: O JOGO “4 EM LINHA” COMO PROPOSTA METODOLÓGICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 202 | Monitoria em bioquímica como ferramenta de crescimento acadêmico: um relato de experiência  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 203 | MÚSICA E TECNOLOGIA: UMA EXPOSIÇÃO SIGNIFICATIVA DA EVOLUÇÃO DOS EQUIPAMENTOS AUDIOVISUAIS  | APROVADO                |
| 204 | ENSINO DA LITERATURA NO PIBID: DA RELEITURA DE CAPAS À IMERSÃO NO CONTO DE AVENTURA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 205 | “DEMOKRATÍA”: TRABALHANDO O CONCEITO DE DEMOCRACIA A PARTIR DA GRÉCIA ANTIGA EM PARALELO AO BRASIL CONTEMPORÂNEO NO ENSINO FUNDAMENTAL II | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 206 | Relato de Experiência: PROJETO ENADE: TURISMO E FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR 2025  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 207 | ATIVIDADE LÚDICA COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO  | APROVADO                |
| 208 | A CRÔNICA EM SALA DE AULA: REFLEXÕES SOBRE A APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO BÁSICO   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 209 | PROGRAMA DE TUTORIA MENTORING DA UFRN: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS RELACIONAIS                   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 210 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE PATOLOGIA UTILIZANDO LÂMINAS DE MICROSCOPIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 211 | EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NO ENSINO DE GOSC E GEES: POSSIBILIDADES DE INTEGRAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL   | APROVADO                |
| 212 | APOIO DA MONITORIA DE BIOFÍSICA NO PROJETO INCLUBIO: ACESSIBILIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO DE BIOFÍSICA PARA ESTUDANTES COM NECESSIDADE EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 213 | DINÂMICAS DE POPULAÇÕES E ESTATÍSTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE MONITORIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 214 | STORYTELLING EM AULA DE BIOLOGIA MOLECULAR: UMA METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DA BIOQUÍMICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 215 | OSCE EM HEMATOLOGIA: O PAPEL DA MONITORIA NA CONSOLIDAÇÃO DE COMPETÊNCIAS CLÍNICAS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 216 | Programa de tutoria do bacharelado em Gestão de Políticas Públicas e o relato geral de ações da tutoria.   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 217 | MONITORIA INTEGRADA EM NEUROLOGIA: UMA ESTRATÉGIA MULTIDISCIPLINAR CONTRA A NEUROFOBIA NO ENSINO MÉDICO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 218 | USO DA SIMULAÇÃO CLÍNICA NO ENSINO APRENDIZAGEM: GERANDO CONFIANÇA NA PRÁTICA DA CONSULTA DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA                                      | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 219 | USO DE ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA NA MONITORIA DE BIOQUÍMICA METABÓLICA COMO PONTE FACILITADORA DE ENSINO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA                     | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 220 | A Monitoria no Programa de Tutoria-Mentoring da UFRN: Uma Experiência de Acolhimento e Desenvolvimento Acadêmico   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 221 | ELABORAÇÃO DE UM GUIA DE BOLSO COMO FERRAMENTA DE APOIO AO ESTUDANTE DA METODOLOGIA PBL  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 222 | ESTÍMULO À FORMAÇÃO DOCENTE POR MEIO DA MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE IMUNOPARASITOLOGIA E EMBRIOLOGIA HUMANA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 223 | A PERCEPÇÃO DOS INGRESSANTES SOBRE O MÉTODO PBL: DESAFIOS E POTENCIALIDADES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM   | APROVADO                |
| 224 | A Monitoria no Programa de Tutoria-Mentoring da UFRN: Uma Experiência de Acolhimento e Desenvolvimento Acadêmico   | APROVADO                |
| 225 | USO DE CASOS CLÍNICOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA MONITORIA DE FISIOLOGIA BASEADA EM COMPETÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA                                   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 226 | CARTILHAS EDUCACIONAIS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA MONITORIA DE ATENÇÃO BÁSICA PARA DISCENTES DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA                            | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 227 | PROGRAMA DE TUTORIA DO BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DISCENTES  | APROVADO                |
| 228 | CAMINHOS PEDAGÓGICOS PARA INTEGRALIDADE EM SAÚDE: FORMAÇÃO CRÍTICA E INTERPROFISSIONAL DE QUALIDADE.   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 229 | RELATO DE EXPERIÊNCIA EM TUTORIA INCLUSIVA: DESAFIOS E APRENDIZAGENS NA INCLUSÃO EDUCACIONAL   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 230 | SISTEMA AGROFLORESTAL PEDAGÓGICO: EXPERIÊNCIA EDUCATIVA E TECNOSSOCIAL NA FORMAÇÃO ACADÊMICA   | APROVADO                |

|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 231 | MONITORIA EM PRÁTICAS DE LEITURA EM INGLÊS (PLI): ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES UTILIZANDO IA E RED  | APROVADO                |
| 232 | INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ELABORAÇÃO E OTIMIZAÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS E ATIVIDADES DE MONITORIA EM QUÍMICA FARMACÊUTICA                                       | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 233 | A relevância do PIBID/Música na ampliação do acesso dos estudantes da Rede Municipal de Ensino de Parnamirim à EMUFRN   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 234 | Oficina de Inovação em Saúde: Um Relato de Experiência  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 235 | Impacto das revisões práticas na fixação de estruturas anatômicas   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 236 | MATEMÁTICA: DO PLANO AO ESPAÇO – UM RELATO DE VIVÊNCIA NO PROCEEM   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 237 | ENSINO HÍBRIDO COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO MÚTUO ENTRE MONITORES E DISCENTES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 238 | DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NO GRUPO PET PRODUÇÃO   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 239 | Uso de Metodologias Ativas como Ferramenta de Aprendizagem em Fisioterapia Aquática e Recursos Terapêuticos Manuais   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 240 | GINCANAS PRÉ-PROVA COMO FERRAMENTA DE REVISÃO EM ANATOMIA TOPOGRÁFICA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 241 | PROTOTIPAGEM NA APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NAS TURMAS DE PROJETO DE ARQUITETURA 01 E 02   | APROVADO                |
| 242 | O QUE TEM A VER O ENSINO DE SOCIOLOGIA E A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA? DESAFIOS PARA FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO NA ERA DA IA                    | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 243 | AVALIAÇÃO DA MONITORIA EM CARDIOLOGIA, PNEUMOLOGIA E ANGIOLOGIA NOS DIFERENTES CICLOS DA VIDA: CONTRIBUIÇÕES PARA O APRENDIZADO DOS ALUNOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 244 | LEITURA DE OBRA LITERÁRIA NA DISCIPLINA DE COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA MÉDICA: ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE TEMAS SENSÍVEIS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA                         | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 245 | Da taxação de arrogância ao não pertencimento: pode um corpo preto ser monitor acadêmico?   | APROVADO                |
| 246 | ÁFRICA PARA ALÉM DOS ESTEREÓTIPOS: O ENSINO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA AFRICANA.   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 247 | EDUCAÇÃO MUSICAL E TEMAS TRANSVERSAIS: DESAFIOS DE CONVIVÊNCIA NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 248 | FORMAÇÃO ACADÊMICA, VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL E PROTAGONISMO DISCENTE: RELATO DA MONITORIA EM FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 249 | GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 250 | Transdisciplinaridade entre discentes de cursos distintos na busca da qualificação da informação na atenção integral à saúde e dietética - Ano 10.                  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 251 | MÚSICA E CIDADANIA: TEMAS EMERGENTES COMO DISPOSITIVOS FORMATIVOS NA CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA EM MÚSICA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 252 | AINDA ESTOU AQUI: A MEMÓRIA PASSADO BRASILEIRO DENTRO DA SALA DE AULA COMO FORMA DE RESISTÊNCIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 253 | ENSINO DA SEGURANÇA DO PACIENTE NO PROCESSO FORMATIVO DO ENFERMEIRO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 254 | O ENSINO DE FÍSICA NO PROCEEM/UFRN: DESAFIOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DE PRÉ-VESTIBULAR  | APROVADO                |
| 255 | Uso de Pacientes Virtuais com Inteligência Artificial na Disciplina de Farmacologia Aplicada: Relato de Experiência                                    | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 256 | ACESSIBILIDADE E FORMAÇÃO EM NUTRIÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DO PROGRAMA TUTORIA INCLUSIVA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 257 | MONOLITO DE SOLO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA DA QUALIDADE SOLO EM ÁREAS DEGRADADAS E EM RECUPERAÇÃO   | APROVADO                |
| 258 | USO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM DOS SISTEMAS MORFOFISIOLÓGICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 259 | AULA DE HIGIENE DAS MÃOS PARA GRADUANDOS DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA  | APROVADO                |
| 260 | CONSTRUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ESTUDOS DIRIGIDOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA MONITORIA EM MORFOLOGIA E FISIOLOGIA HUMANA                                  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 261 | APOIO DA MONITORIA DE EMBRIOLOGIA NAS AULAS PRÁTICAS DE PERÍODO FETAL E ANEXOS EMBRIONÁRIOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA                                     | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 262 | RENDIMENTO ACADÊMICO EM EMBRIOLOGIA ENTRE CURSOS DIURNO E NOTURNO DE BIOMEDICINA: O PAPEL DA MONITORIA   | APROVADO                |
| 263 | Desenvolvimento de um destilador de baixo custo para o ensino de Química Orgânica: uma abordagem pela metodologia ativa de rotação por estações        | APROVADO                |
| 264 | MONITORIA ACADÊMICA EM ENFERMAGEM: SIMULAÇÃO CLÍNICA COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE DISCENTES E INICIAÇÃO À DOCÊNCIA                        | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 265 | A MONITORIA DE ENDOCRINOLOGIA COMO CATALISADORA DA PRÁTICA CLÍNICA: O USO DE MATERIAIS AUDIOVISUAIS PARA APRIMORAR O APRENDIZADO                       | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 266 | AVENTURA NO REINO DOS NÚMEROS E MAPAS: ANÁLISE DE UMA ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DESENVOLVIDA COM AUXÍLIO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA)              | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 267 | EDUCAÇÃO PARA A VIDA: A MONITORIA COMO PROMOTORA DE DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO  | APROVADO                |
