



**ENCONTRO INTEGRADO DOS PROGRAMAS DE ENSINO DA UFRN – EIPE 2024  
HORÁRIOS E LOCAIS DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS (CAMPUS CAICÓ)**

| <b>Sala B08 do CERES (12 de dezembro às 8h)</b> |   |
|---|---|
| <b>Mediadora: Sandra Kelly de Araújo</b>        |   |
| 28  | A MONITORIA COMO INSTRUMENTO PARA A POTENCIALIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS GEOCIÊNCIAS: UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS E ADOÇÃO DO CLUBE DE LEITURAS |
| 166   | A MONITORIA DE FORMAÇÃO TERRITORIAL E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE   |
| 4   | EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA: UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA INTEGRADA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA DO SEMIÁRIDO   |
| 10  | FEIÇÕES CÁRSTICAS EM CALCÁRIO NO MUNICÍPIO DE FELIPE GUERRA, ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE, BRASIL  |
| 46  | O USO DO GOOGLE MAPS E GOOGLE EARTH COMO METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ECOLOGIA E BIOGEOGRAFIA  |
| 330   | MONITORIA EM HIDROGRAFIA E GEOTECNOLOGIAS: DESAFIOS EM MEIO A GRADUAÇÃO   |
| 308   | MONITORIA E RECURSO DIDÁTICO: JOGO DA MEMÓRIA DE PEDOLOGIA NO ENSINO SUPERIOR   |

**Sala B09 do CERES (12 de dezembro às 8h)**

**Mediador: Francisco Márcio Barboza**

|     |  |
|-----|--|
| 336 | METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DO PROGRAMA COMPLEMENTAR DE ESTUDOS DO ENSINO MÉDIO (PROCEEM)   |
| 424 | A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA AS GRADUAÇÕES EM GEOGRAFIA DO CERES/UFRN: ELEMENTO DIDÁTICO PARA A MELHORIA DO ENSINO EM “MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA CIENTÍFICA”, “METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA” E “FUNDAMENTOS DE CARTOGRAFIA” |
| 113 | CONSTRUINDO-SE PROFESSOR: O PROCESSO FORMATIVO E IDENTITÁRIO NA MONITORIA DO CERES - UFRN  |
| 164 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: ANÁLISE SOB A EVASÃO ESCOLAR NO PROGRAMA COMPLEMENTAR DE ESTUDOS DO ENSINO MÉDIO (PROCEEM), UFRN- CERES, 2024.  |
| 182 | UM RELATO DA (NÃO) EXPERIÊNCIA: ADAPTAÇÃO À ROTINAS E DEMANDAS UNIVERSITÁRIAS E A AUSÊNCIA DE DISCENTES INGRESSANTES NO ATENDIMENTO DE MONITORIA   |
| 221 | PROCEEM 2024: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE REDAÇÃO NO PROGRAMA COMPLEMENTAR DE ESTUDOS DO ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE CAICÓ  |

**Sala A06 do CERES (12 de dezembro às 8h)**

**Mediador: Evandro dos Santos**

|     |  |
|-----|--|
| 67  | EXPLORANDO A HISTÓRIA POTIGUAR: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA EDUCAÇÃO E DIFUSÃO DA HISTÓRIA REGIONAL              |
| 153 | BRASIS POSSÍVEIS E IMAGINADOS: PERCEPÇÕES E EXPERIÊNCIAS ADQUIRIDAS NA MONITORIA DE HISTÓRIA DO BRASIL II          |
| 334 | EXPERIÊNCIAS DA MONITORIA EM HISTÓRIA MEDIEVAL NAS TURMAS DO TERCEIRO PERÍODO DA LICENCIATURA EM HISTÓRIA DO CERES |
| 238 | A DEMANDA POR MONITORIA E A ADAPTAÇÃO DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO ÁGIL AO AMBIENTE ACADÊMICO                    |
| 384 | PROGRAMA COMPLEMENTAR DE ESTUDOS PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO (PROCEEM): RELATO DE EXPERIÊNCIA                  |

**Sala A07 do CERES (12 de dezembro às 8h)****Mediador: Rogério de Araújo Lima**

|     |  |
|-----|--|
| 94  | MONITORIA COMO FERRAMENTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE O ENSINO E A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS   |
| 438 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE PRÁTICA CONTÁBIL: O USO DE METODOLOGIAS DIDÁTICAS ATIVAS NA MELHORIA DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM             |
| 92  | ENTRELAÇANDO OS SABERES TEÓRICOS E PRÁTICOS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS.  |
| 134 | CIÊNCIAS CRIMINAIS E A DISCIPLINA DE DIREITO PENAL III: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA   |
| 157 | DIREITO PROCESSUAL E DIREITO FUNDAMENTAIS: UMA ANÁLISE ACERCA DA MONITORIA DAS DISCIPLINAS DE DIREITO PENAL E DIREITO PROCESSUAL NO CURSO DE DIREITO DA UFRN - CERES |
| 272 | MONITORIA EM DIREITO CONSTITUCIONAL, DIREITO DIGITAL E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: UMA ANÁLISE DOS IMPACTOS NOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS ATRELADOS A SEARA TRABALHISTA      |
| 354 | BREVES RELATOS SOBRE DIREITO PROCESSUAL CIVIL I E DIREITOS FUNDAMENTAIS  |

