



1º DIA - 29 DE NOVEMBRO						
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	DATA	HORÁRIO	CÓDIGO DA SALA
20	MONITORIA EM DIREITO CONSTITUCIONAL: ENSINO-APRENDIZADO PROBLEMATIZADOR NO ÂMBITO DO CONSTITUCIONALISMO DO SÉCULO XXI	A4	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE	29/11/22	14h às 17h	A4
43	TEORIA, EXERCÍCIO E PRÁTICA: APLICANDO METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZADO EM PROGRAMAS DE ENSINO EM SAÚDE					
53	A MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM HISTOLOGIA PARA DISCENTES EM PERÍODOS INICIAIS DO CURSO DE MEDICINA					
54	A RELEVÂNCIA DA MONITORIA DE TÉCNICAS OPERATÓRIAS E ANATOMIA CLÍNICA NA FORMAÇÃO MÉDICA					
55	MÉTODO ATIVO DE MONITORIA, BASEADA EM CASOS CLÍNICOS E SITUAÇÕES PROBLEMAS					
174	TREINAMENTO DE HABILIDADES MÉDICAS: ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DA ANATOMIA DIRECIONADA À CLÍNICA	A5	ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE / ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	29/11/22	14h às 17h	A5
178	UTILIZAÇÃO DE PEÇAS EM 3D PARA A ABORDAGEM DA ANATOMIA HUMANA: INOVAÇÃO E DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO					
245	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE COMO EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: A FORMAÇÃO MÉDICA EM QUESTÃO					
286	CARTILHA PRÁTICA PARA IMERSÃO PEDAGÓGICA NA REALIDADE: A EXPERIÊNCIA DOS MÓDULOS DE VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE					
358	ENSINO DE MATEMÁTICA NO FORMATO REMOTO: CICLO DE ESTUDOS PREPARATÓRIOS PARA O ENEM POR MEIO DO PROGRAMA RESIDÊNCIAS PEDAGÓGICA					
221	ORGANIZANDO OS ESTUDOS: COMO ESTABELECEER UMA ROTINA SAUDÁVEL PÓS-PANDEMIA	A10	ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS / ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	29/11/22	14h às 17h	A10
326	CLIMATOLOGIA E MEIO AMBIENTE: EXPERIÊNCIAS EM MONITORIA NO ENSINO HÍBRIDO					
301	DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTAL PARA AUXILIAR NO ENSINO DE ARQUITETURA DE COMPUTADORES					
349	MONITORIA PROATIVA, DISCORD E ADAPTAÇÃO DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO ÁGIL AO AMBIENTE ACADÊMICO					
7	DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA: PENSANDO UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA NO CURSO DE PEDAGOGIA DO CERES/CAICÓ					
331	CLIMATOLOGIA E MEIO AMBIENTE: EXPERIÊNCIAS EM MONITORIA NO ENSINO HÍBRIDO	12	MONITORIA EM DIREITO CONSTITUCIONAL: UMA EXPERIÊNCIA COM O PROCESSO DE MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO	14	MONITORIA EM EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA DA GEOGRAFIA: MEDIAÇÃO E DIDÁTICA NA VOLTA PÓS ENSINO REMOTO	
12	MONITORIA EM DIREITO CONSTITUCIONAL: UMA EXPERIÊNCIA COM O PROCESSO DE MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO					
14	MONITORIA EM EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA DA GEOGRAFIA: MEDIAÇÃO E DIDÁTICA NA VOLTA PÓS ENSINO REMOTO					

16	A MONITORIA COMO INSTRUMENTO PARA POTENCIALIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS GEOCIÊNCIAS	B10	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	29/11/22	14h às 17h	B10
26	PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO: UMA VISÃO DISCENTE SOBRE A OPÇÃO PROFISSIONAL					
41	O ENSINO DE HISTÓRIA E A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS					
42	METODOLOGIAS ATIVAS E CONTEXTUALIZADAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA DO SEMIÁRIDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA					
84	A MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE MELHORIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA E GEOTECNOLOGIAS PARA OS CURSOS DE GEOGRAFIA DA UFRN					
114	A PRÁTICA DA MONITORIA NA ORIENTAÇÃO DE PESQUISA INTERDISCIPLINAR SOBRE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR					
329	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A MEDIAÇÃO DA TUTORIA INCLUSIVA JUNTO A UMA ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA UFRN – CERES - CAICÓ	A9	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	30/11/22	08h às 11h	A9
115	APLICABILIDADE DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO DA DISCIPLINA ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS I: UM ESTUDO DE CASO NO CERES/UFRN					
118	IMPLEMENTAÇÃO DE MÉTODOS ATIVOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DA CONTABILIDADE: UM ESTUDO DE CASO NO CERES/UFRN					
120	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO CAMPO JURÍDICO: MONITORIA NAS DISCIPLINAS TÉCNICA LEGISLATIVA E CIÊNCIA POLÍTICA NO CURSO DE DIREITO DO CERES/UFRN					
135	O USO DE TAREFAS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL NA E PARA A APRENDIZAGEM DO FUTURO PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS					
137	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE MONITORIA: RESPONSABILIDADE CIVIL GERAL - DIREITO CIVIL VII: OS DISCENTES NO EPICENTRO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM					
155	A GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DO CERES/UFRN E A MONITORIA: UM INSTRUMENTO DIDÁTICO PARA MELHORIA DO ENSINO EM “MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA CIENTÍFICA”, “QUANTIFICAÇÃO EM GEOGRAFIA” E “FUNDAMENTOS DE CARTOGRAFIA”	A10	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	30/11/22	08h às 11h	A10
157	NOVAS FORMAS DE APRENDER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
166	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESFERA DO PROJETO DE ENSINO DE MONITORIA EM DIREITO CIVIL					
167	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR					
169	LEITURA, PRODUÇÃO E ENSINO DE TEXTOS: EXPERIÊNCIAS NO ENSINO SUPERIOR					
347	A BUSCA POR UM ENSINO INTERDISCIPLINAR: IMPORTÂNCIA DO ENSINO PESQUISA E EXTENÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES					
179	ANTROPOLOGIA JURÍDICA E O DIREITO: PROVOCANDO UMA VISÃO DA COMPLEXIDADE MODERNA E ESTIMULANDO A DOCÊNCIA	B2	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	30/11/22	08h às 11h	B2
189	OS FUNDAMENTOS PARA A FORMAÇÃO DO ATOR ATIVO, CONSCIENTE E CRÍTICO, A PARTIR DAS CONEXÕES ENTRE A GEOGRAFIA, A ESCOLA E A CIDADE					
206	SALA DE AULA EM TRANSFORMAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA					
235	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA E O ESTUDO DA FORMAÇÃO TERRITORIAL BRASILEIRA					
278	A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE BASE PARA O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO					
285	MONITORIA DE FUNDAMENTOS DE CARTOGRAFIA NA FORMAÇÃO DISCENTE					
315	MONITORIA DE CARTOGRAFIA TEMÁTICA NA FORMAÇÃO DISCENTE					