



**ENCONTRO INTEGRADO DOS PROGRAMAS DE ENSINO DA UFRN – EIPE 2024  
HORÁRIOS E LOCAIS DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS (CAMPUS SANTA CRUZ)**

<b>DIA: 12/12/2024 HORÁRIO: 13h30min às 15h LOCAL: Sala 8 – Bloco 1</b>	
<b>Nº</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
63	DINAMIZANDO O ENSINO DE BIOQUÍMICA POR MEIO DE RECURSOS DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC's)
123	A ARTE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM PSICOLOGIA SOCIAL
154	MONITORIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: CONSTRUINDO APRENDIZADOS EM GRUPO
161	TUTORIA INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO
203	APLICAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ELABORAÇÃO DE UM MANUAL PRÁTICO DE ELETROTERRAPIA
208	GAMIFICAÇÃO COMO ESTÍMULO À APRENDIZAGEM NAS MONITORIAS DE BIOFÍSICA: COMPETITIVIDADE PROMOVENDO ENGAJAMENTO NO ENSINO PRESENCIAL E DIGITAL

<b>DIA: 12/12/2024</b> <b>HORÁRIO: 15h20min às 16h50min</b> <b>LOCAL: Sala 8 – Bloco 1</b>	
<b>Nº</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
210	INTERDISCIPLINARIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS: CONSTRUINDO UMA VISÃO TRANSCULTURAL E SÓCIO-HISTÓRICA
218	MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO: UMA EXPERIÊNCIA EM DISCIPLINAS DO CICLO VITAL
231	PRÁTICAS EDUCATIVAS ANTIRRACISTAS: DESENVOLVIMENTO DE CONHECIMENTOS SOBRE POVOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS NO PROCEEM
234	ATENA, AVATAR CRIADA PARA A EXPANSÃO DAS MÍDIAS SOCIAIS DA MONITORIA DE ESCRITA CIENTÍFICA
306	CAMINHOS PEDAGÓGICOS PARA INTEGRALIDADE EM SAÚDE: POLÍTICAS PÚBLICAS E INTERPROFISSIONALIDADE NA BUSCA PELA CIDADANIA
314	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM PSICOLOGIA: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, EPISTEMOLÓGICOS E CIENTÍFICOS NA UFRN/FACISA

<b>DIA: 12/12/2024</b> <b>HORÁRIO: 17h às 18h30min</b> <b>LOCAL: Sala 8 – Bloco 1</b>	
<b>Nº</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
352	APLICAÇÃO DE JOGO EDUCATIVO COMO MÉTODO DE APRENDIZAGEM ATIVA COM ESTUDANTES DE NUTRIÇÃO
369	AVALIANDO A EFICÁCIA DO JOGO DIDÁTICO “INTERPRETAÇÃO DE PAPEIS” PARA O ENSINO DA TEMÁTICA ELEMENTOS QUÍMICOS: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA NO PROCEEM
375	A MONITORIA EM EMBRIOLOGIA HUMANA COMO FERRAMENTA DE ESTÍMULO À DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
385	USO DA GAMIFICAÇÃO DURANTE MONITORIA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
401	UM JOGO DE PALAVRAS CRUZADAS NO ENSINO DE ANTROPOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A GAMIFICAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM
407	RELATO DO PROJETO DE MONITORIA: PROCESSOS DE ENSINO E INTERVENÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA, BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO E NEUROCIÊNCIAS

<b>DIA: 12/12/2024</b> <b>HORÁRIO: 13h30min às 15h</b> <b>LOCAL: Sala 9 – Bloco 1</b>	
<b>Nº</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
415	O ENSINO DA SAÚDE COLETIVA NA GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA
417	A INCORPORAÇÃO DA TEAM BASED LEARNING (TBL) NA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA NA INTERFACE COM CAMPO DA SAÚDE COLETIVA
433	LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PRÁTICAS EM SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
437	IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE TUTORIA INCLUSIVA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS ESTUDANTES DA UFRN
442	A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DE UM PROJETO DE MONITORIA
73	COZINHAME: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CRIAÇÃO DE UM PERFIL NA REDE SOCIAL INSTAGRAM E SUA UTILIZAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

