



PAVILHÃO 01 - INTEGRAÇÃO

| ESTANDE | CÓDIGO E NOME DO TRABALHO | DIAS |
|----------------|--|-------------|
| 01 | 150 TRABALHO INFANTIL E ESCRAVO CONTEMPORÂNEO: UM MUNDO SEM FUTURO... UM PROBLEMA NOSSO! | 25 |
| | 21 PROGRAMA MOTYRUM DE EDUCAÇÃO POPULAR EM DIREITOS HUMANOS | 26 |
| | 70 O TEATRO NA LINGUAGEM ESCOLAR - O CASO DO MUNICÍPIO DE RIO DO FOGO (RN), NO PROJETO TRILHAS POTIGUARES 2017 | 27 |
| 02 | 42 INVENTÁRIOS E PARTILHAS: ACESSIBILIDADE DE FONTES HISTÓRICAS ATRAVÉS DA MÍDIA DIGITAL 1870-1890 | 25 |
| | 91 GRUPO POPULAR DE TEATRO | 26 |
| | 179 UFRN E POLÍCIA MILITAR SOMANDO ESFORÇOS EM PROL DA CIDADANIA | 27 |
| 03 | 114 CARCINICULTURA SUSTENTÁVEL | 25 |
| | 43 CIRCUITO DE TEATRO ESCOLAR | 26 |
| | 179 UFRN E POLÍCIA MILITAR SOMANDO ESFORÇOS EM PROL DA CIDADANIA | 27 |
| 04 | CICE – 96 ENSINANDO A CONSERVAR ENERGIA | 25 E 26 |
| | 118 AQUICULTURA E A ALIMENTAÇÃO DO FUTURO: DESENVOLVIMENTO DE NOVAS FONTES DE PROTEÍNAS E SUPLEMENTOS NUTRICIONAIS | 27 |
| 05 06 | 107 ENGENHEIROS SEM FRONTEIRAS - NÚCLEO NATAL | 25 |
| | 103 LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONA | 26 |
| | 130 GRUPO DE PESQUISA E INCUBADORA OASIS | 27 |



| | | |
|----------|--|-----------------|
| 07 | 41 APRENDIZAGEM É LEGAL | 25 , 26 E 27 |
| 08 | 176 A AIESEC E A LIDERANÇA JOVEM | 25 |
| | 7 VETORES DA INCLUSÃO NO MERCADO DE TRABALHO | 26 E 27 |
| 09 | DCE | 25 |
| 10 | PROAE | 26 E 27 |
| 11 | 3 UFRN THE VIDEO GAME: JOGO DIGITAL SOBRE O CAMPUS DA UFRN PARA MASSIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO | 25 E 26 |
| | 95 COMO AULAS PRÁTICAS AUXILIAM NA TEORIA: ESTUDO DE CASO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE MATERIAIS | 27 |
| 12 | 148 PROJETOS E METODOLOGIAS DO INCLUDE ENGENHARIA NA FORMAÇÃO EMPREENDEDORA | 25, 26 E 27 |
| 13 | 37 REAPROVEITAMENTO ARTESANAL DE TÊXTEIS CONVENCIONAIS | 25 E 26 |
| | 38 CAPÍTULO ESTUDANTIL SPE UFRN | 27 |
| 14 | 16 PROJETO CIRCULAR | 25 E 26 |
| | 156 CREA JR: UM NOVO OLHAR PARA O FUTURO | 27 |
| 15 | 89 CRIATIVIDADE APLICADA À INOVAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE ENERGIA EÓLICA E SOLAR | 25,26 E 27 |
| 16 17 | CRIATIVIDADE COLETIVA E INOVAÇÃO PARA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA DA UFRN | 25, 26 E 27 |



ESCOLAS PARTICULARES

| ESTANDE | INSTITUIÇÃO | DIAS |
|----------------|--------------------|-------------|
| 18 19 | CASA ESCOLA | 25 a 27 |
| 20 | LÁPIS DE COR | 25 a 27 |
| 21 | TERESA | 25 a 27 |
| 22 23 | MAPLE BEAR | 25 a 27 |



PAVILHÃO 03 - INTEGRAÇÃO

| ESTANDE | CÓDIGO E NOME DO TRABALHO | DIAS |
|----------------|--|----------------|
| 25 26 27 | INSTITUTO DO CÉREBRO | 25,26 E 27 |
| 28 | 157 ATENÇÃO INTEGRAL À GRÁVIDA: CURSO PARA GESTANTES DO DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA/UFRN | 25 |
| | 94 AÇÕES FONOAUDIOLÓGICAS CRIATIVAS: CONSTRUINDO SOLUÇÕES PARA A VIDA | 26 |
| | 50 NÚCLEO DE PESQUISA EM ALIMENTOS E MEDICAMENTOS (NUPLAM) | 27 |
| 29 30 31 | MEJEC | 25,26 E 27 |
| 32 33 34 | HUAB | 25,26 E 27 |
| 35 | 75 LIGA ACADÊMICA DE DERMATOLOGIA DA UFRN - EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA DOENÇAS DE PELE PREVALENTES | 25 |
| | 140 BRINCANDO E APRENDENDO SOBRE REPRODUÇÃO | 26 |
| | 112 A ORDEM DE SUAS ESCOLHAS ALTERA O NOSSO FUTURO | 27 |
| 36 | 75 LIGA ACADÊMICA DE DERMATOLOGIA DA UFRN - EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA DOENÇAS DE PELE PREVALENTES | 25 |
| | 140 BRINCANDO E APRENDENDO SOBRE REPRODUÇÃO | 26 |
| | 112 A ORDEM DE SUAS ESCOLHAS ALTERA O NOSSO FUTURO | 27 |
| 37 38 | ESCOLA DE SAÚDE UFRN | 25 26 27 |



| | | |
|----------------|---|---------------|
| 39 | 51 AVENTURAS ANCESTRAIS: PRODUZINDO NARRATIVAS SOBRE O PASSADO SEM ESCRITA DO RN | 25 |
| | 69 “LIGA ACADÊMICA DE PEDIATRIA DA UFRN E A INTEGRALIDADE DO CUIDADO: DO RECÉM-NASCIDO AO ADOLESCENTE” | 26 |
| | 6 SHIATSU, REFLEXOLOGIA, ACUPRESSURA E AURICULOTERAPIA | 27 |
| 40 41 | 182 O DNA: A EQUAÇÃO CRIATIVA DA VIDA | 25 |
| | 69 “LIGA ACADÊMICA DE PEDIATRIA DA UFRN E A INTEGRALIDADE DO CUIDADO: DO RECÉM-NASCIDO AO ADOLESCENTE” | 26 |
| | 6 SHIATSU, REFLEXOLOGIA, ACUPRESSURA E AURICULOTERAPIA | 27 |
| 42 43 44 | HUOL | 25,26 E 27 |
| 45 | 18 CONHECENDO O PET MEDICINA | 25 |
| | 22 BRINCADEIRA E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | 26 E 27 |
| 46 | 19 GEOGRAFIA E TEATRO DE MAMULENGOS: OS CENÁRIOS URBANOS POTIGUARES NUMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA | 25 |
| | 120 CRUSH ON ENGLISH: ENSINO/APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA - INSTITUTO ÁGORA | 26 E 27 |
| 47 48 | 90 A MATEMÁTICA NO INSTITUTO SANTOS DUMONT: MULTIPLICANDO SABERES, DIVIDINDO EXPERIÊNCIAS, SUBTRAINDO DESIGUALDADES E SOMANDO ESFORÇOS PARA TRANSFORMAR A REALIDADE CIENTÍFICO-SOCIAL DO NORDESTE BRASILEIRO. | 25 |
| | 138 PSICOMOTRICIDADE: JOGOS QUE REVELAM A CONTRIBUIÇÃO SÓCIO-COGNITIVA DA MATEMÁTICA | 26 |
| | 93 SABERES E FAZERES PARA ALÉM DA UNIVERSIDADE | 27 |



| | | |
|----------|---|------------|
| 49 | 98 PJ660-2017 - #PIONEIR@SUFRN: GRUPO ESCOTEIRO UNIVERSITÁRIO A SERVIÇO DA SOCIEDADE. | 25 |
| | 92 A CONSTRUÇÃO DO SABER HISTÓRICO: UM OLHAR PARA AS TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS | 26 e 27 |
| 50 | 44 A LÓGICA DO CONSUMO CONSCIENTE | 25 E 26 |
| | 72 DESENVOLVIMENTO DE GAMES SÉRIOS E GAMES INDIES NO RN | 27 |
| 51 52 | TRILHAS POTIGUARES | 25,26 E 27 |



PAVILHÃO 04 - INTEGRAÇÃO

| ESTANDE | CÓDIGO E NOME DO TRABALHO | DAIS |
|----------------|--|-------------|
| 53 54 | 25 LABMAQ - LABORATÓRIO DE MAQUETES & PROTÓTIPOS | 25 |
| | 136 TECNOLOGIA ESPACIAL: JANELA DE OPORTUNIDADES PARA DESENVOLVIMENTO DO RN. | 26 E 27 |
| 55 56 | 55 DO CONHECIMENTO QUE CRIA A APRENDIZAGEM QUE TRANSFORMA – BCZM NA CIENTEC | 25, 26 e 27 |
| 57 58 | 65 A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA TODAS AS IDADES E EM DIFERENTES CONTEXTOS | 25 E 26 |
| | 119 YVY MARÃ YÊ: EQUAÇÕES, FÓRMULAS & CAMINHAÇÕES DA TERRA SEM MALES, RANGZEN, 6A EDIÇÃO | 27 |
| 59 | 100 LABORATÓRIO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA (CENTRO DE EDUCAÇÃO/UFRN) | 25 |
| | 143 MUNDO DA ESTATÍSTICA: DESVENDANDO OS NÚMEROS DA VIDA | 26 |
| | 97 APRENDENDO COM CIÊNCIA | 27 |
| 60 61 | 165 AS CASAS DE FAZENDAS DO SERIDÓ-RN: GESTÃO PATRIMONIAL E EDUCAÇÃO POPULAR | 25 |
| | 177 PET GRADUASUS: CONSTRUINDO SOLUÇÕES CRIATIVAS EM EDUCAÇÃO, SAÚDE E CIDADANIA. | 26 e 27 |
| 62 | FUNPEC | 25-27 |
| 63 | 132 A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL | 25 |
| | 10 XERIMBABO - PRESENÇA DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO EM COMUNIDADES RURAIS - BEM ESTAR, NUTRIÇÃO E ZOONOSES | 26 |
| | 144 POESIA NÃO É DIFÍCIL | 27 |



| | | |
|-----|--|----------|
| 64* | 147 EMPREENDEDORISMO NA ECOLOGIA | 25 |
| | 09 LEITORES VORAZES: OUTRAS ROTAS, OUTRAS PRÁTICAS | 26 E 27 |
| 65* | SEA JR - SERVIÇOS DE ENGENHARIA AQUÍCOLA | |
| | 09 LEITORES VORAZES: OUTRAS ROTAS, OUTRAS PRÁTICAS | 26 E 27 |
| 66 | 67 ANÁLISE E QUALIDADE DE ÁGUA NA CIDADE DE NATAL/RN: UM OLHAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL | 25 |
| | 54 SOCIEDADE DE DEBATES: A ARTE DA ARGUMENTAÇÃO E ORATÓRIA SOB O PRISMA DA COMUNICAÇÃO SOCIAL | 26 E 27 |
| 67 | PIBIDS | 25-26-27 |
| 68 | | |
| 69 | | |
| 70 | | |
| 71 | | |
| 72 | | |
| 73 | | |
| 74 | | |
| 75 | 39 O MUNDO DOS INSETOS | 25 E 26 |
| | 104 DA GRADUAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO – EMPREENDENDO NA ÁREA DA SAÚDE: EMPRESA JÚNIOR DE BIOMEDICINA | 27 |
| 76 | | |
| 77 | 73 LIGA DE EMPREENDEDORISMO POTIGUAR: EMPREENDENDO NO ENSINO | 25 |
| 78 | 68 HISTÓRIA ANTIGA LÚDICA: O ENSINO POR MEIO DE JOGOS | 26 E 27 |
| 79 | 24 EMPRESA JÚNIOR DA ENGENHARIA DE PETRÓLEO DA UFRN - BRENT ENGENHARIA | 25 e 26 |
| | 162 SISTEMA MICROCONTROLADO DE MONITORAMENTO E CONTROLE DE AMBIENTE PARA DATACENTERS | 27 |
| 80 | 77 LUGAR DE MULHER É NA... CIÊNCIA! | 25 |
| | 161 MOSTRA: "O QUE É GEOFÍSICA" | 26 |
| 81 | 133 A ELETRÔNICA COMO AGENTE DE APRENDIZADO E MUDANÇA | 27 |



| | | |
|----------|---|------------|
| 82 | 155 LABORATÓRIO DE MATERIAIS NANOESTRUTURADOS E REATORES CATALÍTICOS (LAMNRC) | 25 |
| | 63 TECNOLOGIA APLICADA ÀS CIÊNCIAS AGRÁRIAS | 26 e 27 |
| 83 84 | 185 INOVAÇÕES TÊXTEIS -INTELIGENTES, INTERATIVOS E FUNCIONAIS | 25 E 26 |
| | 124 INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO NAS ESCOLAS DE CURRAIS NOVOS | 27 |
| 85 | 76 DIVULGAÇÃO DOS PROJETOS REALIZADOS PELO PROJETO DE EXTENSÃO ESCOLA PILOTO DE ENGENHARIA QUÍMICA PROFESSOR CLÓVIS GONÇALVES | 25 |
| | 137 ATUAÇÃO DA COMISSÃO DE ÉTICA NO USO DE ANIMAIS DA UFRN | 26 |
| | 33 ATELIÊ DO SORRISO: UM ESPAÇO | |
| 86 | 102 DRAWING MACHINE | 25,26 e 27 |

*Programação sujeita à alteração. Mais informações com a Coordenação Geral da CIENTEC.



PAVILHÃO 05 – PARQUE DAS CIÊNCIAS

| ESTANDE | CÓDIGO E NOME DO TRABALHO | DAIS |
|---------|---|---------|
| 01 | 134 REVISTA METEOROLOGICA – REVISTA ELETRÔNICA COM INFORMAÇÕES E SERVIÇOS METEOROLÓGICOS PARA O RIO GRANDE DO NORTE | 25 e 26 |
| | 20 EXPERIMENTOS GEOTÉCNICOS | 27 |
| 02 | 178 ESTANDE PARA EXPOSIÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA E SEUS PROJETOS DE DESTAQUES | 25 a 27 |
| 03 | 126 MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA E NAVEGABILIDADE ATRAVÉS DE PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE UM MODELO VARIANTE DE JANGADA PARA PESCA ARTESANAL NA PRAIA DE PONTA NEGRA | 25 a 27 |
| 04 | 153 ASTROLAB: O ESTUDO DAS CATÁSTROFES CÓSMICAS À DETECÇÃO DE NOVOS PLANETAS HABITÁVEIS ATRAVÉS | 25 e 26 |
| | 125 PROJETOS DO CURSO DE ENGENHARIA MECATRÔNICA | 27 |
| 05 | PARQUE DAS CIENCIAS | 25 a 27 |

*Programação sujeita à alteração. Mais informações com a Coordenação Geral da CIENTEC.