| 268 | MONITORIA DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA COMO FERRAMENTA DE APROXIMAÇÃO ENTRE ALUNOS E PROFESSORES: CONSTRUÇÃO PROFISSIONAL A PARTIR DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 269 | PASSA OU REPASSA DE HISTÓRIA: UMA FORMA LÚDICA DE ESTUDAR PARA O ENEM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 270 | INTERDISCIPLINARIDADE E CONEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS EM DISCIPLINAS RELACIONADAS AO CICLO VITAL   | APROVADO                |
| 271 | SALA DE AULA INVERTIDA E A PRODUÇÃO DE CARTAZES SOBRE CONFLITOS GEOPOLÍTICOS NO ENSINO MÉDIO   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 272 | FERRAMENTAS DE AUXÍLIO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA TERMODINÂMICA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 273 | INTEGRAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE MINERALOGIA E PETROGRAFIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 274 | A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DA SAÚDE COLETIVA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 275 | ALÉM DO APOIO ACADÊMICO: EXPERIÊNCIAS NA IMPLANTAÇÃO DE UM PROJETO DE TUTORIA DO INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 276 | APRENDENDO E ENSINANDO DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS POR MEIO DE ATIVIDADE DE MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.                                 | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 277 | INOVAÇÃO NA MONITORIA DE BIOLOGIA MOLECULAR: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA (ABP) E INSTRUÇÃO POR PARES (PEER INSTRUCTION)                            | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 278 | AULAS DE MATEMÁTICA PREPARATÓRIAS PARA O ENEM: LEVANTAMENTO DE DADOS E PLANEJAMENTO COM USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA)                             | APROVADO                |
| 279 | DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS E APRIMORAMENTO DO EXAME NEUROLÓGICO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA DISCIPLINA DE DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO                  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 280 | DEMANDAS DE ENSINO EMERGENTES DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E O CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MÚSICA: CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 281 | HISTÓRIAS MATEMÁTICAS NUMA DISCIPLINA ELETIVA: USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA CRIAÇÃO DE IMAGENS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 282 | TRABALHANDO COM GÊNEROS TEXTUAIS NO PROCESSO DE SISTEMATIZAÇÃO DA ESCRITA: EXPERIÊNCIAS EM SALA DE AULA POR MEIO DO PIBID ALFABETIZAÇÃO                 | APROVADO                |
| 283 | O JÚRI SIMULADO E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO: UMA ABORDAGEM DE METODOLOGIA ATIVA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 284 | DO TEÓRICO AO PRÁTICO: A CONTRIBUIÇÃO DA OFTALMONITORIA NA FORMAÇÃO DO MÉDICO GENERALISTA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 286 | METODOLOGIAS ATIVAS: MAPA MENTAL NO ENSINO MÉDIO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 287 | Métodos de Desenvolvimento de Pesquisa para a Área da Gestão, Ciência e Tecnologia  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 288 | USO INTEGRADO DE RECURSOS EDUCACIONAIS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE BIOMEDICINA  | APROVADO                |
| 289 | TREINAMENTO AVANÇADO EM TÉCNICAS MORFOLÓGICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 290 | MONITORIA EM ANATOMIA HUMANA PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 291 | ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS PARA SUPORTE A ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NAS APRESENTAÇÕES ACADÊMICAS  | APROVADO                |
| 292 | O uso do RPG como ferramenta didática para o Ensino de História: uma experiência de formação de professores   | APROVADO                |
| 293 | EXPERIÊNCIA DE DISCENTES DE ENFERMAGEM COMO MONITORAS DA DISCIPLINA SAÚDE DE TRABALHADORES: ATIVIDADES, DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES EM 2025.1 E 2025.2     | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 295 | RELATO DA EXPERIÊNCIA DOS TUTORES DO PROGRAMA DE TUTORIA DO CURSO DE ESTATÍSTICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 296 | OLHAR ATENTO AOS ESTUDANTES: O PAPEL DA MONITORIA NA DIVERSIFICAÇÃO DE METODOLOGIAS E NA MELHORIA DA APRENDIZAGEM EM BIOMEDICINA                       | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 297 | MONITORIA EM ANATOMIA TOPOGRÁFICA: UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA PELA DIVERSIDADE DE SABERES  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 298 | AULA DE CAMPO COMO ESTRATÉGIA DE CONSCIENTIZAÇÃO DA DEGRADAÇÃO DO AÇUDE PENEDO, CAICÓ/RN   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 299 | O ENSINO DE QUÍMICA NO PROCEEM/UFRN: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A MEDIAÇÃO DOCENTE E A LUTA CONTRA A DESCONEXÃO DOS CONTEÚDOS                         | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 300 | Relato de Experiência  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 301 | GENÉTICA EM JOGO: O POTENCIAL DOS JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO SUPERIOR FRENTE ÀS LACUNAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA  | APROVADO                |
| 302 | A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ELABORAÇÃO DOS ELEMENTOS DE UM RPG PARA O ESTUDO DO AQUECIMENTO GLOBAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS                              | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 303 | A MONITORIA EM GERIATRIA COMO FERRAMENTA DE APRIMORAMENTO DO APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO DOS MONITORES NA FORMAÇÃO MÉDICA                            | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 304 | APRENDIZAGEM COM CONCEITOS: ENSINAR HISTÓRIA COMO SE FAZ HISTÓRIA?   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 305 | GÊNERO E-MAIL: UMA EXPERIÊNCIA COM SEQUÊNCIA DIDÁTICA E LETRAMENTO DIGITAL NO ENSINO FUNDAMENTAL II  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 306 | “RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NA ÁREA DE TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA: DESAFIOS DA CIÊNCIA AOS ESTUDANTES INGRESSANTES NO CURSO DE HISTÓRIA” | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 307 | O jogo de tabuleiro como ferramenta para o ensino de frações para alunos surdos  | APROVADO                |
| 308 | PROJETO “PIRANGI DO NORTE”: CAMINHOS PARA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA PESQUISA COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL                                     | APROVADO                |
| 309 | PIRANGI DO NORTE E AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS DA INFÂNCIA   | APROVADO                |
| 310 | OS CAMINHOS NO PROCESSO FORMATIVO DE UM ESTUDANTE DE PEDAGOGIA NO PIBID 2022 E NO PIBID ALFABETIZAÇÃO 2024.  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 311 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PROTOCOLO DE AULAS PRÁTICAS COMO FERRAMENTA DE APOIO À FORMAÇÃO DE MONITORES EM BIOQUÍMICA DE ALIMENTOS                       | APROVADO                |
| 312 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: USO DO KAHOOT NO ENSINO BÁSICO  | APROVADO                |
| 313 | COLABORAÇÃO INTERDISCIPLINAR E O CONHECIMENTO DE PROJETOS ACADÊMICOS NO CONTEXTO DA MONITORIA INSTITUCIONAL DO CCSA                                    | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 314 | PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA): CONSTRUINDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE COMUNICAÇÃO ANIMAL   | APROVADO                |
| 315 | PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA): A ENERGIA EÓLICA NO RIO GRANDE DO NORTE SOB UMA ABORDAGEM CTSA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |



|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 316 | PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA): CONSTRUINDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE ORIGEM DA VIDA                      | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 317 | RAÍZES QUE EDUCAM, FRUTOS QUE TRANSFORMAM: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DO PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA) | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 318 | PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA): CONSTRUINDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE A ÁGUA                              | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 319 | PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA): CONSTRUINDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE RADIAÇÃO                            | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 320 | PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA): CONSTRUINDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE CARROS ELÉTRICOS                    | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 321 | PIBID INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS DA NATUREZA): CONSTRUINDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE ALIMENTAÇÃO                         | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 322 | ADEQUAR E ENSINAR: A IMPORTÂNCIA DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO DISCENTE-ESPECÍFICAS NA ATUAÇÃO DE TUTORES                       | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 323 | RELATO DA PRODUÇÃO DE DEBATES COLABORATIVOS SOBRE DEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 324 | DO APRENDIZADO À AUTONOMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM TUTORIA INCLUSIVA DE PROGRAMAÇÃO WEB                                   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 325 | O KAHOOT NO ENSINO DE ESPANHOL: ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM E A PREPARAÇÃO PARA O ENEM            | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 326 | RELATO DE EXPERIÊNCIA EM MONITORIA ACADÊMICA EM ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO: DESAFIOS DE ENGAJAMENTO E APRENDIZAGEM            | APROVADO                |
| 327 | A IMPORTÂNCIA DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE EMBRIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO EM SAÚDE                | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 328 | Articulação Ensino-Pesquisa na Monitoria Institucional do Curso de Direito: Um Relato de Experiência                        | APROVADO                |
| 329 | RETA NUMÉRICA NO 7º ANO: UMA ANÁLISE INICIAL DOS CONCEITOS FUNDAMENTAIS   | APROVADO                |
| 330 | O PROJETO DE EXTENSÃO INFECTO UFRN: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E COMUNICAÇÃO SOCIAL ATRAVÉS DO INSTAGRAM                         | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 331 | MONITORIA EM VOZ: APLICAÇÃO DA METODOLOGIA ÁGIL EDUSCRUM E REALIDADE VIRTUAL PARA POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM              | APROVADO                |