<b>DIA: 12/12/2024</b> <b>HORÁRIO: 15h20min às 16h50min</b> <b>LOCAL: Sala 9 – Bloco 1</b>	
<b>Nº</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
110	O USO DA GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA MONITORIA DE MORFOLOGIA E FISILOGIA HUMANA - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
111	A MONITORIA DE MORFOLOGIA E FISILOGIA HUMANA COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO COLABORATIVO E DE CRESCIMENTO PESSOAL
137	PROMOÇÃO DE INTERIORIZAÇÃO DE ENSINO ATRAVÉS DE SOFTWARE PARA PRÁTICA LABORATORIAL PSICOLÓGICA DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DO TRAIRI
158	APRIMORAMENTO DAS HABILIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS NAS ÁREAS DE FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATÓRIA E ANGIOVASCULAR NOS DIFERENTES CICLOS DE VIDA
165	MONITORIA DE BIOLOGIA CELULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE DESAFIOS, CONTRIBUIÇÕES E PERCEPÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
172	PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES

<b>DIA: 12/12/2024</b> <b>HORÁRIO: 17h às 18h30min</b> <b>LOCAL: Sala 9 – Bloco 1</b>	
<b>Nº</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
177	O USO DE MATERIAL DIDÁTICO EM VÍDEO SOBRE A APLICAÇÃO DO LASER COMO FACILITADOR PARA O ENSINO - APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DE FISIOTERAPIA
187	USO DAS REDES SOCIAIS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DO ALUNO-MONITOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
188	DA TEORIA À PRÁTICA: DINÂMICAS QUE ENSINAM E TRANSFORMAM A MONITORIA DE MORFOFISIOLOGIA HUMANA
196	ATENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA EM CARDIOLOGIA, ANGIOLOGIA E PNEUMOLOGIA NOS DIFERENTES CICLOS DA VIDA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
200	EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: COMPILAÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS PARA PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO ESCOLAR EM SANTA CRUZ - RN
229	EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE PSICOPATOLOGIA E PSICOPATOLOGIA ESPECIAL NO CURSO DE PSICOLOGIA UFRN-FACISA

<b>DIA: 13/12/2024</b> <b>HORÁRIO: 8h às 9h30min</b> <b>LOCAL: Sala 8 – Bloco 1</b>	
<b>Nº</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
240	INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE GEOGRAFIA E MATEMÁTICA: UM RELATO DE VIVÊNCIA NO PROCEEM
259	“GUARDIÕES DA HOMEOSTASE”: GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA MOTIVADORA PARA O ENSINO DA PATOLOGIA
261	COMPARANDO ESTRATÉGIAS DE REVISÃO PARA O ENEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROCEEM
269	ENSINO-APRENDIZAGEM NA PESQUISA EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA
273	O USO DE METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM NUTRIÇÃO NOS CICLOS DA VIDA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
286	DESVENDANDO A FARMACOLOGIA: A MONITORIA COMO PROMOTORA DO APRENDIZADO DINÂMICO E INTEGRADO

**DIA: 13/12/2024**  
**HORÁRIO: 9h40min às 11h10min**  
**LOCAL: Sala 8 – Bloco 1**

<b>Nº</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
302	APRIMORANDO O ENSINO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM.
337	O PAPEL DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: ENSINO SOBRE INSTRUMENTAIS CIRÚRGICOS NA MÉDIA COMPLEXIDADE
344	SIMULAÇÃO CLÍNICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO COMPONENTE DE TERAPIA NUTRICIONAL AMBULATORIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA E PERCEPÇÃO DOS DISCENTES
368	REFLEXÕES E PRÁTICAS: EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE LUDOTERAPIA E PSICOLOGIA EXISTENCIAL-HUMANISTA
371	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE MONITORIA: UTILIZAÇÃO DE ANÁLISE FÍLMICA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM DE NEUROANATOMIA FUNCIONAL
373	EXPERIÊNCIA ACADÊMICA NO PROCEEM: IMPACTOS NA FORMAÇÃO E NA TOMADA DE DECISÃO PARA DISCENTES GRADUANDOS