

TRABALHOS PREMIADOS NO ENCONTRO INTEGRADO DOS PROGRAMAS DE ENSINO - EIPE 2022

Nº Trabalho	Campus da UFRN	Centro	Nome do projeto ao qual os autores estão vinculados	Título do trabalho	Programa de Ensino	Orientador Responsável	Autor 1	Autor 2	Autor 3	Autor 4	Autor 5
80	Campus Santa Cruz	FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DO TRAIRI - FACISA	Programa Complementar de Estudos do Ensino Médio - PROCEEM	AVALIANDO A AUTOEFICÁCIA NA ESCRITA DO TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO: UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR NO PROCEEM	Programa Complementar de Estudos do Ensino Médio - PROCEEM	RODRIGO SERAFIM DE ARAUJO	CÉSAR BISMAC DE OLIVEIRA SILVA	JOANA CRISTINA MEDEIROS TAVARES MARQUES	MARIA LUIZA DE SOUSA LOPES		
301	Campus Caicó	CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ - CERES	Acompanhamento de estudos e Produção de Material Didático para as Disciplinas de Arquitetura de Computadores e Introdução à Informática do BSI-CERES.	DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTAL PARA AUXILIAR NO ENSINO DE ARQUITETURA DE COMPUTADORES	Programa de Monitoria	LUIZ PAULO DE ASSIS BARBOSA	FELIPE DAVID PEREIRA DOS SANTOS	GUILHERME ANGELO DE MEDEIROS			
308	Campus Natal	CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS	Programa de Tutoria-mentoring do curso de Medicina da UFRN: experiência de ensino	O PROGRAMA DE TUTORIA MENTORING COMO ESTRATÉGIA DE ACOLHIMENTO E APRIMORAMENTO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE ESTUDANTES DE MEDICINA	Programa de Tutoria	SIMONE DA NOBREGA TOMAZ MOREIRA	ISABELLA BRITO MOITAS	JOAO GUILHERME AVILA DE LIMA	JOSE SAMUEL MEDEIROS DO NASCIMENTO	RAFAEL GEVAERD SIQUEIRA	RAPHAEL ALEXANDRE FILGUEIRAS
310	Campus Santa Cruz	FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DO TRAIRI - FACISA	Conhecer o estudante para planejar: estilo de aprendizagem como ferramenta para organização dos componentes de nutrição clínica.	UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA VARK E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PERSONALIZAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	Programa de Monitoria	THAIZ MATTOS SUREIRA	JOANA SABINO DA SILVA	UBIRATAN MATIAS DE QUEIROGA JÚNIOR	VANESSA ROSA PIRES		
344	Campus Natal	CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS	O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZADO SOB A PERSPECTIVA DE DISCENTES MONITORES DA DISCIPLINA DE CONTROLE E QUALIDADE DE MEDICAMENTOS NO PÓS PANDEMIA	O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZADO SOB A PERSPECTIVA DE DISCENTES MONITORES DA DISCIPLINA DE CONTROLE E QUALIDADE DE MEDICAMENTOS NO PÓS PANDEMIA	Programa de Monitoria	ANA PAULA BARRETO GOMES	JOSE ANDERSON MELQUIADES BEZERRA	LOURENA REGINA DA SILVA LIMA	RACQUEL DIONÍSIO BARBOSA DA SILVA		
352	Campus Natal	CENTRO DE BIOCÊNCIAS - CB	Monitoria em Histologia: apoio pedagógico aos estudantes e base para a formação docente	MONITORIA DE HISTOLOGIA NA UFRN EM 2022: EXPERIÊNCIA DE ENSINO DA HISTOLOGIA PARA ALUNOS COM PERDA DE VISÃO PARCIAL E TOTAL	Programa de Monitoria	SERGIO ADRIANE BEZERRA DE MOURA	DOUGLAS FELIPE DE LIMA SILVA	GIOVANNA MOREIRA ROCHA	KAIO HENRIQUE SILVA BERTOLDO	PAULO VICTOR QUEIROZ SANTOS DE MACEDO	VICENTE GENUINO AUGUSTO DO NASCIMENTO COSTA
362	Campus Natal	CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS	Explorando o raciocínio clínico por trás das Doenças do Sistema Linfo-hematopoiético	A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO	Programa de Monitoria	RODOLFO DANIEL DE ALMEIDA SOARES	EMERSON KENNEDY RIBEIRO DE ANDRADE FILHO	ESTHER CECIN MAMERE	MANUELA HIGINO FERREIRA	MARIA FERNANDA DA SILVA RODRIGUES	PAULA RENATA TRINDADE DA CUNHA