| 332 | 2025 - DESVENDANDO A LÓGICA: MONITORIA EM ALGORITMOS, ESTRUTURAS DE DADOS E INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL                      | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 333 | MONITORIA EM ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO: ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO E SUPORTE AO APRENDIZADO                                  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 334 | A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL COMO TUTOR: UM OLHAR A PARTIR DA PRÁTICA NO PROGRAMA DE TUTORIA INCLUSIVA           | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 335 | O uso da narrativa criativa para aprendizagem de História no 8º ano: Um relato de experiência                               | APROVADO                |
| 336 | RELATÓRIO DE MONITORIA DA MATÉRIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO SEMESTRE 2025.2  | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 337 | DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E METODOLOGIAS EDUCACIONAIS: INOVAÇÕES E CONSEQUÊNCIAS DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ÂMBITO ACADÊMICO   | APROVADO                |
| 338 | Relato de experiência na prática docente em disciplinas de estatística, lógica e construção de algoritmo e matemática na FELCS             | APROVADO                |
| 339 | “ESTACIONANDO O CONHECIMENTO”: RELATO DE UMA PROPOSTA GAMIFICADA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO PROCEEM                                    | APROVADO                |
| 340 | Monitoria em Embriologia como Espaço de Formação: um relato de experiência na iniciação à docência.  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 341 | APLICAÇÃO DE IA NA DISCIPLINA DE AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO (TURMA N34) DA ECT/UFRN  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 342 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: AULAS DE BIOLOGIA NO CURSINHO PREPARATORIO PROCEEM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 344 | TUTORIA INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: EXPERIÊNCIA COMO TUTOR DE UM ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA                          | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 345 | A GAMIFICAÇÃO COMO GOL DA ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 346 | LUDICIDADE EM AÇÃO: O JOGO ACHE O 10 COMO RECURSO PARA O ENSINO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.   | APROVADO                |
| 347 | GenesLight: Elaboração de um recurso didático para o ensino de genética  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 348 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS AUDIOVISUAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO LABORATORIAL                 | APROVADO                |
| 349 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO MONITORIA DE MATEMÁTICA BÁSICA E MODELAGEM  | APROVADO                |
| 350 | USO DE JOGO DIDÁTICO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA EXPERIÊNCIA PARA O ENSINO DE SUBSTANTIVOS | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 351 | EXPLORANDO A INTEGRAÇÃO ENTRE PRÁTICA LABORATORIAL E FORMAÇÃO FARMACÊUTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM MONITORIA DE BIOQUÍMICA CLÍNICA    | APROVADO                |
| 352 | DO CMEI AO ENSINO FUNDAMENTAL: OS DESAFIOS DA CHEGADA AO PIBID   | APROVADO                |
| 353 | PARADIDÁTICO DE MATEMÁTICA EM UMA TURMA DE 8º ANO: RELATOS DE BOLSISTAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 354 | MONITORIAS DO PROJETO FUNDAMENTOS DA FÍSICA NO BACHARELADO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  | APROVADO                |
| 355 | Monitoria de Cálculo I: contribuições ao ensino e aprendizado de cálculo   | APROVADO                |
| 356 | MONITORIA DE CÁLCULO I: INTEGRAÇÃO ENTRE ATENDIMENTOS PRESENCIAIS E PLATAFORMAS DIGITAIS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 357 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA EM INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA E MECÂNICA DOS SÓLIDOS PARA O BACHARELADO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA            | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 358 | CARTA PESSOAL: UMA EXPERIÊNCIA COM GÊNERO TEXTUAL E SEQUÊNCIA DIDÁTICA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 359 | ENTRE ENSINAR E APRENDER: VIVÊNCIAS NA MONITORIA EM GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE A PARTIR DE UMA AULA INTERATIVA SOBRE GESTÃO DE RISCOS     | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 360 | A INCLUSÃO NO AMBIENTE ACADÊMICO: PARTINDO DA IGUALDADE PARA A EQUIDADE  | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 361 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: A AUTONOMIA INFANTIL E A APRENDIZAGEM POR MEIO DE JOGOS NO ATENDIMENTO PEDAGÓGICO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 362 | INTEGRAÇÃO DE LINGUAGENS E TECNOLOGIAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: EXPERIÊNCIA COM TIRINHAS EM TURMA DO 6º ANO                              | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 363 | ESCAPE ROOM: USO DE METODOLOGIA ATIVA PARA APOIAR O ENSINO DAS INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE E DA SEGURANÇA DO PACIENTE          | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 364 | A PRÁXIS FREIRIANA NOS ENCONTROS DO GEPEP: REFLEXÕES SOBRE LIDERANÇA, EDUCAÇÃO POPULAR E ORGANIZAÇÃO SOCIAL                                     | APROVADO                |
| 365 | PIBID - DESCONSTRUINDO O APAGAMENTO DAS MULHERES NA LITERATURA A PARTIR DE UM CONTO DE GILDA HOLST  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 366 | TURISMO PEDAGÓGICO COMO FERRAMENTA PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM TURISMO DA FELCS: DIALÓGOS COM A GAMIFICAÇÃO | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 367 | ARTE INDÍGENA, LENDAS E CRIAÇÃO: DO CADERNO DE RASCUNHO À CARTA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 368 | O DIÁLOGO ENTRE LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL NO ENSINO DA DECOLONIALIDADE  | APROVADO                |
| 369 | APRENDIZAGEM DE FRAÇÕES POR MEIO DE PARADIDÁTICO E RECURSO DIGITAL INTERATIVO   | APROVADO                |
| 370 | MUDANÇAS CLIMÁTICAS E O ENSINO DE TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS NOS CURSOS DE GEOGRAFIA: CONCILIANDO TEORIA E PRÁTICAS                              | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 371 | PIBID - COMENTÁRIOS SOBRE O PAPEL DO AUXILIAR DE SALA NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM ESPECTRO AUTISTA NAS AULAS DE ESPANHOL.                     | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 372 | MONITORIA ACADÊMICA EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE FISIOTERAPIA                                    | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 374 | SEMANA DE BIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA   | APROVADO                |
| 375 | Acolher, surpreender e formar: a potência pedagógica da Semana de Acolhimento para a Vivência Integrada na Comunidade sob o olhar dos monitores | APROVADO                |
| 376 | A CURIOSIDADE COMO MOTOR DO SABER: O USO DE UMA PEÇA OSTEOLÓGICA NO ENSINO DE ZOOLOGIA NA REDE PÚBLICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 377 | PRÁTICAS DE MONITORIA NO ENSINO DE ENFERMAGEM: METODOLOGIAS ATIVAS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 378 | EXPOSIÇÕES BIOLÓGICAS COMO ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO DO PIBID BIOLOGIA/UFRN EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE NATAL                                       | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 379 | AS MULHERES NA REVOLUÇÃO FRANCESA: JOGOS DIDÁTICOS E GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA  | APROVADO                |
| 380 | LER, SENTIR E ESCREVER: EXPERIÊNCIAS DE LETRAMENTO LITERÁRIO NO PROCEEM   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 381 | LEITURA, INTERPRETAÇÃO E EMPATIA HISTÓRICA COM QUADRINHOS E CONTO NA REVOLUÇÃO FRANCESA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 382 | A HISTORIOGRAFIA E A PRODUÇÃO DO ENSINO EM DEBATE: O INDÍGENA NA SALA DE AULA   | APROVADO                |
| 383 | Nazifascismo à brasileira: Discursos, estética e ideologia política no Governo Vargas   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 384 | Mostra Libras Escola Estadual professor Anísio Teixeira Cavalcante  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 385 | Utilização do P5JS no desenvolvimento de ensaios laboratoriais nas disciplinas de Pedologia/Qualidade do Solo e Recuperação de Áreas Degradadas | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 386 | Estratégias e Desafios no Ensino de Álgebra Matricial e Vetorial  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 387 | ENTRE LITERATURA E BRINCADEIRAS:UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID ALFABETIZAÇÃO.  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 388 | JOGO DE TABULEIRO: O Lúdico no Ensino das Artes Visuais   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 389 | MANUAL VIRTUAL ILUSTRATIVO DE MICOLOGIA: ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM.   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 390 | DO ANALÓGICO AO DIGITAL: A INSERÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO DE ARTE   | APROVADO                |
| 391 | DOS GLACIARES À CAATINGA: UMA EDUCAÇÃO INFANTIL VOLTADA ÀS CRISES CLIMÁTICAS GLOBAIS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 392 | DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: A IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS E DE PERMANÊNCIA PARA GRUPOS HISTORICAMENTE MARGINALIZADOS           | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 393 | PROJETO DE EXTENSÃO: A EDUCAÇÃO INTEGRAL E A FORMAÇÃO DECOLONIAL DE PROFESSORES”  | APROVADO                |
| 394 | RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE GESTÃO DE SISTEMAS DE PRODUÇÃO II   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 395 | Relato de experiência da monitoria do PIBID Química no CEEP Profa. Lourdinha Guerra: unindo teoria à prática docente                            | APROVADO                |
| 396 | TUTORIA COMO INSTRUMENTO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E ESTÍMULO À ESCRITA ACADÊMICA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 397 | Análise das concepções alternativas dos alunos acerca do estudo de soluções   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 398 | Riscos ocultos à vista: uma experiência prática de conscientização em laboratório de química  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 399 | HEMATOGRAM: EXPLORANDO O INSTAGRAM PARA APRIMORAMENTO ACADÊMICO DAS DISCIPLINAS OFERTADAS NO LABORATÓRIO DE HEMATOLOGIA CLÍNICA                 | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 400 | ENTRE A FIBRA E O CONHECIMENTO: A MONITORIA COMO PONTE ENTRE TEORIA E PRÁTICA   | APROVADO                |
| 401 | A CONSTRUÇÃO DE DOCUMENTÁRIOS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA UMA FORMAÇÃO MÉDICA HUMANÍSTICA E CRÍTICA-REFLEXIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA     | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 402 | DIVERSIFICAÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO E ENGAJAMENTO DISCENTE NO ENSINO DE ENTOMOLOGIA GERAL  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 403 | MONITORIA EM GERIATRIA: UMA VIVÊNCIA ACADÊMICA VOLTADA À PROMOÇÃO DO CUIDADO INTEGRAL E À VALORIZAÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DO IDOSO     | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 404 | NARRATIVA VISUAL E ESCRITA SENSÍVEL: UMA PRÁTICA ENTRE O CORPO E A ARTE   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 405 | ACOMPANHAMENTO NO PROGRAMA DE TUTORIA INCLUSIVA DA SIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 406 | MONITORIA ACADÊMICA EM BIOESTATÍSTICA: UMA EXPERIÊNCIA DE APOIO AO ENSINO-APRENDIZAGEM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 407 | SABERES TRADICIONAIS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA PERSPECTIVA DECOLONIAL DAS CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID BIOLOGIA                    | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 408 | EDUCAÇÃO CARTOGRÁFICA: EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS.   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 409 | PIBID - FORMANDO HÁBITOS: A LEITURA COMPARTILHADA E GUIADA DA HQ A CASA NA AULA DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA                                  | NÃO CLASSIFICADO        |
| 410 | ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NO PIBID: ESTRATÉGIAS PARA LIDAR COM A DISPERSÃO DOS ALUNOS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 411 | PROPOSTA DE ENSINO INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS POSSÍVEIS ENTRE A LÍNGUA INGLESA E A EDUCAÇÃO DIGITAL — EXPERIÊNCIA EM DESENVOLVIMENTO NO ENSINO MÉDIO | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 412 | A UTILIZAÇÃO DAS TDICS COMO ELEMENTO INTERATIVO EM AULAS DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA   | APROVADO                |
| 414 | PIBID E O ENSINO DE MATEMÁTICA: A LUDICIDADE COMO CAMINHO PARA A RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM  | APROVADO                |
| 415 | Adaptações necessárias nas avaliações escritas para alunos com TDAH: práticas inclusivas e equitativas   | NÃO CLASSIFICADO        |
| 416 | Da sala de aula para a universidade: uma análise da experiência no ensino de línguas estrangeiras  | NÃO CLASSIFICADO        |
| 417 | BINGO DA MULTIPLICAÇÃO: UMA ABORDAGEM LÚDICA E INCLUSIVA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                 | APROVADO                |
| 418 | ELABORAÇÃO DE TUTORIAL: LAUDO TÉCNICO DE ROTULAGEM DE PRODUTOS DA FEIRA PELA TECNOLOGIA DE ALIMENTOS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 419 | APRENDIZADO ATIVO NA MEDICINA: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE HABILIDADES CLÍNICAS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 420 | ESTRATÉGIAS INOVADORAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA MONITORIA DE PATOLOGIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 421 | A CONTRIBUIÇÃO DA IA NO APOIO AO ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS MATERIAIS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 422 | UM PROJETO DE OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DA EECCAM: 1ª FASE   | APROVADO                |
| 423 | MARGEM INVISIBILIZADA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR MATEUS VIANA DE CAICÓ - RN   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 424 | PIBID- AS REFERENCIAS ENCONTRADAS POR PROFESSORES PARA ELABORAR SEUS PLANOS DE CURSO NAS AULAS DE ESPANHOL   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 425 | APRENDER A ENSINAR E ENSINAR A APRENDER: A MONITORIA NOS ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS DA LICENCIATURA ENQUANTO UM ENTRELUGAR                                | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 426 | O PAPEL DA MONITORIA “FARMACOMONITORES EM AÇÃO” PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS DISCENTES DAS DISCIPLINAS DE FARMACOLOGIA E FARMACODINÂMICA            | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 427 | COMPREENDENDO A ARTE/EDUCAÇÃO: DIÁLOGOS POR MEIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 428 | Matemática Interativa: Polinômios em Caça ao Tesouro colaborativa  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 429 | ENSINO DA HISTOLOGIA ATRAVÉS DO AMBIENTE VIRTUAL: UMA ALIANÇA ENTRE RECURSOS DIGITAIS E O LABORATÓRIO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 430 | A FACE GREGA: POSSIBILIDADE INTERDISCIPLINAR ENTRE TEATRO E ARTES VISUAIS NA ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ ARCÂNGELA  | APROVADO                |
| 431 | ENSINO DAS ARTES E DECOLONIALISMO: RESSIGNIFICANDO A ICONOGRAFIA HISTÓRICA EM UMA PERSPECTIVA DECOLONIAL  | APROVADO                |
| 432 | O CRONOTOPO DA ESCOLA DO CAMPO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID   | APROVADO                |
| 433 | PROJETO DE ENSINO: EDUCAÇÃO EM MARKETING PARA OS BOMBEIROS MIRINS DO CBMRN  | APROVADO                |
| 434 | VIVÊNCIAS ANTI-RACISTAS NO APRENDIZADO DO FOLCLORE: INTERVENÇÃO COM A CANTIGA "ESCRAVOS DE JÓ"  | APROVADO                |
| 435 | MONITORIA ACADÊMICA EM DISCIPLINAS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM METODOLOGIAS VIRTUAIS E PRESENCIAIS                             | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 436 | MONITORIA DE DOENÇAS DO SISTEMA GENITURINÁRIO: EXPERIÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO E NO APRENDIZADO PRÁTICO                            | APROVADO                |
| 437 | APROXIMAÇÕES ENTRE O ENSINO DE ARTES VISUAIS E REPERTÓRIOS IMAGÉTICOS CONTEMPORÂNEOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID                                 | APROVADO                |
| 438 | PIBID - Analógico ou Digital: Estatística do Tempo de Respostas dos Alunos em Aulas de Espanhol como Língua Estrangeira                                 | APROVADO                |
| 439 | DO ESTIGMA À POTÊNCIA O NORDESTE RESSIGNIFICADO EM MEMÓRIA E PERTENCIMENTO  | APROVADO                |
| 440 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: USO DE APLICATIVOS COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE PRÁTICA CONTÁBIL.   | APROVADO                |
| 441 | A INFLUÊNCIA DA PRECARIIDADE DAS UNIDADES ESCOLARES NA CONSTRUÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO EM DANÇA E TEATRO   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 442 | PIBID – O PAPEL DO MATERIAL DIDÁTICO NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: A QUE SERÁ QUE SE DESTINA?  | NÃO CLASSIFICADO        |
| 443 | DO PLANEJAMENTO À PRÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA COM SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE LITERATURA INFANTIL NO PIBID PEDAGOGIA CERES/UFRN-CAICÓ                  | APROVADO                |
| 444 | PINTURA E ENSINO: A IMPORTÂNCIA DA FORMA NA PINTURA FIGURATIVA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 445 | PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA E CONBRACE 2025: REFLEXÕES ACERCA DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 446 | EXPLORANDO CURIOSIDADES EM BIOLOGIA COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GENÉTICA E EVOLUÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA                             | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 447 | PERCEPÇÃO DA GESTÃO DO RISCO COM CULTIVO DE BACTÉRIAS EM AULA PRÁTICA DE BIOSSEGURANÇA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 448 | BENEFÍCIOS DA MONITORIA ACADÊMICA PARA PRÁTICAS LABORATORIAIS E RACIOCÍNIO CLÍNICO NOS COMPONENTES DE UROANÁLISE E INTRODUÇÃO AO LABORATÓRIO CLÍNICO I. | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 449 | O FARMACÊUTICO COMO PROTAGONISTA DO SABER EM PLANTAS MEDICINAIS E FITOTERÁPICOS: ESTRATÉGIAS DE VIVÊNCIA PRÁTICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 450 | Relato de Experiência do PIBID Geografia da UFRN/NATAL-RN no Desenvolvimento e Aplicação da Gincana Geoambiental na Semana do Meio Ambiente             | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 451 | INTRODUÇÃO À NOÇÕES DE PROBABILIDADE ATRAVÉS DO XADREZ   | APROVADO                |
| 452 | FALSOS COGNATOS NO ENSINO DE ESPANHOL ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS CERCANIA  | NÃO CLASSIFICADO        |
| 453 | Quantificação da variação de temperatura no ensino de Termoquímica com o uso do CubSat   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 454 | Entre dúvidas e descobertas: o impacto do PIBID Química na construção da identidade docente  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 455 | ENSINAR E APRENDER CARTOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID/GEOGRAFIA-UFRN SOBRE LETRAMENTO CARTOGRÁFICO E EQUIDADE NO TERRITÓRIO     | APROVADO                |
| 456 | ENTRE A HISTÓRIA E O JOGO: A TORRE DE HANÓI NO ENSINO DA MATEMÁTICA ESCOLAR  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 457 | MONITORIA EM HIDROGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UFRN                                      | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 458 | APRENDIZAGEM LÚDICA NO ENSINO DE INGLÊS: RELATO SOBRE O USO DO JOGO DA MEMÓRIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 459 | METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA APLICAÇÃO DO PLICKERS NO ENSINO DA HISTOLOGIA          | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 460 | TUTORIA INCLUSIVA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL               | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 461 | A “ÁRVORE GENEROSA” E A CRIANÇA LEITORA: EXPERIÊNCIAS VIVIDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DO PIBID ALFABETIZAÇÃO              | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 462 | ATUALIZAÇÃO EM AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA                                      | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 463 | DO ACOLHIMENTO À TECNOLOGIA: EXPERIÊNCIAS DE &#8203; &#8203; MONITORIA EM CÁLCULO II &#8203;                                       | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 464 | VIDEOAULAS COMO FORMA DE APRIMORAR O ENSINO DA NEUROANATOMIA NO PRIMEIRO PERÍODO DO CURSO DE MEDICINA                              | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 465 | RELATÓRIO DA PRÁTICA PROFISSIONAL: DESAFIOS, ESTRATÉGIAS E APROXIMAÇÕES COM O MERCADO DE TRABALHO                                  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 466 | APLICAÇÃO DE ABORDAGENS E MÉTODOS DO ENSINO DO INGLÊS ATRELADOS ÀS METODOLOGIAS ATIVAS: EXPERIÊNCIAS DO PIBID COM TURMAS DO 6º ANO | APROVADO                |
| 467 | COMEMORAÇÃO DO DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA LÚDICA COM DESAFIOS E JOGOS PARA ESTUDANTES DO ENSINO PÚBLICO           | APROVADO                |
| 468 | RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID: PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 469 | Construindo a argumentação: criatividade, imagem e texto nas questões étnico-raciais brasileiras                                   | APROVADO                |
| 470 | METODOLOGIAS ATIVAS E FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DO PIBID   | APROVADO                |
| 471 | RASPADINHA DAS PALAVRAS: UMA ESTRATÉGIA LÚDICA PARA O ESTÍMULO À LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL                                     | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 472 | CONSTRUÇÃO COLETIVA DE CARTÕES DE ESTUDO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM ATIVA DE CONCEITOS COMPLEXOS                              | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 473 | Desenvolvimento da Leitura e Escrita: Abordagens Individuais e Coletivas na Alfabetização nos 2º e 3º Anos Iniciais                | APROVADO PARA CORREÇÕES |



