



APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS

ORIENTAÇÕES GERAIS

① As sessões de apresentação dos trabalhos, em formato de comunicação oral, ocorrerão virtualmente, via plataforma Google Meet, cujos links serão divulgados dia 18/03/2022.

① Em cada sessão haverá a presença de pelo menos dois mediadores, que também irão realizar a avaliação cujo resultado será utilizado para definir a premiação dos melhores trabalhos.

① Cada sessão terá duração de até duas horas, divididas em blocos. Após a apresentação de cada bloco de trabalhos, será aberto um espaço para debates e compartilhamento de impressões. A ordenação de cada bloco será definida no início de cada sessão.

① O tempo de cada apresentação será de no **máximo 10 minutos** para cada trabalho, que deverão ser projetados on-line. Não há um modelo/template específico, mas sugere-se que na primeira tela projetada seja inserido o logotipo do

evento e as informações de título e autoria do trabalho.

① É fortemente recomendada a utilização de imagens na apresentação, que deve ter por objetivo principal conseguir transmitir ao público como ocorreu a experiência descrita e que desdobramentos/aprendizagens advêm da mesma.

① Durante todo o período de duração da sessão os participantes deverão permanecer na sala virtual, e preencher o link da frequência. Os participantes apresentadores, preferencialmente, deverão entrar na sala virtual com 10 minutos de antecedência do horário previsto para o início da sessão de apresentações.

① Na sala virtual deverá haver a presença de pelo menos um dos autores do trabalho aprovado, para apresentá-lo, e não necessariamente precisa ser o primeiro autor.

SESSÃO DE APRESENTAÇÕES 01 – dia 31/03 - das 08:30 às 10:30

Primeiro Autor	Título do Trabalho	Instituição
Carolyn Reduzina Queirós	EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE SOCIOLOGIA DA SAÚDE; ALIMENTAÇÃO E CULTURA NO CURSO DE NUTRIÇÃO DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	UFJF
Amanda Samara dos Santos Araújo	RELATO DE EXPERIÊNCIA: OS IMPACTOS DO PLANTÃO TIRA-DÚVIDAS NA MONITORIA REMOTA NO ENSINO DE ANTROPOLOGIA EM NUTRIÇÃO	UFRN
Núbia de Souza de Moraes	USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PERÍODO REMOTO	UFV
Cassia Pohlmann Valle	EXPERIÊNCIAS DE ENSINO NA GRADUAÇÃO DE NUTRIÇÃO DA UFRGS: ATUAÇÃO NA MONITORIA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL I	UFRGS
Helouisa Beatriz Carvalho dos Santos	A PEDAGOGIA DE PROJETOS APLICADA AO ENSINO REMOTO DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: DESPERTANDO A PAIXÃO DE ENSINAR	UFRN
Joana Sabino da Silva	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE GESTÃO EM ALIMENTAÇÃO COLETIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE DISCENTES DO CURSO DE NUTRIÇÃO	UFRN
Otávio Tassoni Cifuentes	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE SUSTENTABILIDADE NA PRODUÇÃO DE REFEIÇÕES	UFRGS



SESSÃO DE APRESENTAÇÕES 02 – dia 31/03 - das 14:00 às 16:00

Primeiro Autor	Título do Trabalho	Instituição
Irlândia Crispim Bezerra	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE TÉCNICA E DIETÉTICA: UTILIZAÇÃO DE FLASHCARDS E MAPAS MENTAIS COMO RECURSOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO	IFCE
Valéria Silva de Lana	MONITORIA DE TÉCNICA DIETÉTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ENSINO REMOTO DE UM CURSO DE NUTRIÇÃO	UFV
Geovana Souza Vieira	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA MONITORIA DA DISCIPLINA DE TÉCNICA E DIETÉTICA EM MEIO A PANDEMIA DE COVID -19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	UNICHRISTUS
Lara Camargo de Oliveira	MONITORIA EM TÉCNICA DIETÉTICA: A PRÁTICA E O ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	UFV
Victor Nobre Vidal	DESAFIOS DO USO DE METODOLOGIAS PRÁTICAS EM TÉCNICA DIETÉTICA NO CONTEXTO PANDÊMICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	UECE
Laura Cristina de Medeiros Silva	MONITORIA DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA II NO ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	UFRN
Vania Serafim Oliveira	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E DO MONITOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	UNICHRISTUS

SESSÃO DE APRESENTAÇÕES 03 – dia 01/04 - das 08:30 às 10:30

Primeiro Autor	Título do Trabalho	Instituição
Maria Luiza Ferreira Stringhini	TUTORIA EM UM COMPONENTE CURRICULAR DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	UFG
Aryane Cristina Graciano de Araujo	VIVÊNCIAS DA MONITORIA DE MORFOLOGIA E FISIOLOGIA HUMANA NO ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	UFRN
Helena Maria Soares Pereira de Almeida Cavalcanti	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE MONITORIA ACADÊMICA DO LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA DA NUTRIÇÃO NAÍDE TEODÓSIO DA UFPE	UFPE
Gabriela Pereira	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA EM BIOQUÍMICA PARA A FORMAÇÃO BÁSICA DOS ESTUDANTES DE NUTRIÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	UFRN
Renata Kelly Gomes Oliveira	MONITORIA ACADÊMICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE BROMATOLOGIA	UFPE
Jailson Lúcio dos Santos	APRENDIZAGEM COLABORATIVA NA DISCIPLINA BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS DO CURSO DE NUTRIÇÃO/CAV-UFPE MEDIADA PELOS MONITORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA	UFPE