**Sala A08 do CERES (12 de dezembro às 8h)****Mediador: Fillipe Azevedo Rodrigues**

|     |   |
|-----|---|
| 290 | DIREITO, HISTÓRIA E TECNOLOGIA: VIVÊNCIAS NA MONITORIA DE DIREITO CONSTITUCIONAL E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL  |
| 359 | MONITORIA EM CIÊNCIAS CRIMINAIS COMO INSTRUMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA   |
| 319 | CONSTITUCIONALIZAÇÃO DO PROCESSO CIVIL E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ACADÊMICA  |
| 350 | ANTROPOLOGIA JURÍDICA NO CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ: A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA ATRAVÉS DA EXPERIÊNCIA                                  |
| 327 | APRIMORANDO O ENSINO EM TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO POR MEIO DE EXPERIMENTAÇÃO E INTERAÇÃO COM FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL |
| 425 | EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA VIA PROJETO DE MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA E ARQUITETURA DE COMPUTADORES            |

| <b>Sala A09 do CERES (12 de dezembro às 8h)</b>    |   |
|--|---|
| <b>Mediadora: Flávia Renata Silva Souza</b>        |   |
| 179  | CAMINHOS PARA A INCLUSÃO: MINHA EXPERIÊNCIA COMO TUTOR NO PROGRAMA DE TUTORIA INCLUSIVA DA UFRN   |
| 217  | A MEDIAÇÃO DA TUTORIA INCLUSIVA JUNTO À ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA UFRN / CERES - CAICÓ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  |
| 276  | TUTORIA INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS NA ATUAÇÃO JUNTO A ESTUDANTE COM SEQUELA DE PARALISIA CEREBRAL NO CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ - CERES - UFRN |
| 321  | CONHECIMENTOS E SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA DO PEDAGOGO: CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR ALFABETIZADOR                                |
| <b>Sala de aula da EMCM (12 de dezembro às 8h)</b> |   |
| <b>Mediador: Helyson da Nóbrega Diniz</b>          |   |
| 202  | FACILITANDO A EXPERIÊNCIA NA VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE: CONSTRUÇÃO DE UM FAQ PARA APOIO AOS GRADUANDOS EM MEDICINA   |
| 300  | USO DE MALETAS DE ELETROFISIOLOGIA NAS AULAS DE HABILIDADES: O BENEFÍCIO DA INTEGRAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICO NA FORMAÇÃO MÉDICA E O PAPEL COMPLEMENTAR DA MONITORIA       |
| 380  | DESMISTIFICANDO O PBL: UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS AUDIOVISUAIS PARA INSTRUIR NOVOS ALUNOS EM METODOLOGIA ATIVA NO CURSO DE MEDICINA                                  |
| 101  | VIVÊNCIA INTEGRADA NAS ATUALIDADES: O USO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA MEDICINA   |
| 289  | SIMULAÇÃO DE PROVA PRÁTICA COMO ESTRATÉGIA DE MONITORIA EM HABILIDADES MÉDICAS  |
| 304  | MONITORIA DE HABILIDADES MÉDICAS E METODOLOGIAS ATIVAS: A CRIAÇÃO E APLICAÇÃO DE UM JOGO DE CARTAS COMO SUPORTE NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM                     |
| 340  | MANUAL DO CALOURO DA EMCM: FACILITANDO A ADAPTAÇÃO E O SUCESSO ACADÊMICO  |

**Sala A10 do CERES (12 de dezembro às 8h)**

**Mediador: Désio Ramirez da Rocha Silva**

|     |  |
|-----|--|
| 260 | MONITORIA EM ENSINO DA MATEMÁTICA: ESSENCIAL PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS PEDAGOGOS  |
| 296 | RELATO DE ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO ÂMBITO DO PROGRAMA COMPLEMENTAR PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO |
| 318 | PROJETO DE MONITORIA EM MATEMÁTICA: O QUE SENTEM OS BOLSISTAS E COMO ISSO IMPACTA NA MONITORIA?                                |
| 414 | VOLUNTARIADO E APRENDIZADO: UMA JORNADA NO ENSINO DE MATEMÁTICA NO PROCEEM   |