|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 474 | O PIBID COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DOCENTE: VIVÊNCIAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 475 | O Desempenho da Monitoria no Processo Pedagógico das Turmas de Patologia para Biomedicina 2024/2025: Um Relato de Experiência                           | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 476 | A LEITURA DO “JORNAL LETRA A” COMO PROPOSTA METODOLÓGICA: REVERBERAÇÕES NA AUTONOMIA E APRENDIZAGEM DISCENTE  | APROVADO                |
| 477 | ENSINO DECOLONIAL E CURADORIA DE IMAGENS NO ENSINO MÉDIO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 478 | PIXEL ARTE - UMA ALTERNATIVA CRIATIVA E ESTÉTICA NA PRODUÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO.   | APROVADO                |
| 479 | EXPLORANDO A LUPA DE ALTO TEOR NOS RÓTULOS DAS EMBALAGENS DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DO PIBID ALFABETIZAÇÃO/UFRN | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 480 | PIBID ALFABETIZAÇÃO: COMPARTILHANDO VIVÊNCIAS EM TURMA DO 1º DO ENSINO FUNDAMENTAL  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 481 | O DIÁRIO DE CAMILE NO “CAFÉ COM LIBRAS”: EXPERIÊNCIAS CURRICULARES E O PAPEL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA                           | APROVADO                |
| 482 | GAMIFICAÇÃO NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA: UMA EXPERIÊNCIA COM O JOGO BATALHA NAVAL  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 483 | GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE PATOLOGIA: ESTRATÉGIA ATIVA PARA ENGAJAMENTO ESTUDANTIL TRANSFORMANDO CONHECIMENTO EM EXPERIÊNCIA INTERATIVA                   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 484 | ARTE E NATUREZA: UMA APRECIÇÃO DA CAATINGA POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS ARTÍSTICAS PLURAIS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 485 | TEATRO E DANÇA NA ESCOLA: ASPECTOS INTERDISCIPLINARES   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 486 | INTERPRETAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS PARA A RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO 5º ANO  | APROVADO                |
| 487 | MONITORIA EM DISCIPLINA DE ATIVIDADES INTEGRADORAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 488 | PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS: UM RELATO SOBRE AS PRIMEIRAS IMPRESSÕES COMO BOLSISTAS DO PIBID   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 489 | PIBID - ANÁLISE DA DIVERSIDADE LINGÜÍSTICO-CULTURAL EM AVALIAÇÕES DE LÍNGUA ESPANHOLA EM ESCOLAS PÚBLICAS.  | NÃO CLASSIFICADO        |
| 490 | INOVAÇÃO EM SALA DE AULA: METODOLOGIAS ATIVAS NO APRIMORAMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA                      | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 491 | DESAFIOS E APRENDIZADOS NO USO DA INFORMÁTICA NO CONTEXTO DO PIBID: UMA EXPERIÊNCIA NA SALA MULTIMÍDIA DA UFRN.   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 492 | PIBID - A DESCENTRALIZAÇÃO DA ESPANHA NO ENSINO DE ESPANHOL: PERSPECTIVAS PARA UM ENSINO PLURAL E UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA                        | APROVADO                |
| 493 | RELATO DE EXPERIÊNCIA FORMATO EIPE - Michelle Renata de Oliveira; Maria Marta Oliveira Gomes; Marcus Bruno; Diana Mainara                               | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 494 | A MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE APOIO AO ENSINO E PRÁTICA LABORATORIAL EM HEMATOLOGIA CLÍNICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 495 | SABERES GEOAMBIENTAIS – ABORDAGENS METODOLÓGICAS PARA SUPERAÇÃO DE DESAFIOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA   | APROVADO                |
| 496 | DIREITO ADMINISTRATIVO EM DEBATE: A “BASE” DO DIREITO PÚBLICO NA VISÃO DISCENTE DA MONITORIA E DO ALUNADO                                      | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 497 | MONITORIA EM DENDROMETRIA FLORESTAL: USO DE VÍDEOS EXPLICATIVOS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 498 | Gamificação na preparação para o Enem - um método motivacional   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 499 | O mundo em sistemas e cores: desafios e possibilidades da tutoria inclusiva  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 500 | Cadeira de roda alternativa  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 501 | RÓTULOS ALÉM DO NOME: UMA DESCOBERTA EM QUATRO PARTES  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 502 | O ESTUDO DIRIGIDO COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTE COM TEA NA DISCIPLINA DE TEORIA GERAL DO TURISMO II               | APROVADO                |
| 503 | AMARELINHA MATEMÁTICA: UM RECURSO DIDÁTICO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS QUATRO OPERAÇÕES.  | APROVADO                |
| 504 | PIBID - ESTRATÉGIAS COGNITIVAS PARA MEMÓRIA DE LONGO PRAZO NA SALA DE AULA DE LÍNGUA ESPANHOLA   | NÃO CLASSIFICADO        |
| 505 | FORMAÇÃO DOCENTE EM MOVIMENTO: EXPERIÊNCIA NO PIBID COM AS TURMAS DO 2º E 3º ANO.  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 506 | INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA EM FARMACOTÉCNICA NO CURSO DE FARMÁCIA: O PAPEL CHAVE DO MONITOR NA APRENDIZAGEM DISCENTE E FORMAÇÃO DOCENTE | APROVADO                |
| 507 | DAS TELAS PARA A SALA DE AULA: INTERESTELAR NO ENSINO DE FÍSICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 508 | NARRATIVAS FOLCLÓRICAS: UMA ABORDAGEM LÚDICA MEDIADA POR JOGOS DIGITAIS  | APROVADO                |
| 509 | TUTORIA INCLUSIVA: Uma experiência com TEA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 510 | CAÇA AO TESOURO: UMA ESTRATÉGIA LÚDICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA   | APROVADO                |
| 511 | ENSINO LÚDICO DO CÁLCULO MENTAL COM O JOGO “PENSE RÁPIDO”: EXPERIÊNCIA NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 512 | MONITORIA DE ÁLGEBRA LINEAR 2025: CONTRIBUIÇÕES PARA MELHORIA DA QUALIDADE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS           | APROVADO                |
| 513 | PRÁTICAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: MAPA CONCEITUAL, TBL, ESTUDO DIRIGIDO E ELABORAÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO                    | APROVADO                |
| 514 | AS INTERFACES DAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS NO CONTEXTO DA ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ ARCÂNGELA   | APROVADO                |
| 515 | METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO NO ENSINO FUNDAMENTAL NO PIBID            | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 516 | MONITORIA EM GEOGRAFIA APLICADA AO TURISMO E PLANEJAMENTO TERRITORIAL E URBANO: RELATO DE EXPERIÊNCIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 517 | O DESAFIO DAS TAMPINHAS NUMÉRICAS: UM JOGO MATEMÁTICO PARA A ADIÇÃO  | APROVADO                |
| 518 | RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO SUPERIOR: JOGO DA MEMÓRIA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO EM PEDOLOGIA  | APROVADO                |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 519 | PIBID - Do Plano à Prática: Estratégias Criativas e Tecnológicas no Ensino de Língua Espanhola   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 520 | SANEAMENTO BÁSICO NUMA PERSPECTIVA CTSA: DEBATENDO SOBRE OS PROBLEMAS DA COMUNIDADE EM UMA ESCOLA DA PERIFERIA DE NATAL                      | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 521 | A UTILIZAÇÃO DOS JOGOS COMPETITIVOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA  | APROVADO                |
| 522 | DESCOBRINDO MUNDOS COM O PEQUENO PRÍNCIPE: RELATOS DE UMA BIBLIOTECA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 523 | ENSINO DA ANATOMIA HUMANA NO TEA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 524 | A CONSTITUIÇÃO EM MOVIMENTO: APRENDIZADOS E DESAFIOS DE UMA MONITORIA VIVA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 525 | Tutoria Inclusiva e Formação Docente: Aprendizagens a partir da Experiência com Estudante com Paralisia Cerebral                             | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 526 | DESIGN THINKING COMO INTERSEÇÃO DA TECNOLOGIA E A TERAPIA EM LINGUAGEM ESCRITA NO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA             | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 527 | INTEGRAÇÃO DE PRÁTICAS DE APOIO AO ENSINO NAS ÁREAS DE PROGRAMAÇÃO E ENGENHARIA DE SOFTWARE  | APROVADO                |
| 528 | “ENEM” SE AVEXE – AULÃO SOBRE LITERATURA NO ENEM: ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE QUESTÕES E ANÁLISE DE TENDÊNCIAS                               | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 529 | O PROTAGONISMO INFANTIL NAS PRÁTICAS PERMANENTES DE LEITURA: VIVÊNCIAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO ÂMBITO DO PIBID-ALFABETIZAÇÃO     | APROVADO                |
| 530 | CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS VISUAIS PARA ESTUDANTES SURDOS: UMA EXPERIÊNCIA COLABORATIVA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 531 | A MONITORIA DE REDAÇÃO COMO ESPAÇO DE MEDIAÇÃO DIALÓGICO E INTERATIVO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 532 | A POLIVALÊNCIA COMO OBSTÁCULO PARA O POTENCIAL FORMATIVO NO PIBID INTERDISCIPLINAR DANÇA E TEATRO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 533 | INTERDISCIPLINARIDADE E EDUCAÇÃO: DIÁLOGOS QUE CONSTROEM SABERES   | APROVADO                |
| 534 | MONITORIA ACADÊMICA EM ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA: UM RELATO DE INTEGRAÇÃO ENTRE METODOLOGIAS ATIVAS, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E FORMAÇÃO CRÍTICA | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 535 | PROGRAMA DE TUTORIA INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ACOMPANHAMENTO DE DISCENTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL                             | APROVADO                |
| 536 | MONITORIA EM ENTOMOLOGIA: DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE NOVOS RECURSOS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 537 | SETEMBRO SURDO: RELATO DO PIBID NO AEEB DO MUNICÍPIO DE NATAL  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 538 | ENTRE INFERÊNCIAS E CONCLUSÕES: UMA ESTRATÉGIA DE LEITURA COM O CONTO VENHA VER O PÔR DO SOL, DE LYGIA FAGUNDES TELLES                       | APROVADO                |
| 539 | CONTRATO DA TURMA: A IMPORTÂNCIA DO REGISTRO ESCRITO DOS ACORDOS DE CONVIVÊNCIA NA SALA DE AULA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 540 | USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA CONSTRUÇÃO DE ARQUIVOS DIGITAIS (VÍDEOS, MAPAS MENTAIS, FLASHCARDS) PARA DIVULGAÇÃO EM MÍDIAS SOCIAIS COMO FERRAMENTA PARA AUXILIAR NO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 541 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO “HERMENÊUTICA, DIREITO PROCESSUAL E HISTÓRIA DO DIREITO: INTERAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS E ENSINAGEM PARTICIPATIVA” EM 2025.1   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 542 | MONITORIA ATIVA EM NEUROANATOMIA: O USO DE GINCANAS E AULAS TEÓRICO-PRÁTICAS NA CONSOLIDAÇÃO DO CONHECIMENTO  | APROVADO                |
| 543 | Preparação e Acompanhamento de Excursão Técnica de Campo em Geografia Física  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 544 | MONITORIA EM SAÚDE: INTEGRAÇÃO ENTRE ACADEMIA, ESTUDANTES E FAMILIARES NO ENSINO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 545 | A MONITORIA COMO VIVÊNCIA PRÁTICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA – EAD – POLO DE MACAÍBA-RN  | APROVADO                |
