

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ENCONTRO INTEGRADO DOS PROGRAMAS DE ENSINO DA UFRN – EIPE 2022
HORÁRIOS E LOCAIS DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS (CAMPUS SANTA CRUZ - FACISA)



29/11 - 9h - 11h30min: Conferência de Abertura/ Tema: Saúde mental e o retorno presencial pós-pandemia. (TRANSMISSÃO AO VIVO NO AUDITÓRIO DA FACISA)				
ID	TÍTULO	SALA	ÁREA	HORÁRIO
15	O QUESTIONÁRIO VARK E A MONITORIA DE FISIOPATOLOGIA DA NUTRIÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	Sala 02	Saúde	14h - 15h30
33	O USO DE RECURSOS MIDIÁTICOS COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA DA APRENDIZAGEM NA MONITORIA DE PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS			
34	CONFEÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO COMO FERRAMENTA AUXILIAR NO ENSINO DA CINESIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA			
35	CONTRIBUIÇÃO DOS ROTEIROS DE CINESIOTERAPIA PARA O APRENDIZADO DOS DISCENTES DE FISIOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA			
45	PROJETOS DE VIDA NO PROCEEM: PERSPECTIVAS SOBRE ACOLHIMENTO, ESCOLHAS E SAÚDE MENTAL			
62	INICIAÇÃO A DOCÊNCIA POR MEIO DO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DIETOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Sala 03	Saúde	14h - 15h30
71	ESTRATÉGIA METODOLÓGICA GEEK: ENFRENTANDO DESAFIOS PARA DINAMIZAR A APRENDIZAGEM			
80	AVALIANDO A AUTOEFICÁCIA NA ESCRITA DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO: UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR NO PROCEEM			
95	ENSINO DE MONITORIA: UMA PRÁTICA ACOLHEDORA DE PARTILHA DE CONHECIMENTO			
132	APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE APRENDIZADO DENTRO DA MONITORIA INTERDISCIPLINAR			
141	EVASÃO ESCOLAR EM AMBIENTES DO ENSINO MÉDIO: UMA PERSPECTIVA DE REDE DE APOIO E SAÚDE MENTAL	Sala 07	Saúde	14h - 15h30
143	INTERDISCIPLINARIDADE COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM NUTRIÇÃO E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS			
145	SHOW DO MILHÃO: UMA FERRAMENTA DIDÁTICA NA PREPARAÇÃO PARA O ENEM			
153	PERCEPÇÕES SOBRE O USO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO PROCEEM			
162	MONITORIA COMO PONTE FACILITADORA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA			
164	COMPARAÇÃO DO APRENDIZADO EM MORFOLOGIA E FIOLOGIA HUMANA COM A MONITORIA PRESENCIAL E ONLINE EM TEMPO	Sala 08	Saúde	16h - 17h30
175	UTILIZAÇÃO DE FLASHCARDS NA MONITORIA DE FISIOPATOLOGIA DA NUTRIÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.			
177	METODOLOGIAS ABORDADAS NA MONITORIA ACADÊMICA NO COMPONENTE CURRICULAR DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA EM			
209	INOVAÇÃO NAS METODOLOGIAS DE ENSINO NO ÂMBITO PRÁTICO DA MONITORIA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA			
232	METODOLOGIAS ATIVAS E O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE TERAPEUTAS EM FORMAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA EM TERAPIA			
234	A IMPORTÂNCIA DA ATUALIZAÇÃO DOS RECURSOS VISUAIS NO ENSINO DA MORFOLOGIA E FIOLOGIA HUMANA	Sala Extra	Saúde	16h - 17h30
239	MONITORIA COMO ESTRATÉGIA NA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO E RENDIMENTO ACADÊMICO DE DISCENTES DO CURSO DE			
250	FORTALECENDO A FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ALUNO-MONITOR POR MEIO DO PROJETO DE ENSINO-MONITORIA RELATO DE			
261	O ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NA SAÚDE			
266	“NÃO É TÃO FÁCIL QUANTO EU PENSAVA...”: RELATO DE VIVÊNCIA PRÁTICA SOBRE ALEITAMENTO MATERNO			
277	O ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS EM SAÚDE: o diálogo do social e o biológico.	Lab de Info I	Saúde	16h - 17h30
279	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO NA MONITORIA ACADÊMICA DE MÉDIA E ALTA COMPLEXIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA			
295	DESPERTANDO UM OLHAR PARA A DOCÊNCIA POR MEIO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE INTERAÇÕES MICROBIANAS, PARASITÁRIA			
299	O PAPEL DA MONITORIA NO ENSINO E APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE AVALIAÇÃO NUTRICIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA			
307	EXPERIÊNCIA DE UM ESTUDANTE DE PSICOLOGIA NO PROJETO DE TUTORIA INCLUSIVA: O ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL			
310	UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA VARK E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PERSONALIZAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	Lab de Info I	Saúde	16h - 17h30
312	EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NO ENSINO DE FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS EM PSICOLOGIA			
328	DESAFIOS E READAPTAÇÕES DA VOLTA AO ENSINO PRESENCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA			