



ENCONTRO INTEGRADO DOS PROGRAMAS DE ENSINO DA UFRN – EIKE 2024
HORÁRIOS E LOCAIS DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS (CAMPUS CURRAIS NOVOS)

| SESSÃO 01 – DIA 12/12/2024 HORÁRIO: 13h às 14h15min LOCAL: Auditório – Bloco A | |
|--|--|
| Nº | TÍTULO DO TRABALHO |
| 14 | TURISMO PEDAGÓGICO COMO FERRAMENTA PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM TURISMO DA FELCS – SEGUNDA EDIÇÃO |
| 35 | IMPORTÂNCIA DE EXERCÍCIOS DE ESCRITA PARA O ESTUDO E ENSINO DE LITERATURA |
| 89 | CONVERGÊNCIAS DE SABERES: A INTERAÇÃO ENTRE CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS |
| 109 | FORMAÇÃO ACADÊMICA E REDES SOCIAIS: EXPLORANDO O USO DE GLOSSÁRIOS DIGITAIS EM LIBRAS COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM |
| 175 | EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA COMPLEMENTAR PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA |
| 185 | RELATO DE EXPERIÊNCIA REFERENTE AO PROJETO DE ENSINO: “GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA: DEL NIVEL ELEMENTAL AL MEDIO” |

| SESSÃO 02 – DIA 12/12/2024 HORÁRIO: 14h30min às 15h45min LOCAL: Auditório – Bloco A | |
|--|---|
| Nº | TÍTULO DO TRABALHO |
| 205 | O TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO NAS AULAS DE REDAÇÃO DO PROCEEM NA FELCS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA |
| 230 | HISTÓRIA PARA ALÉM DE CONTEÚDOS: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO CRÍTICO E TRANSDISCIPLINAR COM TURMAS PREPARATÓRIAS PARA O ENEM |
| 70 | MONITORIA INTERDISCIPLINAR NOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E TURISMO DA FELCS/UFRN: A INCLUSÃO DO DISCENTE AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM |
| 74 | INVENTARIAÇÃO TURÍSTICA: MÉTODOS E RESULTADOS |
| 141 | ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA NO PROCEEM |
| 155 | O USO DO MÉTODO COMUNICATIVO PARA O DESENVOLVIMENTO LINGÜÍSTICO NA AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ESPANHOLA: EXPERIÊNCIA DE MONITORIA |

| SESSÃO 03 – DIA 13/12/2024 HORÁRIO: 14h30min às 15h45min LOCAL: Anfiteatro – Bloco F | |
|---|---|
| Nº | TÍTULO DO TRABALHO |
| 235 | MONITORIA COMO PRÁTICA INTEGRATIVA E ATIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM - EDIÇÃO 2024 |
| 248 | A FUNCIONALIDADE DAS TDICS COMO ELEMENTO INTERATIVO EM AULAS DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA |
| 257 | RELATÓRIO DA PRÁTICA PROFISSIONAL: DIFICULDADES DE APRENDIZADO DOS ALUNOS DE CÁLCULO I, CÁLCULO II, FÍSICA BÁSICA E MECÂNICA CLÁSSICA NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DA FELCS |
| 326 | A MONITORIA NA GRADUAÇÃO EM LETRAS: DESAFIOS E IMPACTOS POSITIVOS DA (RE)ESCRITA DE GÊNEROS ACADÊMICOS PARA A PROFICIÊNCIA TEXTUAL |
| 392 | PROJETO DE MONITORIA “TURISMO E ENSINAGEM — EDIÇÃO 2024” |
| 414 | PROJETO ENADE: TURISMO E FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR 2024 |