| 546 | MONITORIA DA DISCIPLINA DE LIBRAS: A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO COMO FERRAMENTA PARA A PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 547 | O ENSINO ATRAVÉS DO STORYTELLING: PRODUÇÃO E ANÁLISE DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA ATIVA NO CONTEXTO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 548 | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM LIBRAS NO CONTEXTO ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 549 | TUTORIA INCLUSIVA: APOIO À FORMAÇÃO DE ESTUDANTES COM MOBILIDADE REDUZIDA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 550 | VIVENCIANDO O OUTRO LADO: A PERSPECTIVA DA MONITORIA EM UM PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 551 | COMPREENDENDO OS BIOMAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID DE GEOGRAFIA  | APROVADO                |
| 552 | INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO PIBID ALFABETIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE REGÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 553 | OLHAR QUE FORMA: O OBSERVAR A CRIANÇA E A FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 554 | DO CAMPO À SALA DE AULA: O ARCADISMO E A PRODUÇÃO POÉTICA NO COTIDIANO ESCOLAR  | APROVADO                |
| 555 | RELATO DE EXPERIÊNCIA – AULA SOBRE NOTÍCIA, REPORTAGEM E ARTIGO DE OPINIÃO: UMA ABORDAGEM CRÍTICA DE RACISMO E LINGUAGEM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 556 | A TUTORIA INCLUSIVA E O KIT ENSINO DE MÚSICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | APROVADO                |
| 557 | RELATO DE EXPERIÊNCIA EM TURMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 558 | ZILA MAMEDE EM SALA DE AULA: A POESIA COMO EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E CULTURAL  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 559 | SNIFFY PRO 3.0 COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE PROCESSOS BÁSICOS DO COMPORTAMENTO HUMANO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM MONITORIA ACADÊMICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 560 | A LUDICIDADE NAS CANTIGAS DE RODA COMO PONTE PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                       | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 561 | ENSINAR A ARGUMENTAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE O GÊNERO RESENHA CRÍTICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 562 | A MONITORIA EM ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS: DESENVOLVENDO E APLICANDO MÉTODOS AUXILIARES ALTERNATIVOS PARA MELHORAR APRENDIZADO NA ZOOTECNIA | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 563 | TUTORIA INCLUSIVA 2025: UM RECURSO FUNDAMENTAL NA APRENDIZAGEM DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 564 | DA PERCEPÇÃO À ORIENTAÇÃO: ENVELHECIMENTO MUSCULAR E EDUCAÇÃO EM SAÚDE A PARTIR DA ATIVIDADE DE MONITORIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 565 | METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA SOBRE O SISTEMA SOLAR   | APROVADO                |
| 566 | ENTRE VOZES E PALAVRAS: A CULTURA AFRO-BRASILEIRA COMO EIXO PARA O INCENTIVO À LEITURA E ESCRITA ATRAVÉS DE PODCAST                              | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 567 | MONITORIAS DE MATEMÁTICA 2024.2 - 2025.1: UMA EXTENSÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 568 | PARTICIPAÇÃO SOCIAL E POLÍTICAS DE SAÚDE: experienciando o controle social na formação em Psicologia   | APROVADO                |
| 569 | INTEGRAÇÃO DE PRÁTICAS DE APOIO AO ENSINO NAS ÁREAS DE PROGRAMAÇÃO E ENGENHARIA DE SOFTWARE  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 570 | EXPLORANDO O FOLCLORE NORDESTE NO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA CONTAÇÃO DA LENDA “A MORTE DO ZUMBI” NO PIBID ALFABETIZAÇÃO       | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 571 | Reflexões sobre os desafios da monitoria e o ensino de história antiga na licenciatura em História do DHC (2025)                                 | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 572 | PROMOÇÃO DA SAÚDE, ACOLHIMENTO E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS SOCIAIS NO ENVELHECIMENTO: EXPERIÊNCIA DO GRUPO APRENDER É VIVER                     | APROVADO                |
| 573 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE AUTOCOMPOSIÇÃO DE CONFLITOS: NEGOCIAÇÃO, CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO                   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 574 | MONITORIA NO ESTÁGIO EM ODONTOLOGIA I: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 575 | ARTICULANDO TEORIA E PRÁTICA NO PROCESSO FORMATIVO EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 576 | RELATOS DE EXPERIÊNCIA NO PIBID ALFABETIZAÇÃO NO PRIMEIRO ANO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CAICÓ-RN  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 577 | CASOS CLÍNICOS NA MONITORIA: INTEGRAÇÃO ENTRE ANATOMIA TOPOGRÁFICA E PRÁTICA MÉDICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 578 | O USO DE E-BOOKS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ESTUDO DA GRÉCIA ANTIGA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 579 | DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE GUIAS DE APOIO POR TÓPICOS EM CÁLCULO II COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO PEDAGÓGICA                              | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 580 | AMAZÔNIA INTERATIVA: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE ARTES VISUAIS   | APROVADO                |
| 581 | O ENSINO DE INGLÊS POR MEIO DE MÚSICAS: REFLEXÕES E DESAFIOS EM UM RELATO DE EXPERIÊNCIA PIBID   | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 582 | &#8203;MONITORIA EM MEIOS DE HOSPEDAGEM: INTEGRANDO TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM TURISMO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 583 | A CADEIRA DO ARTISTA: O PROTAGONISMO DAS CRIANÇAS EM FORMA DE DESENHOS E NARRATIVAS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 584 | IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE INFECTOLOGIA NA FORMAÇÃO MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA   | APROVADO                |
| 585 | MONITORIA PARA APRIMORAMENTO DO ENSINO DA DISCIPLINA DE CONTROLE DE PLANTAS DANINHAS DOS CURSOS DE AGRONOMIA, ZOOTECNIA E ENGENHARIA FLORESTAL      | APROVADO                |
| 586 | A ARTE DE DESENHAR O EU: COMO A LITERATURA E O TRAÇO REVELAM NOSSO INTERIOR   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 587 | LITERATURA E ILUSTRAÇÃO: A CRIAÇÃO DE IMAGENS E O REGIONALISMO.   | APROVADO                |
| 588 | MONITORIA EM SISTEMAS EMBARCADOS E LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO: ESTRATÉGIAS DE APOIO AO ENSINO-APRENDIZAGEM NO BCT/UFRN                                | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 589 | QUANDO A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL CONTA HISTÓRIAS: NARRATIVAS DE DOENÇA NA MONITORIA EM ANTROPOLOGIA DA SAÚDE PARA ENFERMAGEM                        | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 590 | Relato de Experiência - EIPE 2025   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 591 | Relato de Experiência no PIBID Educação Física UFRN: A Prática que Transforma o Olhar sobre a Docência  | APROVADO                |
| 592 | REFLEXÕES SOBRE O PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DA INTERVENÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE LENDAS BRASILEIRAS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 593 | Relato de experiência quanto à integração na atividade docente: a aplicação de metodologias ativas no estudo das relações jurídicas previdenciárias | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 594 | TEATRO DAS SOMBRAS COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID ALFABETIZAÇÃO  | APROVADO                |
| 595 | A EXPERIÊNCIA NO PIBID COMO INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA VIVÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 596 | INVENTÁRIO DE EMOÇÕES: POÉTICAS DA MEMÓRIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 597 | Relato de experiência Tiago e Daniel  | APROVADO                |
| 598 | O TEATRO DE ANIMAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA A CRIAÇÃO E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 599 | RASPADINHA JUNINA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO A PARTIR DA LEITURA DE PALAVRAS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 600 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DA PLATAFORMA KURACLOUD COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA MONITORIA DE FISIOLOGIA HUMANA                                   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 601 | ENSINO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: INTERAÇÃO COM FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL   | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 602 | A RELEVÂNCIA DA DISCIPLINA DE CUIDADOS PALIATIVOS NA FORMAÇÃO MÉDICA: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA                             | APROVADO                |
| 603 | DA SALA DE AULA À SOCIEDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE MONITORIA E HISTÓRIA PÚBLICA NO ENSINO DE HISTÓRIA RECENTE DO BRASIL                    | APROVADO                |
| 604 | A monitoria como ferramenta de apoio pedagógico em Antropologia da Saúde e da Alimentação: contribuições para métodos de estudo eficazes         | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 605 | CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS VISUAIS SOBRE FESTA JUNINA PARA ESTUDANTES SURDOS   | APROVADO                |
| 606 | RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO BILÍNGUE SOBRE O TEMA “AGOSTO LILÁS: PREVENÇÃO E O COMBATE À VIOLENÇA CONTRA A MULHER”                           | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 608 | MONITORIA EM PROGRAMAÇÃO: VERSIONAMENTO DE CÓDIGO E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NO TRABALHO COLABORATIVO   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 609 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID: O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA INCLUSÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA NA ESCOLA EETIJA-CAICÓ-RN                       | APROVADO                |
| 610 | Formação de Historiadores da Arte: Considerações Acerca da Monitoria em Artes Visuais  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 611 | CRIATIVIDADE, CULTURA E LUDICIDADE: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM A LENDA DA SERPENTE DO POÇO DE SANTANA NO PIBID PEDAGOGIA UFRN-CAICÓ              | APROVADO                |
| 612 | Transição do ensino de História em diferentes níveis: primeira experiência em turma do Ensino Médio  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 613 | MONITORIA DE CÁLCULO II NAS PRÁTICAS ATIVAS EM SALA DE AULA: FERRAMENTAS PARA TORNAR O DISCENTE AGENTE CENTRAL DA CONSTRUÇÃO DE SEU CONHECIMENTO | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 614 | Reflexões sobre os saberes docentes na formação inicial: experiências do PIBID Química   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 616 | A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE LIBRAS COMO L1 E MATEMÁTICA                            | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 617 | ENSINO DE LÍNGUA INGLESA POR MEIO DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA: UMA EXPERIÊNCIA COM O TEMA FESTA JUNINA NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO               | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 618 | APRENDER EM CONJUNTO: EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA EM COMPONENTES DE PSICOLOGIA SÓCIO-COMUNITÁRIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 619 | Registros do dia a dia: como as crianças contribuem para o seu processo de alfabetização?  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 620 | PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DO PIBID: DESENVOLVENDO A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E AS HIPÓTESES DE ESCRITA NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | APROVADO                |
| 621 | CUTSCENE: RELAÇÃO ENTRE CINEMA E JOGOS DIGITAIS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 622 | PROMOVENDO LEITURA, ESCRITA E MATEMÁTICA DE FORMA LÚDICA NO 5º ANO: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR COM A CULTURA POPULAR                       | APROVADO                |
| 623 | Ensino de Libras: Produção de Materiais Bilíngues no Ensino Superior   | APROVADO PARA CORREÇÕES |



|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 624 | O INSTAGRAM COMO ALIADO NO APRENDIZADO DA ANATOMIA HUMANA: UM ESTUDO SOBRE O PERFIL @MINUTOANATOMICO   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 625 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM REPRESENTAÇÃO E LINGUAGEM: RETORNO AOS BLOCOS LÓGICOS COMO INSTRUMENTOS DE APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO GRÁFICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 626 | UM CLUBE DE ASTRONOMIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE NATAL/RN: RESSIGNIFICANDO OS SENTIDOS DA CIÊNCIA ESCOLAR   | APROVADO                |
| 627 | MONITORIA EM REPRESENTAÇÃO E LINGUAGEM: RETORNO AOS BLOCOS LÓGICOS COMO INSTRUMENTOS DE APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO GRÁFICA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 628 | CIÊNCIA E ARTE NO ENSINO DE FÍSICA: UMA PEÇA TEATRAL SOBRE GALILEU GALILEI EM UMA ESCOLA PÚBLICA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 629 | RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL E A URGÊNCIA DE UMA REVISÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 630 | USO DA RADIOLOGIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA PARA ESTUDANTES DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 631 | GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO PAULO FREIRE: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA E COLETIVAEste relato descreve a experiência de participação no Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Paulo Freire (GEPEPF), onde são realizados encontros quinzenais voltados à leitura e discussão crítica do atual livro “O caminho se faz caminhando”, de Paulo Freire, em colaboração com Myles Horton, que aborda a edu | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 632 | PIBID LETRAS/LIBRAS: EXPERIÊNCIAS INCLUSIVAS COM ALUNOS SURDOS E AUTISTAS NO CAS/NATAL-RN  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 634 | A ESCRITA BRINCADA: “DITADO DA DANÇA DAS CADEIRAS” COMO ESTRATÉGIA DE ALFABETIZAÇÃO NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 635 | PIBID E EDUCAÇÃO BILÍNGUE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO E NO APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE UMA ESTUDANTE SURDA NO AEEB  | APROVADO                |
| 636 | QUADRINHO DO CONGRESSO MILÃO: RELATO DO PIBID DA UFRN NO AEEB DO MUNICÍPIO DE NATAL  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 637 | ATIVIDADES LÚDICAS NA ALFABETIZAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM TEMÁTICA JUNINA.   | APROVADO                |
| 638 | SIMULAÇÃO NA FORMAÇÃO MÉDICA: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESPIROMETRIA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 639 | RELATO DE EXPERIÊNCIA EM MONITORIA ACADÊMICA NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: APRENDIZAGENS, FORMAÇÃO E DESAFIOS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 640 | Relato de experiência na monitoria COQ   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 641 | DESMISTIFICANDO A HISTÓRIA DO ARQUIMEDES NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL   | APROVADO                |
| 642 | DIREITO, HISTÓRIA E TECNOLOGIA: VIVÊNCIAS NA MONITORIA DE DIREITO CONSTITUCIONAL E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 643 | A Contação de Histórias Surdas de Forma Lúdica com Recursos Pedagógicos Visuais: Uma Experiência no CAS Natal  | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 644 | A Ciência Social do Observado: um relato de experiência da monitoria acadêmica em antropologia jurídica                | APROVADO                |
| 645 | FOLCLORE COMO CAMINHO PARA A ALFABETIZAÇÃO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO PIBID  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 646 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA COMO APOIO AO ENSINO DE ÁLGEBRA LINEAR EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA                       | APROVADO                |
| 647 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DO PROJETO ÉTICA GERAL, DO SERVIDOR PÚBLICO E DAS PROFISSÕES JURÍDICAS              | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 648 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: TUTORIA DE UM ALUNO CEGO EM AMBIENTE VIRTUAL  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 649 | FÁBULAS E PRÁTICAS LÚDICAS: CONTRIBUIÇÕES PARA O LETRAMENTO NO 5º ANO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 650 | OFICINA DE LETRAMENTO RACIAL PARA TRABALHADORES DO SUS: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO PET-SAÚDE EQUIDADE                | APROVADO                |
| 652 | INTELIGÊNCIA AFETIVA NO ENSINO DE TEATRO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA APRENDIZAGEM EM UM MUNDO DIGITAL A AUTOMATIZADO | APROVADO                |
| 653 | A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DO NOVO CURSO DE ENGENHARIA DE ENERGIA DA UFRN          | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 654 | DESAFIOS E APRENDIZADOS NO USO DA INFORMÁTICA NO CONTEXTO DO PIBID UMA EXPERIÊNCIA NA SALA MULTIMÍDIA DA UFRN          | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 655 | DESAFIOS DA MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA NA GRADUAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA   | APROVADO                |
| 656 | TEATRO E MÚSICA: A PRÁTICA CONJUNTA DE DUAS LINGUAGENS DO ENSINO DE ARTE NAS EXPERIÊNCIAS DO PIBID                     | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 657 | NARRATIVAS HISTÓRICAS EM REDE: POSSIBILIDADES DO ENSINO DE HISTÓRIA COM SUPORTE DA IA                                  | APROVADO                |
| 658 | TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO BILÍNGUE: O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO APOIO PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO DOCENTE DO PIBID    | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 659 | TRANSFORMANDO ALUNOS “NÃO LEITORES” EM LEITORES: EXPERIÊNCIA DO PIBID PEDAGOGIA CERES/UFRN/CAICÓ-RN                    | APROVADO                |
| 660 | MOSTRA LIBRAS NA ESCOLA ANÍSIO TEIXEIRA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 661 | DISCUSSÕES DECOLONIAIS APLICADAS AO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: O SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA COMO ESTRATÉGIA | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 662 | MONITORIA EM FARMACOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE LISTAS DE EXERCÍCIOS             | APROVADO                |
| 663 | Cartazes e Conscientização: Reflexões sobre as Resistências Frente a uma Educação Crítica em Ciências Sociais          | APROVADO                |
| 664 | A importância do ensino multimodal no aprendizado do texto dissertativo-argumentativo                                  | APROVADO                |
| 665 | O PIBID COMO INTEGRADOR DE MUNDOS: A EXPERIÊNCIA DE UMA FEIRA DE ASTRONOMIA COMO PONTE ENTRE A ESCOLA E A COMUNIDADE.  | APROVADO                |
| 666 | PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES DE INVASÃO: CRITICIDADE E REFLEXÃO NA MEDIAÇÃO DE AULAS NO ENSINO MÉDIO               | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 667 | CRIAÇÃO COLETIVA DE INSETOS-QUIMERA: DA IMAGINAÇÃO AO MURAL COLETIVO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 668 | PROJETO DE MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE DIREITO PENAL I E IV: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 669 | DO AVATAR AO MOVIMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE JOGOS ELETRÔNICOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 670 | DESMISTIFICANDO O ENSINO DA MATEMÁTICA: ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS PELO PROGRAMA COMPLEMENTAR DE ESTUDOS DO ENSINO MÉDIO - PROCEEM               | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 671 | METODOLOGIAS ATIVAS NO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE GESTÃO DE PESSOAS                  | APROVADO                |
| 672 | Relatório experiência na educação física  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 673 | MONITORIA DE FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DA COMPUTAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2025  | APROVADO                |
| 674 | O FOLCLORE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL BRASILEIRA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 675 | TEIA DE IMAGENS: TEORIAS, FOTOGRAFIA, DIREÇÃO E MONTAGEM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 676 | CAÇA- PALAVRAS LITERÁRIAS: UMA DIVERTIDA JORNADA ENTRE AS PÁGINAS DOS LIVROS, EXPLORANDO PALAVRAS ESCONDIDAS.   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 677 | PIBID e a construção da identidade docente: responsabilidades da coordenação e supervisão   | APROVADO                |
| 678 | A ARTE COMO FERRAMENTA DE CUIDADO NA FORMAÇÃO MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA MENTORING  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 679 | A EXPERIÊNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ESTUDO DO MICROAMBIENTE TUMORAL: DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DE NANOSSISTEMAS PARA TRATAMENTO DO CÂNCER COLORRETAL | NÃO CLASSIFICADO        |
| 680 | APLICAÇÃO DO NOTION NO SUPORTE AO APRENDIZADO DE DISCENTES EM ENGENHARIA BIOMÉDICA NA DISCIPLINA DE SINAIS E SISTEMAS                                     | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 682 | A experiência da monitoria “Histórias Potigües”: Relato de experiência sobre aula de campo de História do Brasil IV                                       | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 683 | ESTRATÉGIA PARA REDUÇÃO DA ANSIEDADE EM ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA EM TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM MONITORIA                 | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 684 | MONITORIA DE PRECAUÇÕES PADRÃO E ESPECÍFICAS NA PRÁTICA ASSISTENCIAL DO ENFERMEIRO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 685 | INTEGRAÇÃO DO PROJETO DE MONITORIA COM O PIBID ALFABETIZAÇÃO: A TEORIA ATRELADA A PRÁTICA DENTRO DA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR ALFABETIZADOR.          | APROVADO                |
| 686 | METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE LUTAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA PIBID  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 687 | MAPAS ANIMADOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POTENCIAL DA CARTOGRAFIA DINÂMICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO       | APROVADO                |

|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 688 | APRENDIZAGEM COLABORATIVA E FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA: uma experiência preparatória com a Team Based Learning                    | APROVADO                |
| 689 | ICURSO “PRODUZINDO MEU TCC”: UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO                                    | APROVADO                |
| 690 | A FÍSICA E MATEMÁTICA DOS ALIMENTOS : UM RELATO DA EXPERIÊNCIA DO PIBID-FÍSICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 691 | PROJETO SEMENTE: APRENDIZADO E APLICAÇÃO DE INDICADORES ZOOTÉCNICOS NA PRODUÇÃO DE LEITE BOVINO COM EFICIÊNCIA                | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 692 | PRÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO COM GÊNEROS TEXTUAIS  | APROVADO                |
| 693 | INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE: CAMINHOS PARA UMA PRÁTICA DOCENTE HUMANIZADA E SUSTENTÁVEL                     | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 694 | MONITORIA EM ÁREA GRÁFICA: INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NOS COMPONENTES DE PROJETO GRÁFICO E GRAVURA NA LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS | APROVADO                |
| 695 | DA TEORIA À PRÁTICA: O OSCE COMO ESTRATÉGIA AVALIATIVA  | APROVADO                |
| 696 | A MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO CURSO DE DIREITO DA UFRN                      | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 697 | DA FORMAÇÃO À AUTONOMIA: PERSPECTIVAS DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO CURSINHO POPULAR EDUCAVILA                         | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 698 | LETRAMENTO LITERÁRIO: O MODERNISMO NO ENSINO MÉDIO  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 699 | MONITORIA DE BIOLOGIA CELULAR/MOLECULAR E DE GENÉTICA: A EXPERIÊNCIA DE DISCENTES DO CURSO DE FARMÁCIA.                       | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 700 | A IMPORTÂNCIA DA CONEXÃO UNIVERSIDADE E ESCOLA NO ÂMBITO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA                      | APROVADO                |
| 701 | A MONITORIA COMO PONTE PARA A EXCELÊNCIA NA PRODUÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 702 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: AULA DE IMERSÃO LITERÁRIA COM O AVESSO DA PELE DE JEFERSON TENÓRIO                                     | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 703 | EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL I AO ENSINO E ÀS ESCOLAS PÚBLICAS: DIÁLOGOS, METODOLOGIAS E PRODUÇÕES COLETIVAS              | APROVADO                |
| 704 | INOVAÇÃO NO ENSINO DE DIREITO PROCESSUAL PENAL I: A MONITORIA COMO ESPAÇO DE DIÁLOGO E APRENDIZAGEM ATIVA                     | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 705 | A importância do PIBID para a construção da identidade docente  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 706 | A ESCRITA ACADÊMICA COMO FERRAMENTA DE LETRAMENTO ACADÊMICO NO ENSINO SUPERIOR  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 707 | RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID: O ENSINO DO GÊNERO ARTIGO DE OPINIÃO POR MEIO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA                       | APROVADO                |
| 708 | ENTRE REFLEXÕES E SILENCIAMENTOS: EXPERIÊNCIAS COM O DOCUMENTÁRIO ESTAMIRA EM SALA DE AULA                                    | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 709 | A IMPORTÂNCIA DOS CLASSIFICADORES E DO VISUAL VERNACULAR NA COMUNICAÇÃO COM SURDOS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 710 | MONITORIA DE EPIDEMIOLOGIA: UMA FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA OS CURSOS DA SAÚDE   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 711 | ENTRE TEORIA E PRÁTICA: A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NO ESTUDO DOS CRIMES EM ESPÉCIE (DIREITO PENAL IV E V)                                  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 712 | GEOLOGIA: UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 713 | O GÊNERO CANÇÃO E A RELAÇÃO COM O EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM): PROPOSTA DE TRABALHO COM ALUNOS FORMANDOS                          | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 714 | FACILITANDO A COMPREENSÃO DA TEORIA DO CRIME: A UTILIZAÇÃO DO MÉTODO DE CASO POR MEIO DO JÚRI SIMULADO COMO BASE DE APRENDIZAGEM            | APROVADO                |
| 715 | ARTE, MEMÓRIA E PERTENCIMENTO: CULTURAS INDÍGENAS E CRIAÇÃO DE PERSONAGENS NO PIBID DE ARTES VISUAIS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 716 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO LIVRO O MENINO MALUQUINHO, DE ZIRALDO   | APROVADO                |
| 717 | A DANÇA ARARUNA: UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 718 | A CANÇÃO COMO UM ATRAVESSAMENTO SOCIAL E LINGUÍSTICO: ABORDAGEM DIDÁTICA NAS PRÁTICAS DE ENSINO EM UM CURSINHO POPULAR                      | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 719 | DA IDEIA À TELA: A MONITORIA COMO ASSESSORIA CONTÍNUA NO PROCESSO CRIATIVO EM PROJETO DE ANIMAÇÃO   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 720 | MONITORIA EM DIREITO DAS RELAÇÕES DE CONSUMO: EXPERIÊNCIA PRÁTICA   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 721 | JOGOS DIDÁTICOS PARA PROMOVER EMPATIA EM OUVINTES NO DIA NACIONAL DOS SURDOS: ENSINANDO HISTÓRIA E CULTURA SURDA NA ESCOLA                  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 722 | A MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE MEDIAÇÃO E FOMENTO À AUTONOMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS                       | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 723 | Um monitor, quatro turmas e os desafios gerados por IA: monitoria de Computação Numérica  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 724 | PIBID - DEZ ANOS ENTRE TEORIA E PRÁTICA: REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO DO SUPERVISOR NO PIBID DE LÍNGUA ESPANHOLA DA UFRN                       | NÃO CLASSIFICADO        |
| 725 | O PROJETO DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE DIREITO PROCESSUAL PENAL I: CONSTRUINDO A MENTALIDADE DE ESTUDANTE FORMADOR DO PRÓPRIO CONHECIMENTO | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 726 | A MONITORIA COMO ESPAÇO DE MEDIAÇÃO: EXPERIÊNCIAS NA PRODUÇÃO E LEITURA DE TEXTOS FILOSÓFICOS   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 727 | COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM CURSOS DE TECNOLOGIA.  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 728 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO APOIO À CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DE ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA VISUAL                  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 729 | PRODUZINDO CRÔNICA: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 730 | O PARQUE DAS DUNAS COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: EXPERIÊNCIA DE CAMPO COM O 6º ANO DA ESCOLA ADELINO DANTAS PELO PIBID GEOGRAFIA      | APROVADO PARA CORREÇÕES |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| 731 | O INÍCIO DE UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE ARTE NO NOVO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL   | APROVADO                |
| 732 | ENSINO DOS GÊNEROS JORNALÍSTICOS: UMA EXPERIÊNCIA COM NOTÍCIA E REPORTAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 733 | ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NO ESTUDO DO CONFORTO TÉRMICO: DESENVOLVENDO A FORMAÇÃO CIDADÃ EM UMA ESCOLA PÚBLICA EM TEMPO INTEGRAL                   | APROVADO                |
| 734 | EXPERIÊNCIA NO PIBID/ALFABETIZAÇÃO: AS INTERFACES DA EDUCAÇÃO INFANTIL   | APROVADO                |
| 735 | CIRCUITO PRODUTIVO AGROECOLÓGICO (CIPA): UMA PROPOSTA DE MANEJO INTERATIVO E SUSTENTÁVEL NO AGRESTE DO RN  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 736 | jogos e brincadeiras no processo alfabetização   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 737 | EDUCAÇÃO SEXUAL SEM TABÚ: INTERVENÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DE IST'S E AUTOCUIDADO NO PROCEEM  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 738 | EXPLORANDO CONCEITOS DE FÍSICA POR MEIO DO CORPO HUMANO: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA UMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL                                 | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 739 | A MONITORIA DE LoP COMO ESPAÇO DE TROCA E CONSTRUÇÃO COLETIVA DE CONHECIMENTO E SOLUÇÕES   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 740 | RELATOS DE EXPERIÊNCIA: ENRIQUECIMENTO DO CONHECIMENTO DA ESCRITA FILOSÓFICA PELA INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS E TUTORES                               | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 741 | DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM ORAL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: A MONITORIA COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA DA APRENDIZAGEM                               | APROVADO                |
| 742 | HANDEBOL E APRENDIZAGEM TÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL – RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID EF   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 743 | A MONITORIA NA GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DO CERES/UFRN: “MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA CIENTÍFICA”, “INTRODUÇÃO A CIÊNCIA GEOGRÁFICA” E “ECOLOGIA” | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 744 | JUVENTUDE, ESCOLA E HISTÓRIA: DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS DO PIBID NO ENSINO MÉDIO INTEGRAL  | APROVADO                |
| 745 | O uso do audiovisual no ensino de Sociologia: uma experiência com o filme Ainda Estou Aqui   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 746 | DINÂMICAS DO DESMATAMENTO NA MESORREGIÃO OESTE POTIGUAR  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 747 | SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM A OBRA O BONELEIRO MALUCO: UMA EXPERIÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO ÂMBITO DO PIBID/UFRN                          | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 748 | POTENCIALIDADES E DESAFIOS DE UM JOGO DIGITAL SOBRE EVOLUÇÃO ESTELAR NUMA FEIRA DE ASTRONOMIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE NATAL-RN                  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 749 | PROGRAMA DE BOLSAS DE TUTORIA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA MEDIAÇÃO DE APRENDIZAGENS  | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 750 | OSCE SIMULADA COMO ESTRATÉGIA DE REDUÇÃO DE ANSIEDADE EM ALUNOS INGRESSANTES DO CURSO DE MEDICINA  | APROVADO                |
| 751 | JOGOS DE MATRIZES INDÍGENAS E AFRICANAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID-UFRN   | APROVADO                |

|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 752 | LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE SEXUAL, GÊNERO E DIVERSIDADE COMO PROPOSTA PARA UMA FORMAÇÃO EM SAÚDE MAIS INCLUSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA                   | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 753 | APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NOS CURSOS DE SAÚDE COLETIVA, NUTRIÇÃO E BIOMEDICINA | APROVADO PARA CORREÇÕES |
| 754 | SAÚDE RESPIRATÓRIA NO ENVELHECIMENTO: PREVENÇÃO E CUIDADOS COM DOENÇAS PULMONARES   | APROVADO PARA CORREÇÕES |